

ABSTRAK

Nurus Sifa. 2015. *Strategi pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar. Skripsi. Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.* Pembimbing Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana strategi pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dan yang menjadi Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang strategi pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Fiqih yang mengajar di kelas VII dan VIII sebanyak 3 orang. Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran Fiqih di kelas VII dan VIII, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data dan verifikasi data kemudian penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar adalah *Reading Aloud*, *Every one Is a Teacher Here* dan *Information Search* dan faktor-faktor yang memengaruhinya adalah (1) guru mata pelajaran Fiqih memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya. (2) Intelegensi dan minat siswa sangat mendukung strategi pembelajaran. (3) fasilitas dan media yang tersedia juga mendukung strategi pembelajaran. (4) alokasi waktu yang kurang mendukung strategi pembelajaran.