

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT KABUPATEN
BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Nurus Sifa
NIM. 1101210387

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurus Sifa

NIM : 1101210387

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Agustus2015

Yang Membuat Pernyataan,

Nurus Sifa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	:Nurus Sifa
N I M	:1101210387
Jurusan/Prodi.	:Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2015
Pembimbing ,

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP.19810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kabupaten Banjar, Nurus Sifa telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal : M/H

Dan dinyatakan Lulus dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
..... (Ketua)	1.
..... (Anggota)	2.
..... (Anggota)	3.
..... (Anggota)	4.

MOTTO

*"Sebaik-baik manusia adalah
yang bermanfaat bagi
orang lain"*

KATA PERSEMPAHAN

Seiring berjalannya waktu, tak ada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugrah dan kesempatan kepada hamba untuk menikmati indahnya kehidupan di dunia yang tak abadi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliau lah saya dapat merasakan nikmatnya iman, islam dan ihsan.

Salah satu keindahan dunia yang akan selalu dikenang adalah ketika kita bisa melihat dan merasakan sebuah impian yang menjadi kenyataan, meskipun dalam mewujudkan hal itu penuh perjuangan dan pengorbanan.

Ku persembahkan karya tulis ini untuk keluargaku, terutama untuk Malaikat tak bersayap ku kedua orang tua dan adik tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi kepadaku dalam menuntut ilmu di Perguruan Tinggi IAIN Antasari Banjarmasin. Karena Ayah dan Bunda anakmu ini bangkit untuk menjadi insan yang mampu memberikan manfaat kepada insan yang lain.

Untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telak mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk dosen pemimpin Bapak Dr. H. Abdul Basir,M. Ag yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.

Untuk orang-orang terdekat, sahabat-sahabat ku Nana, Rini, Ica, Oll, Imut dan yang dan yan tidak bisa disebutkan satu persatu, teman2 PAI lokal B 2011, teman2 konsentrasi Fiqih, terimakasih kenangan terindah nya.

“Kayuhan sepeda ku memang tidak terlalu cepat, tetapi aku yakin aku bisa sampai tujuan, dan memberikan yang terbaik untuk mereka yang menunggu keberhasilan ku Thank’s for all”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين . سيدنا و مولانا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “ **STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT KABUPATEN BANJAR**” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banya memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu memijamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sibahani, selaku kepala sekolah MTsN 2 Gambut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Ibu Dra. Hj. Rahmah, Ibu Hj. Murtini S.Pd.I, dan Bapak Drs. Rusmadi Ulfii selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, September 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Signifikansi Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	9
 BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
B. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	14
C. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	20
D. Pengertian Fiqih dan Ruang Lingkup Fiqih di MTsN 2 Gambut	31
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi dalam pembelajaran	37
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data.....	76

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1	Priode Kepemimpinan Kepala Madrasah MTsN 2 Gambut	52
4.2	Keadaan Guru dan Tata Usaha MTsN 2 Gambut	53
4.3	Jumlah Siswa MTsN 2 Gambut	55
4.4	Nilai Hasil Ulangan Fiqih kelas VII A MTsN 2 Gambut	70
4.5	Nilai Hasil Ulangan Fiqih kelas VII F MTsN 2 Gambut	71
4.6	Nilai Hasil Ulangan Fiqih kelas VIII A MTsN 2 Gambut	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.	KETERANGAN
1.	Daftar Terjemah
2.	Pedoman Observasi
3.	Pedoman Wawancara
4.	Pedoman Dokumentasi
5.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
6.	Surat Persetujuan Judul
7.	Surat Sudah Seminar
8.	Surat Perintah Riset
9.	Surat Ijin Riset
10.	Surat Selesai Riset
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
12.	Daftar Riwayat Hidup