

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahnya Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 1984
- Aqib, Zainal, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas : untuk Guru SD, SLB dan TK*, Bandung: CV. Yrama Widya, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Peneliti Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Arsyad, Az, *Media Pengajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000
- Lestari, Suci, *Media Komik* Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia,2009/
https://www.google.co.id/?gws_rd=ssl#q=media+komik+Lestari,+Suci&start=10
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik dan Implementasi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Inggris di Madrasah
- Porter, Bobbi De, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Terj. Ary Nirlandari, Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2010
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003
- Saminanto , *Ayo Praktek PTK : Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: Rasail Media Group, 2010
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, 2008
- Sudjana, Nana dan Riva'I, Ahmad, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo: 2005
- Sudjana, Nana, *Media Pengajaran*, Bandung: CV.Sinar Baru, 1990
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2007
- Sunaryo,dkk, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta:Depag RI,1979
- Usman, M. Basyiruddin, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Erna DwiWiyati
2. Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18September 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl.BelitungDaratGg.Rahayu Rt.18 Rw 02 No.29 Banjarmasin Barat
7. Pendidikan :
 - a. TK. Pembina Banjarmasin tahun 1990
 - b. SDN Bel-Sel 3 Banjarmasin tahun 1996
 - c. SLTP PGRI 9 Banjarmasin 1999
 - d. SMK SWADAYA Banjarmasin 2002
 - e. D3 FISIP UNLAM Banjarmasin 2005
8. Orang Tua :
 - a. Ayah
Nama lengkap : Heru Tri Murtiono
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. Belitung DaratGg.Rahayu Rt.18 Rw 02 No.29
 - b. Ibu
Nama : Sri Utami
Pekerjaan : IRT
Alamat : Jl. Belitung DaratGg.Rahayu Rt.18 Rw 02 No.29
9. Saudara : 2(Dua) Orang

Banjarmasin, 2015
Penulis

Erna DwiWiyati

Observasi pada Pertemuan Pertama dan Kedua (Siklus I)

NAMA GURU :

KELAS/ SEMESTER:

MATA PELAJARAN:

SIKLUS :

TANGGAL :

NO	INDICATOR / OBSERVATION	YES	NO
I	Pre-Teaching (activities)	X	
1	Membuat RPP	X	
2	Memeriksa daftar hadir siswa	X	
3	Memberitahukan tujuan pembelajaran	X	
4	Menuliskan topik di papantulis	X	
5	Apersepsi	X	
6	Memberikan motivasi kepada siswa	X	
II	While activities		
7	Membagi siswa ke dalam kelompok	X	
8	Memberikan instruksi bagaimana bekerja di dalam kelompok	X	
9	Lembar Kerja Siswa (LKS)	X	
10	Membagi siswa ke dalam kelompok umum	X	
11	Membimbing siswa untuk caraberdialog	X	
12	Menguasai kelas	X	

13	Melaksanakan pembelajaran berdasarkan kompetensi (tujuan) yang harus dicapai	X	
14	Melaksanakan pembelajaran secara terpadu	X	
15	Demonstrate mastery learning materials	X	
16	Menghubungkan materi lain dengan pengetahuan yang relevan		X
17	Menghubungkan materi dengan kehidupan nyata	X	
18	Melaksanakan pembelajaran berdasarkan alokasi waktu	X	
19	Menggunakan media	X	
20	Menggunakan Metode		X
21	Membuat siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran	X	
22	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	X	
23	Menumbuhkan ketertarikan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	X	
24	Menggunakan bahasa secara jelas, baik dan benar	X	
25	Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	X	
III	Post Activity		
26	Membuat latihan (tes) akhir berdasarkan kompetensi (tujuan)	X	

27	Memberitahukan hasil kerja siswa (tes) kepada siswa		X
28	Memberikan penghargaan	X	
29	Memberikan Pekerjaan Rumah (PR) sebagai remedial	X	
30	Menutup pelajaran	X	

Sungai Tabuk, juni 2015

obsever

	Surat Al-Quran	Terjemahan
1	An-Nahl 125	<p>125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p> <p>[845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.</p>

MALIN KUNDANG

Once upon a time, there lived an old woman with her son, named Malin. They lived suffered and hanged with the forest yield.



**Malin and his mother came back to the home, but his Mother just kept silent about his idea.
After they had
ARRIVED AT HOME**



Malin : "Mom, how about my idea?"

Mom : "I think it's not a good idea my son, because if you go, who will watch me here, don't you love me, Malin."

Malin's mother couldn't forbid what Malin want. So, she agreed With Malin's idea.

“ Alright, it that you go away, Malin! But don't forget me. And remember your promise ”

“ But mom, if I don't change my fortune how long will we live in after ? I Promise mom, if I Could be a richman, I will come back. Just relax mom, I will talk to Dayat, Dayat will watch you until I come back to home. ”



Malin went to Dayat house to ask him to watch Malin's mother until he came back and told Dayat about his plan to go away to change his fortune. Dayat is a best friend of Malin. They always be together.



In the next day, Malin's mother accomaneid her son to the harbour...



Finally, Malin went for sailing with a rich man. In the ship, the Captain gave him a job as crew, and Malin received the job. The captain has the beautiful daughter. Malin worked so hard. He worked tiredless. Malin always thinks of the owner's daughter. Her name is Ningrum. She is very beautiful.



In the village, mom very worried about Malin's life. And mom afraid if Malin does not came back.



One day, the captain called malin, because he will rise Malin's job to be a captain in that ship. A few years later, Malin has become a rich man



Malin's mom missed her son so much. Mom was tired for waiting Malin to come back. Dayat gave support for Malin's mom that Malin will come back and be a rich man.



After Malin has become a rich man, Malin married with the captain daughter, Ningrum. They were very happy. They were a romantic couple.



My husband, shall we go on trip to island for honeymoon?

Okay my husband, I agree with you!

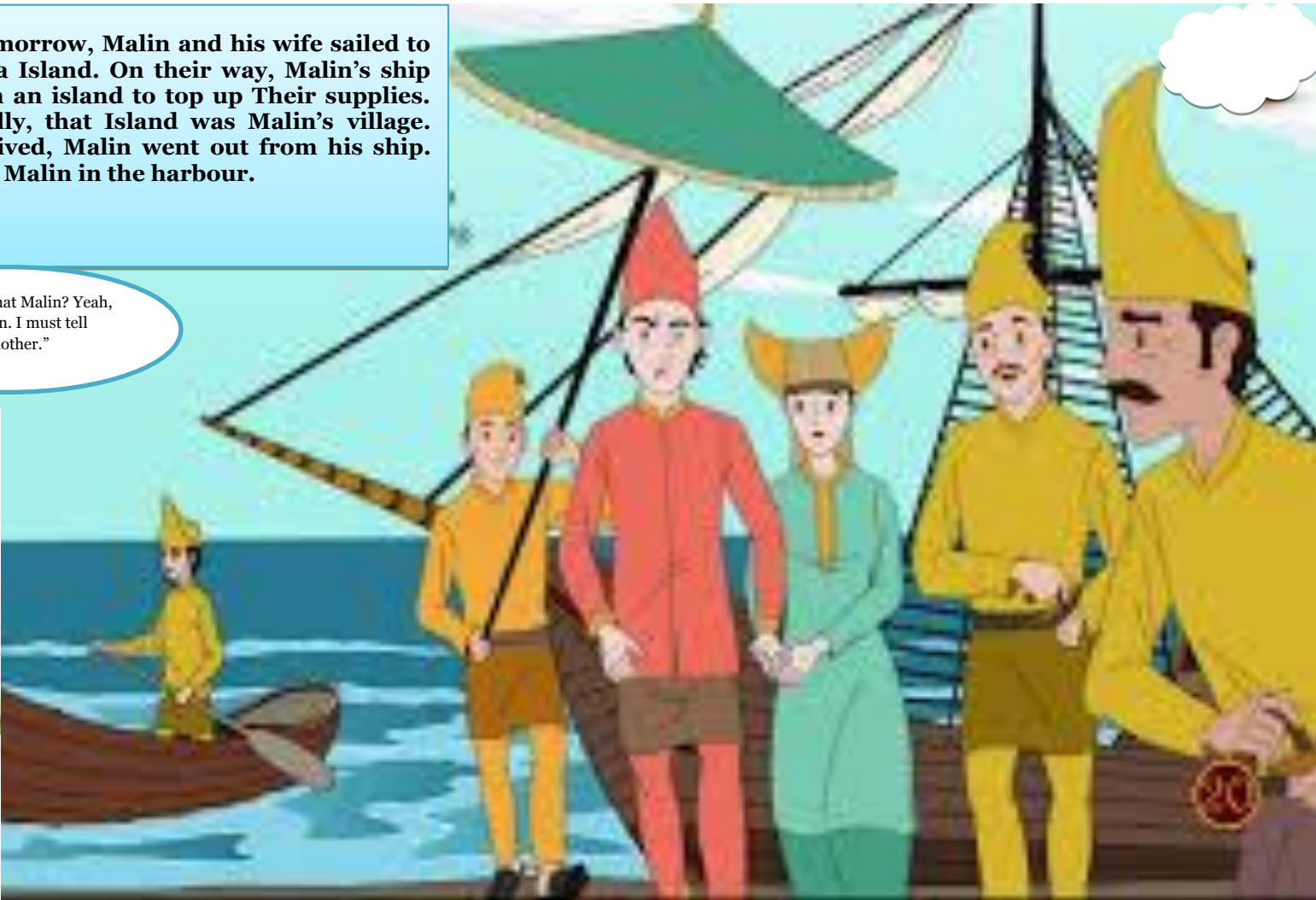
Hello, my honey, what about you think?

That's good idea my wife, how about Dua Angsa Island?

Okay! if you agree, we will start tomorrow.

Tomorrow, Malin and his wife sailed to Dua Angsa Island. On their way, Malin's ship stepped in an island to top up Their supplies. Fortunately, that Island was Malin's village. When arrived, Malin went out from his ship. Dayat saw Malin in the harbour.

"Malin... Is that Malin? Yeah, that's Malin. I must tell his mother."



Dayat went to Malin house to tell Malin's mom about Malin came back. Dayat was very happy about it . If his Mom knew about this news, she would be happy.



"Mom...Mom..."

"Mom, Malin come back. He has become a rich man now!"

"Yes, I'm sure mom, impossible I can't forget his face. I still remember his Face."

"I'm here Dayat."

"Are you sure that you see Malin?"

"If you right, please accompany me to go there."

And Dayat accompanied Malin's mother to her son. When Reached There, Malin's mother met his son.



“Who is that old woman, my husband?”

(Malin can't answered Ningrum's question)

“Don't touch her! You are dirty, her skin can be dirty too!”

“Malin... Malin my son! Malin....”

“who is she, my husband?”

Malin, who is she? Is she your wife? She is very beautiful, come here...!

“argh, don't touch me!”

“Who is that old woman? Is she your mother? She is very dirty.”

“MALIN! Do you forget your mother? Do you forget me, your best friend? This is your mother, malin.”

“Malin, my son. Do you remember about your promise? I’m your mother!”

“Malin... I’m your mother.”

“I don’t know, my wife...!”

“Malin... Malin...!”

“Who are you poor old woman? I don’t know you. My mother isn’t dirty like you...!!

“Go away... Go away ...”

“Hei you,



staranimation

“remember your mother, please. She always waits you to come back. Remember your promise, Malin

“can you remember me, son? I am your mother.”

“I don't know who you are and the old woman. I don't have best friend like you.”

“you're evil. You disobedience to your mother.”



(Malin dragged his mother away until his mother drop down)

Don't call me as your son, dirty old woman...! come on, my wife. We must go from this place."

"yes, my husband."




(After pushing his mother away, Malin came back to his ship)



After that, suddenly coming storm destroying Malin's ship, flash of Lightning coming to his body. And...

Malin... Malin... Don't leave your mother Malin...! My God, how could you say that? I can't take his any more. I curse you... Turn into a stone...!!





What's happening...?? What's
happen to you, my husband?
Why...??!!MALINNNNNNN!!
!!!

What's happening? My
body... I can't move! Mom...
I'm sorry mom... I'm
sorry...!!!

And Malin became a stone when he was begging to his mother. Ship, crew and his wife sunk down to the bottom of the sea. That's result if we are rebellious to our parents especially to our mother.



The Legend of Toba Lake

Once upon time, there was a handsome man. His name was Batara Guru Sahala. He liked fishing. One day, he caught a fish. He was surprised to find out that the fish could talk. The fish begged him to set it free.



Batara Guru could not bear it. He made the fish free. As soon as it was free, the fish changed into a very beautiful woman. She attracted Batara Guru so much. He felt in love with that fish-woman. The woman wanted to marry with him and said that Batara



They were married happily. They had two daughters. One day Batara Guru got very angry with his daughter. He could not control his mad. He shouted angrily and got the word of fish to his daughters. The daughters were crying. They found their mother and talked her about it.



The mother was very annoyed. Batara Guru broke his promise. The mother was shouting angrily. Then the earth began to shake. Volcanoes started to erupt. The earth formed a very big hole. People believed that the big hole became a lake. Then this lake is known as Toba lake.



The Story of Sangkuriang and Tangkuban Perahu Mountain

Sangkuriang and Tangkuban Perahu Mountain

Once, there was a kingdom in Priangan Land. Lived a happy family. They were a father in form of dog, his name is Tumang, a mother which was called Dayang Sumbi, and a child which was called Sangkuriang.



One day, Dayang Sumbi asked her son to go hunting with his lovely dog, Tumang. After hunting all day, Sangkuriang began desperate and worried because he hunted no deer. Then he thought to shot his own dog. Then he took the dog liver and carried home.











RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA. AR-RAHMAH SUNGAI TABUK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / 2
Pertemuan Ke : 10
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

Membaca

11. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk narrative, descriptive dan news item dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.

B. Kompetensi Dasar

- 11.1. Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none">▪ Membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar▪ Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca▪ Mengidentifikasi informasi tertentu	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, mandiri

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

Percaya diri (keteguhan hati, optimis).

Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).

Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)

Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membacanyaringbermacamwacananaragam tulis yang di bahas dengannucapandanintonasi yang benar, mengidentifikasitopikdariteks yang dibacadaninformasitertentu.

E. Materi Pokok

Identify factual meaning in the texts;

Identify the structure of narrative texts;

Reading and understanding narrative texts.

The Legend of Beowulf

Once upon a time, there was a horrible monster called Grendel. He was half-man and half-monster. He lived in Denmark. One day, he went to the King's castle. The king and his men tried to kill the monster but their swords were useless. A knight called Beowulf heard about the problem and went to Denmark to help the king.

That night, Beowulf and his men took off their armour and put away their swords and went to sleep. The monster came into the castle and killed a knight. Beowulf woke up and fought the monster-he pulled off an arm! Grendel went back to his home in a lake and died. Grendel's mother was very angry and the next night she went to the castle and killed a knight.

In the morning, Beowulf went to the lake. He killed Grendel's mother with a special sword. When he came back, the king was very happy and he gave Beowulf presents and money.

Beowulf went back to his country and became a king. He was king for fifty years. But one day, a dragon came to his country, and it attacked people. It lived in a cave with treasure. The dragon was very big and breathed fire. The knights were afraid and they did not want to fight the dragon. King Beowulf was an old man but he put on his armour again and went to the dragon's cave with his men. ...

Taken from *Opportunities Elementary*, 2003

Announcement

The Niagara Branch of the Canadian Authors Association is pleased to announce the finalists of our *Ten Stories High* Eighth Annual Short Story Competition. We would like to thank each and every one of our entrants for making our contest such an ongoing success!

We will be officially launching our latest edition of *Ten Stories High* in the Mills Room at the Public Library on Saturday, September 29 from 2 to 5 p.m. This gala event will feature readings by this year's winning contestants as well as refreshments. We will also be offering copies of our anthology for sale at that time.

The Niagara Branch of the Canadian Authors Association wishes to congratulate the winners of our *Ten Stories High* Eighth Annual Short Story Competition. Our top ten winners are:

First Prize

Colette Maitland

"Until Death Do We Part"

Second Prize

Ruth Taylor

"At the Corner of Petapa and Thirty-first"

Third Prize

Alison McCabe

"Until Recently"

Once again, we wish to thank all the entrants who participated in our contest this year and congratulations to our winners!

Taken from www.canauthorsniagara.org

F. Metode Pembelajaran/Teknik:

- Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL)
- Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Siswa dapat membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.	Siswa mampu menganalisa bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.	Siswa mampu mengerjakan dan mengerti bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10')

Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (*nilai yang ditanamkan: santun, peduli*)

Memeriksa kehadiran siswa (*nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin*)

Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter

Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD

Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang tertera di buku teks

Kegiatan Inti (70')

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.
- Mendiskusikan materi bersama siswa (Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu. berhubungan dengan penyelesaian suatu soal.
- Siswa diminta membahas contoh soal dalam Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Membiasakan siswa membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.
- Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Bahasa Inggris untuk dikerjakan secara individual.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa melalui sumber buku lain.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.

Kegiatan Akhir (10')

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu.
- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai cara membaca nyaring bermacam wacana ragam tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar, mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca dan informasi tertentu dari soal-soal latihan yang belum terselesaikan di kelas .
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Sumber/Bahan/Alat

Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)

Kamus

OHP/LCD

Gambar

Koran berbahasa Inggris

Majalah/komik Bahasa Inggris

I. Penilaian

- Teknik : Tugas individu, Kuis, Ulangan harian.
- Bentuk Instrumen : Tertulis uraian singkat dan pilihan ganda, Lisan.

Contoh Instrumen :

Answer these questions.

1. What is the picture about?
2. Can you predict what the story is about?
3. Do you have a favourite folklore?
4. What is the title of the folklore?
5. Tell the class about it.



Mengetahui
Kepala Madrasah

Mustafa Kamal, BA
NUPTK : 8150732635200003
1257758663200003

Sungai Tabuk, 2012
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd.I
NUPTK :

SIKLUS I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X / II
Waktu : 2 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan sekolah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Melakukan dialog sederhana tentang Legenda

C. Indikator Pencapaian

1. Mengucapkan text komik dengan lafal yang baik dan benar
2. Mengucapkan materi text komik dengan lafal dan informasi yang baik dan benar
3. Mendemonstrasikan materi secara berpasangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengucapkan text komik dengan lafal yang baik dan benar
2. Siswa dapat mengucapkan materi text komik dengan lafal dan informasi yang baik dan benar
3. Siswa dapat mendemonstrasikan materi ihwar secara berpasangan

E. Materi Pembelajaran Once upon a time tentang legenda

F. Metode Pembelajaran

- Penugasan
- Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengucapkan salam kepada siswa
 - b. Persensi siswa
 - c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan disampaikan
2. Kegiatan Inti
 - a. Dengan bimbingan guru, siswa mengeksplorasi pengetahuannya tentang lingkungan kantin sekolah
 - b. Dengan bimbingan guru, siswa mengucapkan teks yang berhubungan dengan materi yang ada di buku paket Bahasa Inggris kelas X dengan baik dan benar

- c. Guru menyiapkan lembar pengamatan dan observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran siswa
- d. Guru menyiapkan media gambar atau komik
- e. Guru membagi media komik kepada siswa
- f. Masing-masing siswa mendapatkan satu lembar media komik
- g. Dengan bimbingan guru, siswa membaca dan memahami isi komik tersebut
- h. Secara berpasangan siswa membaca komik yang telah dibagikan
- i. Siswa diberi kesempatan waktu untuk menghafalkan dialog yang ada dalam komik
- j. Guru mengamati kegiatan siswa dan menyiapkan lembar penilaian
- k. Secara berpasangan, siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan dialog yang ada dalam komik
- l. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan siswa
- m. Guru mengulang kembali dialog yang telah dipraktikkan siswa

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memotivasi siswa untuk mempraktikkan dialog dalam bahasa Inggris pada setiap kesempatan yang ada
- b. Guru memberi salam penutup

H. Sumber Belajar

1. Referensi

- a. Silabus Bahasa Inggris kelas X
- b. Aku cinta bahasa Inggris untuk kelas X madrasah Aliyah , penerbit: Erlangga

2. Media Pembelajaran

- a. Media komik

I. Penilaian hasil belajar dan tindak lanjut

1. Penilaian efektif

- Keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Keaktifan				Jumlah	Ket
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
dst							
	Jumlah						

Ket :

A : Mendengarkan penjelasan guru/teman

B : membaca dan memahami media komik

C : mengajukan pertanyaan pada teman/guru

D : berdiskusi dengan guru

Perolehan Skor

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Psikomotorik

- Soal

a. Bacalah dialog yang ada dalam komik dengan teman sebangkumu!

b. Hafalkanlah dialog tersebut!

c. Praktikkan di depan kelas dialog yang ada di dalam komik!

D : Ekspresi

Mengetahui Ungaran, 16 Mei 2011

Kepala Madrasah

M. Ripani , S.Ag

NUPTK:4952753655200002.

Erna Dwi Wiyati

NIM: 1101241383