

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang penulis lakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut;

1. Strategi Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut terlaksana dengan baik, meliputi :

- a. Perencanaan Strategi Pembelajaran

Hal ini di tandai dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran yang berupa silabus, program tahunan, program semester, dan RPP atau sekenario pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran serta disediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti buku pegangan dan media yang sesuai dengan strategi yang digunakan oleh guru yang bersangkutan.

- b. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran

Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran pada proses pembelajaran Fiqih sudah sesuai den gan langkah-langkah yang menjadi ketentuan dalam pelaksanaannya dan sesuai dengan materi.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut adalah :

- a. Faktor guru, guru tersebut sudah memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang keilmuannya.

- b. Faktor siswa, yang berupa hasil belajar siswa yang sangat baik menunjukkan minat dan motivasi siswa sangatlah mendukung.
- c. Faktor materi pelajaran, materi pelajaran serta penguasaan materi yang disampaikan kepada anak didik sangat mendukung kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran.
- d. Faktor fasilitas dan media yang tersedia.
- e. Faktor waktu yang kurang mendukung.

B. Saran-saran

1. Kepada pendidik hendaknya mau terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar murid dan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.
2. Bagi murid agar selalu memicu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif.