

BAB IV

A. Lokasi Penelitian

Tindakan kelas ini dilakukan di kelas II semester satu pada MIN Teluk Haur Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan jumlah seluruhnya 21 orang, terdiri dari 12 laki-laki dan 9 perempuan.

MIN Teluk Haur terletak di Desa Teluk Haur Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Kondisi Sekolah / kelas pada umumnya untuk satu meja di tempati satu kursi siswa, sedangkan kebiasaan belajar siswa hanya bergantung pada kehadiran guru pada saat berada dalam kelas atau di beri tugas PR, pada akhirnya siswa hanya menerima perintah atau tugas dari guru sehingga kreatifitas siswa tidak berkembang, hanya itu-itu saja.

1. Prestasi Belajar

Dapat dilihat dari tahun ketahun prestasi belajar siswa keseluruhan nilai rata-rata kelas tidak menunjukkan peningkatan terutama pada pembelajaran PKn. Pada Tahun Pelajaran 2010 / 2011 nilai rata-rata 50,87 kemudian tahun pelajaran 2011 / 2012 nilai rata-rata 50,95 lalu tahun 2012 / 2013 nilai rata-rata 60,70.

2. Masalah yang menjadi kendala

Dalam pembelajaran secara umum siswa hanya terpaku pada perintah guru, apabila ada PR baru membuka buku, setelah pulang sekolahpun siswa lebih memilih untuk bermain, juga dari faktor orang tua yang kurang dalam memberikan dukungan dan motivasi untuk meningkatkan prestasi siswa tersebut.

3. Persiapan Penelitian

- Izin penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN
- Izin penelitian dari Kementerian Agama
- Izin Penelitian dari kepala sekolah MIN Teluk Haur

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) dalam tindakan kelas tersebut menunjukkan kepala sekolah sebagai supervisor dan dua orang pengamat (obsever)

B. Deskripsi hasil penelitian

1. tindakan Siklus I

Pada Siklus ini di laksanakan 2 kali pertemuan yaitu pada tanggal 2 dan 9 September 2013, pada pertemuan pertama dan kedua membahas tentang pengertian organisasi dan cirri-ciri organisasi.

Sesuai dengan tahapan pelaksanaan tindakan kelas, siklus I ini di bagi dalam beberapa tahapan yaitu :

a. Perencanaan

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi pokok pengertian organisasi
- 2) Menyusun format observasi kegiatan guru
- 3) Menyusun format observasi kegiatan siswa

b. Pelaksanaan Tindakan

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Awal

- Siswa dan Guru berdo'a bersama-sama
- Mengabsen siswa
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan dengan menampilkan media gambar sesuai materi

c. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk -mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar
- Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran

Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal

- Siswa dan Guru berdo'a bersama-sama
- Mengabsen siswa
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan dengan menampilkan media gambar

c. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar

31

- Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran

c. Kegiatan Pengamatan atau Observasi

- Guru pamong mengamati pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung.
- Adapun hal-hal yang diamati/observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran,serta hasil belajar siswa.

1.Hasil Observasi Aktivitas Guru

Semua kegiatan pembelajaran terlaksana, tetapi tidak setiap pase pembelajaran dilaksanakan secara optimal, sehingga pengamat/observasi memberikan skor yang tidak maksimal. Adapun data hasil pengamatan/observasi tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel Data Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Pert.1	Pert.2
A	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pelajaran	3	4
	2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan Pembelajaran	3	4
	3. Mengadakan Apersepsi	3	4
B	Kegiatan Inti		
	1. Guru menunjukkan penguasaan materi	3	4
	2. Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan karakteristik siswa	3	4
	3. Mengarahkan siswa dalam media gambar	3	4
	4. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3	4
	5. Pelaksanaan keterampilan mengajar	2	2

	6. Memberikan motivasi pada siswa agar terlihat aktif	2	2
			33
	7. Memimpin diskusi efektif dan efisien	3	4
	8. Menggunakan teknik bertanya yang bervariasi	3	4
	9. Menggunakan media pembelajaran yang efektif sesuai RPP	3	4
	10. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	2	2
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan	2	2
	12. Pemanfaatan LKK	3	4
	13. Menggunakan bahasa lisan, tulisan secara baik, jelas dan benar	3	4
	14. Menumbuhkan semangat keceriaan dan antusias siswa dalam belajar	3	4
C	Kegiatan Akhir		
	1. Menyimpulkan materi pelajaran	2	3

	2. Melakukan refleksi	2	3
	Jumlah	51	66

34

Dalam pelaksanaan observasi terhadap guru siklus I pertemuan 1 dan 2, guru membuka pelajaran di ikuti para siswa, kemudian guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran lalu guru mengadakan observasi di saksikan oleh guru yang mengobservasi di damping oleh seorang guru kelas.

Dalam kegiatan inti guru menyampaikan materi tentang pelajaran organisasi sekolah, kemudian mengarahkan siswa dalam media gambar, lalu guru memberikan soal yang di kerjakan oleh siswa.

Setelah selesai siswa menjawab soal , lalu di diskusikan kembali jawaban itu kepada siswa lain. Selesai diskusi guru dan murid menyimpulkan materi pelajaran yang di diskusikan dan guru melakukan refleksi penilaian.

Berdasarkan tabel diatas hasil pengamatan siklus I pertemuan 1 mendapat skor 51 dengan kriteria cukup, sedang pertemuan 2 mendapat skor 66. Dari hasil pengamatan siklus I dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang di laksanakan sudah cukup efektif, akan tetapi masih perlu dilakukan perbaikan lagi.

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan observasi kegiatan siswa yang sudah direncanakan oleh guru, maka dalam pelaksanaan silus I dapat disajikan berikut ini :

35

Tabel Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang diamati	Keaktifan Siswa			
		Pert. 1		Pert. 2	
		f	%	f	%
1	Siswa tertib dan siap menerima pelajaran	7	70	8	80
2	Siswa menjawab pertanyaan apersepsi	2	20	3	30
3	Siswa mendengar penjelasan materi pendahuluan	4	40	6	60
4	Siswa lebih fokus memperhatikan dan menerima penjelasan guru	3	30	7	70
5	Guru menampilkan gambar	3	30	4	40
6	Siswa membuat kesimpulan	6	60	7	70
7	Siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar	5	50	6	60

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui jumlah siswa yang aktif pada aspek yang diamati 50% atau lebih adalah sebagai berikut :

Pertemuan 1 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, dengan menampilkan media gambar, siswa membuat kesimpulan siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.

Pertemuan 2 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa mendengarkan penjelasan materi pendahuluan, siswa mengerjakan lebih fokus memperhatikan dan menerima penjelasan guru, siswa memperhatikan gambar, siswa membuat kesimpulan, siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.

1.Hasil Belajar Siswa

Data hasil belajar siswa pada siklus I ini, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Nama	Nilai Pertemuan I	Nilai Pertemuan II	Keterangan
1	Ahmad Riduan	60	65	Tuntas
2	Aulia zahra Maulida	60	65	Tuntas
3	Anita	50	55	Tidak Tuntas
4	Abdussalim	55	60	Tidak Tuntas
5	Hani Yatuzzulfa	60	65	Tuntas
6	Maulina	55	60	Tidak Tuntas
7	Maulida Rahmah	60	65	Tuntas
8	Mardiah	55	60	Tidak Tuntas
9	Mahmudah yelsa amelia	55	60	Tidak Tuntas
10	Munawarah	60	65	Tuntas

11	M. Nafis	60	65	Tuntas
12	M. Rizky. A	65	70	Tuntas
38				
13	M. Rizky. S	60	65	Tuntas
14	M. Zailani	60	65	Tuntas
15	M. Arsyad	60	65	Tuntas
16	Nayla	55	60	Tidak Tuntas
17	Nurani	60	65	Tuntas
18	Riswan	55	60	Tidak Tuntas
19	Supian	60	65	Tuntas
20	Sulaiman	60	65	Tuntas
21	Tarmizi	60	65	Tuntas
	Jumlah	1175	1330	
	Rata-rata	55,95	63,33	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai hasil belajar siswa kelas II pertemuan I pada siklus I yang memperoleh nilai tertinggi 65 sebanyak 1 orang siswa (6,22 %), memperoleh nilai 60 sebanyak 13 orang siswa (57,42%

),memperoleh nilai 55 sebanyak 6 orang siswa (31,57%), memperoleh nilai 50 sebanyak 1 orang (4,78%). Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II pertemuan I siklus I adalah 55,95.

39

Sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas II pertemuan II pada siklus I yang memperoleh nilai tertinggi 70 sebanyak 1 orang siswa (6,17%), memperoleh nilai 65 sebanyak 10 orang siswa (57,27%), memperoleh nilai 60 sebanyak 6 orang siswa (31,72%), memperoleh nilai 55 sebanyak 1 orang (4,84%).Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II pertemuan II siklus I adalah 63,33.

2. Tindakan Siklus II

Pada Siklus ini di laksanakan 2 kali pertemuan yaitu pada tanggal 19 dan 23 September 2013, pada pertemuan pertama dan kedua membahas tentang contoh organisasi disekolah dan manfaat organisasi.

Sesuai dengan tahapan pelaksanaan tindakan kelas, siklus II ini di bagi dalam beberapa tahapan yaitu :

a. Perencanaan

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi pokok pengetahuan organisasi
2. Menyusun format observasi kegiatan guru

3. Menyusun format observasi kegiatan siswa

40

b. Pelaksanaan Tindakan

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Awal

-Siswa dan Guru berdo'a bersama-sama

-Mengabsen siswa

-Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan dengan menampilkan gambar sesuai materi

c. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar

- Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

- Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran

Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal

- Siswa dan Guru berdo'a bersama-sama

41

- Mengabsen siswa

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Guru menyampaikan dengan menampilkan gambar sesuai materi

c. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar

- Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

- Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran

c. Kegiatan Pengamatan atau Observasi

Guru pamong mengamati pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung.

Adapun hal-hal yang diamati/observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran,serta hasil belajar siswa.

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Semua kegiatan pembelajaran terlaksana, tetapi tidak setiap fase pembelajaran dilaksanakan secara optimal, sehingga pengamat/observasi

42

memberikan skor yang tidak maksimal. Adapun data hasil pengamatan/observasi tersebut adalah sebagai berikut :

Lampiran 4

Tabel Data Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Pert. 1	Pert. 2
A	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pelajaran	4	4
	2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan Pembelajaran	4	4
	3. Mengadakan Apersepsi	4	4
	Kegiatan Inti		

B	1. Guru menunjukkan penguasaan materi	3	4
	2. Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan karakteristik siswa	3	4
	3. Mengarahkan siswa pada gambar	4	5
	43		
	4. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	4	5
	5. Pelaksanaan keterampilan mengajar	3	3
	6. Memberikan motivasi pada siswa agar terlihat aktif	3	3
	7. Memimpin diskusi efektif dan efisien	3	4
	8. Menggunakan teknik bertanya yang bervariasi	3	4
	9. Menggunakan media pembelajaran yang efektif sesuai RPP	4	5
	10. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	3
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan	3	3
	12. Pemanfaatan LKK	4	4
	13. Menggunakan bahasa lisan, tulisan secara baik, jelas dan benar	4	5
14. Menumbuhkan semangat keceriaan dan antusias siswa dalam Belajar	4	4	

			44
C	Kegiatan Akhir		
	1. Menyimpulkan materi pelajaran	4	4
	2. Melakukan refleksi	4	4
	Jumlah	68	76
	Kreteria	baik	Amat baik

Dalam pelaksanaan observasi terhadap guru siklus II pertemuan 1 dan 2, guru membuka pelajaran di ikuti para siswa, kemudian guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran lalu guru mengadakan observasi di saksikan oleh guru yang mengobservasi di damping oleh seorang guru kelas.

Dalam kegiatan inti guru menyampaikan materi tentang pelajaran organisasi sekolah , kemudian mengarahkan siswa dalam media gambar , lalu guru memberikan soal yang di kerjakan oleh siswa.

Setelah selesai siswa menjawab soal , lalu di diskusikan kembali jawaban itu kepada siswa lain. Selesai diskusi guru dan murid

45

menyimpulkan materi pelajaran yang di diskusikan dan guru melakukan refleksi penilaian.

Berdasarkan tabel diatas hasil pengamatan siklus II pertemuan 1 mendapat skor 68 dengan kriteria baik, sedang pertemuan 2 mendapat skor 76. Dari hasil pengamatan siklus II dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang di laksanakan sudah efektif.

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan observasi kegiatan siswa yang sudah direncanakan oleh guru, maka dalam pelaksanaan siklus II dapat disajikan berikut ini :

Lampiran 5

Tabel Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang diamati	Keaktifan Siswa			
		Pert. 1		Pert. 2	
		F	%	f	%
1	Siswa tertib dan siap menerima pelajaran	7	70	8	80
2	Siswa menjawab pertanyaan apersepsi	4	40	5	50
3	Siswa mendengar penjelasan materi pendahuluan	6	40	7	70
4	Siswa lebih fokus memperhatikan dan menerima penjelasan guru	7	70	8	80
5	Siswa membentuk kelompok	5	50	6	60
6	Siswa mendengarkan penjelasan dengan media gambar	4	40	5	50
7	Siswa mengerjakan LKS	7	70	8	80
8	Siswa bekerja sama terampil menggunakan media	5	50	6	60
9	Siswa membuat kesimpulan	7	70	8	80
10	Siswa mendengarkan nasehat / saran dan	6	60	7	70

	bersemangat untuk belajar				
--	---------------------------	--	--	--	--

47

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui jumlah siswa yang aktif pada aspek yang diamati 60% atau lebih adalah sebagai berikut :

Pertemuan 1 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa membuat kesimpulan siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.

Pertemuan 2 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa mendengarkan penjelasan materi pendahuluan, siswa mengerjakan lebih fokus memperhatikan dan menerima penjelasan guru dengan media gambar, siswa membuat kesimpulan, siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.

1. Hasil belajar siswa

Data hasil belajar siswa pada siklus II ini, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II Kelas II

No	Nama	Nilai Pertemuan I	Nilai Pertemuan II	Keterangan
1	Ahmad Riduan	70	75	Tuntas
2	Aulia zahra Maulida	65	70	Tuntas

3	Anita	60	65	Tuntas
4	Abdussalim	65	70	Tuntas
5	Hani Yatuzzulfa	65	70	Tuntas
				48
6	Maulina	60	65	Tuntas
7	Maulida Rahmah	65	70	Tuntas
8	Mardiah	60	65	Tuntas
9	Mahmudah yelsaamelia	60	65	Tuntas
10	Munawarah	65	70	Tuntas
11	M. Nafis	65	70	Tuntas
12	M. Rizky. A	70	75	Tuntas
13	M. Rizky. S	70	75	Tuntas
14	M. Zailani	70	75	Tuntas
15	M. Arsyad	65	70	Tuntas
16	Nayla	60	65	Tuntas
17	Nurani	65	70	Tuntas
18	Riswan	60	65	Tuntas
19	Supian	60	70	Tuntas
20	Sulaiman	60	65	Tuntas
21	Tarmizi	60	70	Tuntas
	Jumlah	1340	1400	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai hasil belajar siswa kelas II pertemuan I pada siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 70 sebanyak 4 orang siswa (24,14%), memperoleh nilai 65 sebanyak 8 orang siswa (44,83%), memperoleh nilai 60 sebanyak 6 orang siswa (31,03%). Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II pertemuan I siklus II adalah 63,80.

Sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas II pertemuan II pada siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 4 orang siswa (24%), memperoleh nilai 70 sebanyak 8 orang siswa (44,8%), memperoleh nilai 65 sebanyak 6 orang siswa (31,2%). Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II pertemuan II siklus II adalah 66,66.

C. pembahasan

1. Refleksi Siklus I

Berdasarkan analisis hasil pengamatan siklus I pertemuan 1 mendapat skor 51 dengan kriteria cukup, sedang pertemuan 2 mendapat skor 66 dengan kriteria baik. Dari hasil pengamatan siklus I dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah cukup efektif, akan tetapi perlu dilakukan perbaikan lagi.

Dilihat dari observasi aktivitas siswa pada Siklus I pertemuan 1 adalah 34,16% dan pada pertemuan 2 adalah 50,83%, jadi dapat diberi kesimpulan bahwa

50

pada pertemuan ke dua nilai persentasi keaktifan siswa lebih meningkat dari pertemuan satu.

Kemudian di lihat dari hasil belajar siswa dapat diberi kesimpulan pada siklus I, nilai hasil rata-rata kelas pertemuan 1 adalah 55,95 , tidak memenuhi standar, kemudian dalam pertemuan 2 adalah 63,33 , lebih meningkat sehingga memenuhi standar, tapi itu tidak sesuai yang di harapkan, karena ada siswa yang nilainya di bawah standar. Sehingga perlu di tingkatkan pada siswa-siswa yang nilainya di bawah standar dengan mengadakan latihan khusus pada siswa yang nilainya masih di bawah standar.

2. Refleksi Siklus II

Berdasarkan hasil pengamatan siklus II pertemuan 1 mendapat skor 68 dengan baik, sedang pertemuan 2 mendapat skor 76. Dari hasil pengamatan siklus II dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah efektif.

Dilihat dari observasi aktivitas siswa pada Siklus II pertemuan 1 adalah 55% sedangkan pertemuan 2 adalah 64,16%, jadi dapat diberi kesimpulan bahwa pada pertemuan ke dua nilai persentasi keaktifan siswa lebih meningkat dari pertemuan satu.

51

Kemudian berdasarkan hasil belajar siswa dapat di berikan kesimpulan pada siklus II, nilai rata-rata kelas pertemuan 1 adalah 63,80 memenuhi standar, namun tidak sesuai yang di harapkan, kemudian dalam pertemuan 2 lebih meningkat sehingga nilai rata-rata kelas yang diharapkan terpenuhi dan nilai rata-rata siswa juga sesuai yang di harapkan.

Sehingga dalam hasil penelitian dalam 4 kali pertemuan yang dilaksanakan pada 2 kali siklus penelitian tindakan kelas ini, dalam pelajaran organisasi sekolah melalui media gambar pada siswa kelas II MIN Teluk Haur mencapai ketuntasan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian pada siswa kelas II MIN Teluk Haur Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan dari kategori cukup baik pada pertemuan I siklus I meningkat menjadi kategori amat baik pada pertemuan 2 siklus II.
2. Kegiatan dengan media gambar aktivitas siswa meningkat ? sekolah pada pertemuan kedua siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 4 orang siswa (24%), yang memperoleh nilai 70 sebanyak 8 orang siswa (44,8%), yang

memperoleh nilai 65 sebanyak 6 orang siswa (31,2%). Nilai rata-rata kegiatan siswa melakukan tugas pada pertemuan 2 Siklus II adalah 66,66

3. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dengan menggunakan media gambar dalam materi pelajaran Pkn pada siswa kelas II MIN Teluk Haur tahun pelajaran 2013/2014

53

B. Saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan kepada tenaga kependidikan adalah :

Bagi guru karya tulis ilmiah penelitian tindakan kelas ini dapat di jadikan salah satu alternatif pilihan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam berorganisasi dan semoga menjadi contoh dalam menerapkan model-model, teknik atau metode dalam proses belajar dan mengajar.

2. Bagi kepala sekolah, karya tulis ilmiah penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi Kemenag semoga hasil penelitian ini bisa menjadikan contoh untuk di terapkan pada sekolah lainnya.

4. Bagi Mahasiswa semoga hasil penelitian ini bisa menjadikan Motivasi agar bisa berkreasi dengan organisasi yang mereka bentuk dengan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah dalam perkuliahan.

54

A. Daftar Pustaka

- Arikanto , Suharsimi , dkk. 2007 . *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Ahmad, Djauzak, 1996, *Pedoman Pelaksanaan PBM di SD*, Jakarta : Repdikbud.
- Burhanuddin , *Metode Pembelajaran* . Jakarta : Rineka cipta 2008.
- Djahiri. 1994. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prima
- Djanariah, BS dan Azwan Zain, 1997, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Engkoswara, 1996,
- Drijen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Hakiim, Lukman. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung CV . Wacana Prima.

Karli Hilda, dkk. 2007. *Panduan Belajar Tematik SD Untuk Kelas II Semester I*. Bandung : Penerbit Erlangga.

Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah Untuk Angka Kredit Guru , Bandung : Karansewu .

Kuswartinah, Ruliana, *Ayo Belajar Kewarganegaraan*, Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri , 2009 .

55

Maftuh Bunyamin. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Nana Sudjana. 1988. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Rusyan, Tabrani, 1992, *Penuntun Belajar Yang Sukses* , Bandung : Nine Karya Jaya

Sanusi. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Somantri Nu'man. 2001. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta. P.T. Bumi Aksara

Sukardi, *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD Kelas II* , Erlangga, Jakarta : 2006

Suryanto H, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra SD/MI Kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Tim Penulis. 2007. Model Silabus Tematis. Jakarta : Nadya Media.

Wahyudi . 2001 . *Psikologi Sosial Suatu Pengantar* . Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Wardani, Igak. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Widihastuti Setiati, dkk. 2008. *Pendidikan Kerwarganegaraan SD/MI Kelas II*.

Jakarta : *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*

Winataputra Udin S, Dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*.

Jakarta : Universitas Terbuka.

Winataputra Udin S. 2010. *Materi Dan Pembelajaran Pkn SD* . Jakarta :

Universitas Terbuka.

