

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Patimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Tinggiran Darat, , 14 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia (Banjar)
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jln. Kayu manis, RT. 34 , RW. 02 No. 11A, KelurahanKebunBunga, KecamatanBanjarmasin Timur.
7. Pendidikan
  - a. SD : MIs Nurus Salam (2004/ 2005)
  - b. SMP : MTs Nurus Salam (2007/ 2008)
  - c. SMA : MA Nurul Khair (2010/ 2011)
  - d. Perguruan tinggi : IAIN Antasari Banjarmasin  
FakultasTarbiyahdanKeguruanJurusan Bimbingan dan Konseling Islam (2011/ 2015)
8. Orang tua
  - Ayah  
Nama : Jainul  
Pekerjaan : Petani  
Alamat :Jl. Anjir Subarjo Ds. Tinggiran Darat , Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito kuala
  - Ibu  
Nama : Sakdiah  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Ds. Tinggiran Darat , Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito kuala
- Anakke : 1 dari 5 bersaudara
9. Pengalaman organisasi:
  - KSR-PMI IAIN Antasari Banjarmasin
  - Taekwondo IAIN Antasari Banjramasin
  - Bendahara di KMKB (Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala).

Banjarmasin, 19 Oktober 2015

Penulis,

PATIMAH

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Agustin, Risa. TTh. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Serba Jaya
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian..* Yogyakarta : Pusataka Pelajar
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan Dan Pengajaran (Teori & Praktek)*. Yogyakarta : CAPS
- Arifin, Muzayyin. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Daud, Abu. 1990. *Sunan Abu Daud Juz 3-4*. Jakarta : Dar Al-Fikr
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka\
- Djumhur,dan Moh. Surya. 1975. *Bimbingan dan penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: CV Ilmu
- Gunaisa, Singgih D. 1995. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta:BPK GM  
<http://www.indonesian.publichealth.com/2014/07/masalah-kesehatan-dan-perilaku>. Akses (03-10-2015)
- John n Mcleod, 2006. *Penghantar konseling*. Jakarta :Kencana
- Kartono, Kartini. 2005. *Patologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2003. *Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta : Balai Pustaka
- Mappiare, Andi. 1986. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Makmun, Syamsuddin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Hadari. 1982. *Administrasi dan Organisasi Bimbingan dan Penyuluhan*. Pontianak : Balai Aksara
- Nata, Abuddin. 1997. *Filsafat pendidikan islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Salman, Syarifuddin. 1990. *Modifikasi Tingkah Laku*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat FKIP

- Soeciti, Samuel. 1982. *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-segi Perkembangan II*. Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Sukardi, Dewa Ketut .1983. *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sukardi, Dewa Ketut. 1995. *Proses bimbingan dan penyuluhan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2010. *Edisi Revisi Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Tohirin. ,2007. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (Berbasis Integritasi)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Umar, Bukhari 2012 . *Hadis Tarbawi (Pendidikan Dalam Perspektif Hadis)*. Jakarta : Amzah
- Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003.2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta : Media Abadi
- Yusuf, Syamsu, dan Nurihsan, A. Juantika. 2006. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Wasito, Hermawan. 1992. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Willis, Sofyan .S.. 2004. *Konseling Individual Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W. S. 1978. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia
- Zuhairin, dkk. 1992. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara,

## DAFTAR TERJEMAH

	Halaman	Bab	Terjemah
1.	2	I	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”
2.	3	I	Dari Abu Hurairah r.a berkata: Rasulullah Saw bersabda, setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah maka orang tuanyalah yang menjadikannya yahudi, majusi, atau nasrani. (H.R. Muslim)
3.	16	II	Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan.
4.	31	II	Kecuali orang-orang yang beriman dan

			mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran
5.	36	II	“Sesungguhnya aku (Nabi Muhammad) di utus untuk menyempurnakan akhlak. (H.R. Baihaqi).”
6.	36	II	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
7.	46	II	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suru teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah

## **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin.
2. Sebelum bapak memimpin di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin ini siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah disini?
3. Bagaimana pendapat bapak tentang program guru BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
4. Apakah guru di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin ini diwajibkan untuk membuat perencanaan ( program tahunan, semester, silabus, dan satuan layanan/rencana pelaksanaan layanan)?
5. Apakah guru BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin ini pernah mengikuti pelatihan?
6. Apakah guru BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin ini selalau disiplin dalam menjalankan tugasnya?

#### **B. GURU Bimbingan dan Konseling (Konselor)**

1. Apa latarbelakang pendidikan ibu sebagai konselor?
2. Apakah pernah mengikuti pelatihan/ training yang menunjang dalam kegiatan BK?
3. Apakah ibu pernah menerapkan pelatihan tersebut kepada siswa?
4. Sudah berapa lama ibu menjadi guru BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?

5. Sebelum menjadi guru BK disini apakah ibu pernah menjadi guru BK disekolah lain?
6. Ada berapa tenaga BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
7. Dari perguruan tinggi manakah ibu berasal dan berapa tahun ibu mengikuti pendidikan tersebut?
8. Apakah ada struktur BK?
9. Apakah ibu membuat perencanaan sebelum masuk ke kelas di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
10. Apa saja program-program BK di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
11. Apakah ada SAL BK?
12. Apa saja jenis layanan yang ibu berikan kepada siswa?
13. Apakah pihak sekolah juga ikut berperan aktif dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi?
14. Bagaimana hubungan kerjasama guru BK dengan guru-guru lain (guru mata pelajaran, wali kelas)?
15. Bagaimana dukungan yang diberikan sekolah terhadap pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
16. Apakah dukungan yang sekarang ini sudah mencukupi?
17. Apakah ibu menyediakan perlengkapan dan fasilitas dalam menunjang program pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk

perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946)

Banjarmasin?

18. Apa saja perlengkapan dan fasilitas yang ibu berikan?
19. Apakah menurut ibu fasilitas dan perlengkapan yang sudah ada cukup memadai dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin?
20. Apakah pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah (SMIP 1946) Banjarmasin mendapat respon yang baik dari siswa?
21. Bagaimana cara ibu untuk mengetahui siswa yang harus segera diberikan bimbingan?
22. Langkah apa yang ibu ambil apabila ada siswa yang tidak mau mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan pribadi?
23. Apakah ada hambatan lain pelaksanaan layanan bimbingan pribadi yang diberikan, selain dari faktor siswa, dan bagaimana solusinya?
24. Dampak positif apakah yang ibu lihat, baik dari siswa maupun sekolah setelah pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa?
25. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi?
26. Apa saja yang ibu gunakan untuk bahan yang akan disampaikan di kelas terkait dengan metode pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa?

27. Apakah lingkungan sekolah dan masyarakat sangat mendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi membentuk perilaku pribadi siswa?
28. Bagaimana cara/metode yang ibu berikan dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi membentuk perilaku pribadi siswa?
29. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi metode ibu dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi?
30. Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan ibu untuk dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi

#### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data tentang riwayat sejarah berdirinya MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.
2. Data tentang denah sekolah MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.
3. Data tentang sarana dan prasarana sekolah MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin
4. Data tentang ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang ruru BK, dan ruang tata usaha
5. Jumlah siswa
6. Struktur organisasi sekolah
7. Kurikulum sekolah
8. Kalender akademik sekolah
9. Tata tertib sekolah

10. Identitas guru dan staf tata usaha
11. Data tentang guru BK dan peserta didik
12. Data tentang silabus BK

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati dan mengetahui gambaran umu lokasi penelitian yang meliputi: gedung sekolah, ruang BK, dan sarana prasarana lainnya?
2. Melihat silabus, program tahunan dan semester satuan layanan yang dibuat guru BK dalam layanan bimbingan pribadi
3. Melihat kinerja guru BK dalam menerapkan peraturan disiplin di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin.
4. Melihat secara langsung pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin?
5. Melihat motivasi yang diberikan guru BK kepada peserta didik dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin?
6. Mengamati metode guru BK dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi dalam membentuk perilaku pribadi siswa di MTs Al-Islamiyah “SMIP 1946” Banjarmasin?