

ABSTRAK

Erna Dwi Wiyati , 2015, *Penggunaan Media Komik Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Melakukan Berbicara Sederhana Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas 10 Ma Arrahmah Sungai Tabuk.* Pembimbing Raida Asfihana, M.Pd

Kata kunci : *Komik*

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh: Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimana penggunaan media komik sebagai upaya meningkatkan kemampuan melakukan dialog sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa kelas X MA.Arrahmah Sungai Tabuk tahun 2014/2015? (b)Apakah penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan melakukan dialog sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa kelas X MA.Arrahmah Sungai Tabuk tahun 2014/2015?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Mengimplementasikan penggunaan media komik untuk meningkatkan kemampuan melakukan dialog sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa kelas X MA.Arrahmah Sungai Tabuk (b) Mengetahui kemampuan siswa kelas X MA.Arrahmah Sungai Tabuk dalam melakukan dialog sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris setelah menggunakan media komik.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan kegiatan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas kelas X MA.Arrahmah Sungai Tabuk tahun 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil tes kegiatan belajar mengajar.

Hasil Penelitian Menunjukkan 1) Pelaksanaan penggunaan media komik

dalam meningkatkan kemampuan dialog siswa mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan empat tahapan, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

2) Penilaian penggunaan media komik dalam meningkatkan kemampuan dialog siswa mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk mengalami peningkatan dari awal pra siklus sampai siklus II. Peningkatan kemampuan dialog tersebut dapat dilihat dari observasi awal pada tahap pra tindakan, siswa yang tuntas KKM adalah 55.17%. Kemudian dilakukan siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 73,68%, karena jumlah yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) belum mencapai 85% atau sesuai standar, maka dibutuhkan suatu tindakan lanjutan yaitu siklus II. Pada siklus II siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal mengalami kesamaan yaitu 73,68%, Sebagian besar hasil belajar siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan sekolah yaitu 60. Maka penerapan media komik dalam pembelajaran dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan dialog mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk