

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Pendekatan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan secara objektif tentang bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian yang di gunakan pada penelitian adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Dalam metode pendekatan ini, penelitian dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Intervensi ini dimaksudkan agar fenomena yang dikehendaki oleh peneliti dapat segera tampak dan diamati. Dengan demikian terjadi semacam kendali atau *kontrol parsial* terhadap situasi di lapangan.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan bertempat di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin. Adapun yang akan menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru BK yang berjumlah 1 orang.

¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005), h. 21

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah salah satu layanan BK yaitu layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan pribadi, serta kerjasama antara guru BK, wali kelas, dan kepala sekolah.

C. Data, dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin meliputi:

- 1) Pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya sekolah tempat penelitian

2) Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha

3) Keadaan siswa

2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan data sebagai berikut :

a. Responden

Yaitu guru BK yang menjadi sebagai subjek penelitian.

b. Informan

Yaitu orang-orang yang membantu daalm memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang ingin di peroleh yang meliputi : kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha, dan siswa, serta seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait tentang penelitian ini.

c. Dokumen

Yaitu data yang di peroleh dari catatan ataupun arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi untuk melengkapi data yang di perlukan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini, maka penulis menggunakan data yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dengan cara mengadakan tanya jawab melalui komunikasi secara langsung kepada responden dan informan terkait tentang penelitian.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk dapat melihat dan mengadakan pengamatan secara langsung mengenai keadaan lokasi penelitian, sarana dan prasarana, ruang BK, dan yang lainnya untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang digunakan.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen-dokumen tentang gambaran umum dari lokasi penelitian yang meliputi : sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, keadaan dari lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, siswa, serta struktur organisasi BK, program semester dan program tahunan layanan Bimbingan dan Konseling.

Adapun untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan pengumpulan data dalam penelitian ini, maka akan dapat dilihat pada matriks berikut :

MATRIKS
Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>a. Data Pokok</p> <p>1. Pelaksanaan layanan bimbingan pribadi pada siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Bentuk-bentuk pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa</p> <p>b. Tahapan- tahapan pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa</p> <p>c. Perilaku yang dilakukan oleh antar siswa.</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku antar pribadi siswa, meliputi:</p> <p>a. Faktor intern</p> <p>Faktor guru BK dalam bidang bimbingan dan konseling yang khususnya dalam layanan bimbingan pribadi, meliputi:</p> <p>1) Latar belakang guru BK</p> <p>2) Pengalaman pendidikan guru BK</p> <p>3) Kepribadian guru BK</p>	<p>Guru Bimbingan & Konseling</p> <p>Guru Bimbingan & Konseling</p> <p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>

	<p>b. Faktor ekstren</p> <p>1) Dukungan dari pihak kepala sekolah</p> <p>2) sarana dan prasarana(fasilitas) bimbingan dan konseling yang tersedia</p>	<p>Guru BK dan Siswa</p> <p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
2.	<p>b. Data Penunjang</p> <p>Data penunjang dalam penelitian ini adalah yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <p>1) Sejarah berdirinya sekolah tempat penelitian</p> <p>2) Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha</p> <p>3) Keadaan siswa</p>	<p>Kepala sekolah</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Wawancara & dokumentasi</p> <p>Observasi dan dokumentasi</p> <p>Observasi dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

a. Editing

Yaitu penelitian yang dilaksanakan untuk mempelajari atau mencetak kembali terhadap data-data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah data-data itu sudah terjawab atau belum.

b. Koding

Yaitu memberikan tanda atau mengklarifikasi sumber data dan hasil jawaban dari responden dan informan menurut dari jenis dan macamnya dengan cara memberikan kode pada tiap-tiap data yang telah di peroleh.

c. Klarifikasi

Yaitu setelah data-data yang diberikan kode tertentu, kemudian dikelompokkan menjadi beberapa bagian sesuai dengan jenisnya mengenai masalah-masalah yang tidak tercampur dengan data lain.

d. Tabulasi

Yaitu menyusun kembali data-data yang telah terkumpul dalam bentuk tabel.

2. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut.² Dalam penganalisan data ini penulis setelah data diperoleh kemudian diolah dan disajikan serta dibahas sesuai dengan tinjauan pustaka terhadap data-data yang diteliti sehingga pada titik akhir ini akan menjawab dan mencakup dalam suatu kesimpulan yang melalui dengan menggunakan penelitian analisis kualitatif.

Dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah analisa nonstatistika ini sesuai untuk data kualitatif. Analisa ini tidak dilakukan

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h.209

perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan cara membaca data yang telah diolah.³

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti dalam penelitian ini melalui beberapa tahapan yang penulis akan lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal, setelah desain proposal disetujui
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c. Memohon surat perintah untuk riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin agar dapat melaksanakan penelitian
- d. Menyerahkan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian
- e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk dapat menggali data di lapangan, meliputi : wawancara, observasi, dan dokumentasi.

³ Hermawan Wasito, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1992), h.89

- b. Penyajian data
- c. Menyusun dan menganalisis data-data yang telah diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Hasil dari penelitian yang telah disetujui siap untuk diujikan dan dibawa ke hadapan sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.