

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI di MIN Kebun Bunga Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Baswori, “pendekatan kualitatif adalah salah satu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lain”.¹ Menggambarkan secara objektif tentang problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI di MIN Kebun Bunga Kota Banjarmasin dalam bentuk uraian, kemudian mengambil simpulan dari data yang bersifat khusus kepada data yang bersifat umum.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I MIN Kebun Bunga Kota Banjarmasin. Alasan mengapa peneliti memilih guru dan siswa kelas I karena, sesuai dengan apa yang telah didapatkan pada wawancara dan observasi

¹Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.21.

awal bahwa guru kelas I yang lebih cenderung memiliki problem atau masalah dalam pelaksanaan pembelajaran tematik PAI.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI dan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika dalam implementasi pembelajaran tematik PAI di MIN Kebun Bunga Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berkenaan dengan rumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1) Data Tentang Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran TematikPAI

Data yang berkenaan dengan problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI tersebut, yaitu:

- a) Problematikaguru dalam perencanaan pembelajaran tematik PAI.
- b) Problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik PAI.
 - 1) Problematika guru dalam pengelolaan kelas.
 - 2) Problematika guru dalam menerapkan metode pembelajaran.
 - 3) Problematika hubungan interaksi guru dengan siswa.

- 4) Problematika guru dalam media pembelajaran
- c) Problematika guru dalam evaluasi pembelajaran.

**2) Data Tentang Faktor-Faktor yang Menyebabkan Terjadinya
Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran
Tematik PAI**

Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika dalam implementasi pembelajaran tematik PAI, yaitu:

- a) Faktor guru, meliputi kemampuan guru, latar belakang dan pendidikan guru.
- b) Faktor peserta didik, meliputi minat dan motivasi.
- c) Faktor sarana dan prasarana.
- d) Faktor lingkungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum tentang Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Negeri Kota Banjarmasin adalah sebagai berikut.

- 1) Sejarah singkat berdirinya madrasah
- 2) Keadaan guru dan karyawan
- 3) Keadaan siswa
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data-data di atas antara lain:

- a. Responden, yaitu guru kelas dan siswa yang menjadi subjek penelitian.

- b. Informan, yaitu kepala madrasah, dewan guru, staf tata usaha dan pihak yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip madrasah yang memuat data atau informasi yang diperlukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik PAI di Madrasah Ibtidaiyah Madrasah Ibtidaiyah Kebun Bunga Negeri Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

³Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁴ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Kota Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
	Data Pokok: Problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI sebagai berikut:		
	a. Problematika guru dalam perencanaan pembelajaran tematik PAI	Guru	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik PAI	Guru	Wawancara dan Observasi.
	1) Problematika guru dalam pengelolaan kelas	Guru	Wawancara dan Observasi.
	2) Problematika guru dalam menerapkan metode pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi.
	3) Problematika hubungan interaksi guru dengan siswa	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi.
	4) Problematika guru dalam media	Guru	Wawancara dan Observasi.

⁴Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 81.

Lanjutan tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
	Pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
	c. Problematika guru dalam evaluasi pembelajaran tematik	Guru	Wawancara dan Observasi
	Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya problematika dalam implementasi pembelajaran tematik PAI sebagai berikut:		
	a. Faktor guru, meliputi kemampuan guru, latar belakang dan pendidikan guru.	Guru	Wawancara
	b. Faktor dari peserta didik, meliputi minat dan motivasi.	Siswa	Observasi
	c. Faktor sarana dan prasarana.	Guru dan TU	Wawancara dan Observasi
	d. Faktor lingkungan fisik dan psikologis.	Guru	Observasi
2.	Data penunjang:		
	a. Sejarah singkat berdirinya madrasah	Kamad dan TU	Wawancara dan Dokumenter.
	b. Keadaan guru dan karyawan	TU	Wawancara dan Dokumenter.
	c. Keadaan siswa	TU	Wawancara dan Dokumenter.
	d. Keadaan sarana dan prasarana	Kamad dan TU	Wawancara, Observasi dan Dokumenter.

E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data

Teknik analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Teknik Pengelolaan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang sebanyak-banyaknya oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu mengecek kembali data yang sudah terkumpul untuk diketahui apakah sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat dengan fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian, sedangkan metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.