

**PROBLEMATIKA GURU KELAS  
DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PAI  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KEBUN BUNGA  
KOTA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**OLEH  
ANTRI MAWARTI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

PROBLEMATIKA GURU KELAS  
DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PAI  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KEBUN BUNGA  
KOTA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2015/2016

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

Antri Mawarti  
NIM. 1101290833

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Antri Mawarti

NIM : 1101290833

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Oktober 2015

Pembimbing,

Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.  
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, ditulis oleh Antri Mawarti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 November 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80, 275)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd (Anggota)	3.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antri Mawarti

NIM : 1101290833

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Antri Mawarti

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta seluruh staf yang telah membantu penulis mengumpulkan bahan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Abd Karim Jailani selaku Kepala MIN Kebun Bunga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 22 Oktober 2015 M  
9 Muharam 1437 H

Penulis



## KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling pantas pertama kali terungkap selain syukur kehadiran-Mu Ya Rabb...!!

Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan.

Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan yang panjang demi cita-cita yang tak mengenal usia. Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih ku impikan dan ingin ku gapai.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, serta kemurnian cinta kasih sayang serta ketulusan, karya mungil ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah kenal lelah dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberikan harapan, kebahagiaan, cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.

Terimakasih untuk para guru dan dosen atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu pengetahuan kepadaku. Serta teman-teman semuanya yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu ada menemaniku baik suka ataupun duka.

Sukses selalu untuk kita semua. Amiin...!!!

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran Tematik PAI .....	12
B. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik PAI .....	14
C. Implementasi Pembelajaran Tematik PAI .....	15
D. Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI .....	30
E. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Problematika dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
C. Data dan Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	58

**BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data .....	65
C. Analisis Data .....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	86
B. Saran-Saran .....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>
-----------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
4.1 Identitas MIN Kebun Bunga .....	62
4.2 Nama-Nama Kepala Madrasah MIN Kebun Bunga .....	61
4.3 Keadaan Guru dan Karyawan MIN Kebun Bunga .....	63
4.4 Keadaan Siswa MIN Kebun Bunga .....	63
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Kebun Bunga.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	90
2. Pedoman Wawancara .....	91
3. Pedoman Dokumenter .....	93
4. Pedoman Observasi .....	94
5. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Tematik PAI .....	95
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	103
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	104
9. Surat Keterangan Perubahan Judul .....	105
10. Surat Riset/Penelitian .....	106
11. Surat Ijin Riset/Penelitian .....	107
12. Surat Persetujuan Riset/Penelitian .....	108
13. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian .....	109
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	110