

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁵⁴ Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena terkini yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif*, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan, diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini berhubungan dengan rumusan masalah yaitu yang berkaitan dengan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih di MTsN

⁵⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet II, h. 120.

2 Gambut dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

1) Data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut, meliputi :

- a) Perencanaan pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pembelajaran Fiqih yang meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi.
- b) Pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pembelajaran Fiqih meliputi; pembuka, inti dan penutup.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut, meliputi :

- a) Faktor guru; seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.
- b) Faktor siswa; seperti kemampuan siswa dan minat siswa.
- c) Faktor materi atau bahan pelajaran
- d) Faktor Fasilitas atau Media.
- e) Faktor Waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.
- 2) Fasilitas yang dimiliki.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.
- 4) Visi dan Misi MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden yaitu 3 orang guru Fiqih yang mengajar di MTsN 2 Gambut.
- b. Informan, yaitu siswa kelas VII dan VIII, Kepala Madrasah.
- c. Dokumen, yaitu data tertulis, khususnya data mengenai profil MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa cara untuk mengumpulkan data yaitu melalui:

1. Observasi, yaitu mengadakan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.
2. Wawancara, yaitu penulis langsung berdialog dengan guru yang mengajar Fiqih di sekolah tersebut untuk menggali data pokok, dan wawancara dengan informan untuk menggali data penunjang.
3. Dokumenter, yaitu menggali data dari arsip atau dokumen untuk mengetahui latar belakang objek.

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	Data Pokok		
	1) Data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar, Meliputi:		
	a) Perencanaan pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih.	Guru	Wawancara , Observasi
	b) Pelaksanaan strategi pembelajaran dalam mata pelajaran Fiqih.	Guru	Wawancara,, observasi
	2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar, meliputi:		
	a) Faktor guru: seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran	Guru	Wawancara dan Dokumenter
	b) Faktor siswa: seperti kemampuan siswa, minat dan motivasi siswa.	Guru, siswa	Wawancara observasi dan dokumenter
	c) Faktor Materi atau bahan ajar	Guru	Wawancara, observasi, dokuemnter
	d) Faktor Fasilitas atau media	Guru	Wawancara, observasi
e) Faktor Waktu	Guru	Wawancara, observasi	
2	Data Penunjang		
	Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok yang meliputi:		
	1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.	Kepsek, TU	Wawancara, dokumenter
2) Fasilitas yang dimiliki	TU	Wawancara dokumenter	

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

	3) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, siswa, TU	Dewan guru, Tata Usaha	Wawancara, dokumenter
	4) Visi dan Misi MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.	Kepsek, TU	Wawancara,

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik Pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.⁵⁵
- b. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.
- c. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori.⁵⁶

2. Analisis Data

Setelah data selesai disajikan, kemudian diinterpretasikan, dan dilakukan analisis terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dengan analisis data ini, maka pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya, sehingga dapat dinilai secara kuantitatif pelaksanaan strategi

⁵⁵Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: PT Alfabeta, 2013), h. 338.

⁵⁶*Ibid*, h. 341

pembelajara mata pelajaran Fiqih pada kelas VII dan VIII di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan:
 - a. Penjajakan awal ke lokasi untuk melakukan observasi
 - b. Membuat proposal skripsi yang sudah di buat untuk di konsultasikan kepada dosen pembimbing dan minta persetujuan dari dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin melalui jurusan PAI.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Mohon surat riset dari dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengadakan penelitian terhadap subjek dan objek yang akan di teliti dengan teknik-teknik yang sudah disediakan sebelumnya.
 - b. Mengumpulkan data dan menganalisisnya.
4. Tahap Penyusunan laporan penelitian
 - a. Menyusun dalam bentuk skripsi

- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.