

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. NamaLengkap : Nurus Sifa
2. Tempatdantanggallahir : Gambut, 11  
Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. A.Yani Km 12 Gambut
7. Pendidikan
  - a. SDN Asam-asam 1 (2004)
  - b. MTsAlfalah Puteri(2008)
  - c. MA Alfalah Puteri (2011)
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin (2015)
8. Organisasi : FOSMA IAIN Antasari  
DEMA IAIN Antasari  
FKMKG
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : M. Aini  
Tempat dan tanggal lahir Ayah : Asam-asam, 05  
Oktober 1972  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jln. A.yani Km 12 Gambut
  - Ibu  
Nama :Hj. Ratna Falhiah  
Tempat dan tanggal lahir Ibu :Gambut, 27

Desember 1974  
Pekerjaan : IbuRumahTangga  
Alamat :jln. A.yani km 12  
Gambut

10. Saudara (jumlahsaudara) :Ada (3orang)

Banjarmasin, September 2015

Penulis,

Nurus Sifa

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, Joko Tri Prasetya, 1997, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arikonto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2013, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.1997 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya:Usaha Nasional.
- \_\_\_\_\_.2010, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djazuli, A, 2006, *Ilmu Fiqih Pengaiaan, Perkembangan dan Penerapapn Hukum Islam*, Jakarta: Kencana.
- Dradjat, Zakiah, 1995, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Ibrahim T, 2013, *Penerapan Fiqih Untuk Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*, Aqila.
- Hamalik Oemar, 1993, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Mandar Manja.
- Hardini, Isriani, Dewi Puspitasari, 2012, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Familia.
- Ibnu Rusn, Abidin, 1998, *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iif, Khoiru A, dkk, 2011, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Surabaya: Prestasi Pustaka Karya.
- Majid, Abdul, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, 2011, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN- Maliki Press.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary*, 2005, Oxford University Press.
- Qardhawy Yusuf, 1980, *Al-Tarbiyat al-Islamiyat wa madrasat al-Banna*, Penerjemah: H. Bustami A. Gani dan Zainal Abidn Ahmad, *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan al-Bann*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Rohani, Ahmad, 2004, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusyan, A. Tabrani dkk, 1994, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- S, Saputra, 2004, *Strategi Pembelajaran*, Malang: Teknologi Ppendidik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

- Sabri, Ahmad, 2005 *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, Melvin I, 2011, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Cet. IV, Bandung: Nusa Media.
- Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono, 2013, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suparian, 2003, *Guru sebagai Profesi*, Jakarta: Hikayat
- Sumandi, Suryadi, 2011, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Nunuk, Leo Agung, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak.
- Syafaat, H. TB. Aat, Sohari Sahrani, Muslih, 2008, *Peranan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional beserta Penjelasannya*, Bandung: Citra Umbara.
- Usman, Moh. Uzer, 2008 *Menjadi Guru Profesional Edisi Kedua*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	<p>Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>
2	I	4	<p>Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p>

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar?
3. Bagaimana perkembangan MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar?

#### B. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terkahirnya dan jabatan di MTsN 2 Gambut pada tahun ajaran 2014/2015?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar?
3. Bagaimana sarana dan prasaran d MTsN 2 Kabupaten Banjar?

#### C. Untuk Guru Fiqih

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ ibu?
3. Sejak kapan bapa mulai mengajar di MTsN 2 Gambut?
4. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pembelajaran?
5. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang strategi pembelajaran?
6. Apakah ibu menyiapkan silabus, RPP dan keperluan lainnya yang menunjang pelaksanaan strategi dalam pembelajaran.
7. Apakah setiap belajar bapa/ibu menggunakan strategi dalam pembelajaran fiqih?
8. Jika ya, strategi apa sajakah yang digunakan bapak/ibu dalam pembelajaran fiqih?
9. Atas dasar pertimbangan apa bapak/ibu menggunakan strategi tersebut dalam pembelajaran fiqih?
10. Langkah-langkah apa saja yang bapa lakukan dalam menggunakan strategi?

11. Apakah dengan menggunakan strategi dalam pembelajaran siswa termotivasi dengan pembelajaran tersebut?
12. Bagaimana bapak/ibu memilih strategi pembelajaran yang akan digunakan?
13. Apakah sarana prasarana yang ada di MTsN 2 Gambut ini mendukung strategi pembelajaran?
14. Kendala apa saja yang bapak/ibu dapati ketika menggunakan sratategi dalam pembelajaran?
15. Apa waktu yang tersedia mencukupi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran?

#### **D. Untuk Siswa**

1. Apakah anda menyukai pelajaran Fiqih?
2. Apakah anda menyukai strategi yang gunakan guru dalam pembelajaran Fiqih?
3. Apakah gaya mengajar guru Fiqih menyenangkan?
4. Apakah anda selalu memperhatikan ketika guru menyampaikan pelajaran?

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung keadaan gedung dan lingkungan MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, staf tata usaha MTsN 2 Gambut secara umum.
4. Mengamati proses penggunaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran fiqh di kelas VII dan VIII dari awal sampai akhir pembelajaran di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar

**PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
2. Dokumen tentang jumlah tenaga kerja, staf tata usaha dan karyawan lain di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
3. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar
5. Dokumen tentang visi dan misi MTsN 2 Gambut Kabupaten Banjar



