

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, data di lapangan menunjukkan bahwa:

1. Pelaksanaan penggunaan media komik dalam meningkatkan kemampuan dialog siswa mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Empat tahap tersebut dilaksanakan pada setiap kegiatan belajar mengajar, yaitu mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II.
2. Kemampuan dialog siswa mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar mengalami peningkatan dari awal pra siklus sampai siklus II. Setelah penggunaan media komik meningkatkan kemampuan dialog tersebut dapat dilihat dari observasi awal pada tahap pratindakan, siswa yang tuntas KKM adalah 42,11%, kemudian dilakukan siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 73,68%, karena jumlah yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) belum mencapai 85% atau sesuai standar, maka dibutuhkan suatu tindakan lanjutannya yaitu siklus II. Pada siklus II siswa yang

mencapai kriteria ketuntasan minimal mengalami peningkatannya yaitu 89,47%. Sebagian besar hasil belajar siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan sekolah yaitu nilai 60. Maka penerapan media komik dalam pembelajaran dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan dialog sederhana dalam mata pelajaran bahasa Inggris kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Hal ini menunjukkan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan dialog sederhana dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas X MA Arrahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar berhasil dan indikator penelitian ini yaitu meningkatnya hasil belajar siswa dan nilai hasil kuisioner sesuai dengan KKM 60 sebanyak 75% dari jumlah siswa dan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada kategori baik dan baik sekali yang mencapai 85 % terpenuhi.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris sebagai berikut:

Disarankan kepada kepala sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya adalah :

1. Guru atau kepala sekolah dapat mengembangkan penggunaan media komik pada pokok bahasa lain. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru

sedemikianrupasehinggasiswadapatberpartisipasiaktifbaiksecarafisikataupun psikisdanmengalamikegiatanbelajarmengajarsecaralangsung, sehingga pengetahuan yang dicapaitidak hanyasecarateorisajadenganmendengarkaninformasi.

2. Penggunaan RPP yang lebih baik, pengelolaan kelas yang baik, disertai komponen pelengkap pembelajaran ini.

3. Penggunaan media Komik perlu dikembangkan lebih lanjut dan lebih bervariasi untuk memperbaiki kekurangan sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

4. Dapat dijadikan dasar pertimbangan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dan sejenis dengan cakupan yang lebih luas.

5. Siswa hendaknya lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis sendiri.

Tidak lupapunulismohonmaaf,
apabiladalampenyusunankalimatmaupunbahasanyamasihdijumpaibanyakkekeliruan.P
enulissangatmengharapankritikdan saran yang konstruktifgunaperbaikan di masa
mendatang.

Mudahmudahanapa yang penulisbuatinimendapatridhadari Allahyang
mahamurah. Semogakitasemuatermasukdalamgolongan orang-orang yang beruntung
di
akhiratnanti.Semogaskripsiinibermanfaatbagipenuliskhususnyadanbermanfaatbagipe
mbacapadaumumnya, serta orang
tuasemogamenambahpengetahuandalammendidikanak.*Amin yarabbalalamin.*