

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data-data yang telah disajikan terkait dengan problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

#### **1. Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI**

Problematika guru kelas dalam implementasi pembelajaran tematik PAI terdiri atas:

- a. Problematika guru dalam perencanaan pembelajaran tematik PAI, yaitu tidak membuat perencanaan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik PAI:
  - 1) Problematika guru dalam pengelolaan kelas
  - 2) Problematika guru dalam menerapkan metode pembelajaran
  - 3) Problematika hubungan interaksi guru dengan siswa
  - 4) Problematika guru dalam media pembelajaran
- c. Problematika Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Tematik PAI

#### **2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Terjadinya Problematika dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI**

Faktor menyebabkan terjadinya problematika dalam implementasi pembelajaran tematik PAI, yaitu:

- a. Faktor sarana dan prasarana yang kurang menunjang dalam pembelajaran.
- b. lingkungan fisik yang kurang kondusif.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai penutup dalam penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk pembelajaran tematik PAI di dalam kelas agar pembelajaran yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu.
2. Kepada guru kelas diharapkan bisa memperbaiki segala kekurangan yang dimiliki dalam pembelajaran, dan hendaknya dapat lebih meningkatkan pengetahuan terkait pembelajaran tematik PAI baik dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.
3. Kepada pihak madrasah atau kepala madrasah diharapkan agar dapat memberikan pelatihan atau diklat untuk para guru-guru terkait dengan pembelajaran tematik PAI, terutama pelatihan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar dapat menunjang kegiatan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik PAI sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif, efisien, dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.