

**PROBLEMATIKA SISWA YANG TIDAK NAIKKELAS  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERIAWANG BARU  
KECAMATAN BATANG ALAI UTARA**

**OLEH  
MIFTAHUL JANNAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015/2017M**

**PROBLEMATIKA SISWA YANG TIDAK NAIK KELAS  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI AWANG BARU  
KECAMATAN BATANG ALAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Miftahul Jannah  
NIM. 1101290865

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : MiftahulJannah

NIM : 1101290865

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember2015

Yang membuat pernyataan,

Miftahul Jannah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Poblematika Siswa Yang Tidak Naik Kelas Di Madrasah  
Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai  
Utara

Ditulis oleh : Miftahul Jannah

NIM :1101290865

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember2015  
Pembimbing,

**Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.**

NIP. 196912011994032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag**

NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Problematika Siswa Yang Tidak Naik Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara**, ditulis oleh: **Miftahul Jannah**, NIM: 1101290865, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :  
Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## ABSTRAK

**MiftahulJannah.**2015. *Problematika Siswa Yang Tidak Naik Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Permasalahan yang digali adalah problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu problematika apa saja yang dialami siswa yang tidak naik kelas dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika siswa yang tidak naik kelas dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara.

Subjek penelitian ini adalah siswa yang tidak naik kelas yang berjumlah 8 orang dan guru kelas rendah, yang menjadi objeknya adalah problematika siswa yang tidak naik kelas pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Untuk mendapatkan data lapangan digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data adalah dengan editing, klasifikasi dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika siswa yang tidak naik kelas pada kelas rendah yaitu kelas satu, dua dan tiga di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara adalah malas, kesulitan dalam memahami materi pelajaran dan lingkungan belajar yang kurang mendukung. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa yang tidak naik kelas antarlain faktor internal yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang muncul dari dalam diri siswa, seperti kesehatan yang terganggu, minat dan perhatian yang kurang dalam belajar yang menimbulkan motivasi untuk belajar pun menjadi kurang. Kemudian factor eksternal yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang datang dari luardirisiswaseperti, pertamafaktor guru yakni latarbelakangpendidikan guru dan metode mengajar guru. Kemudian yang kedua factor lingkungan yakni factor keluarga (orang tua) dan factor masyarakat.

## **MOTTO**

Sesungguhnya beserta (sehabis) kesulitan ada kemudahan.

(Al-Insyiroh:6)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada Allah Swt yang telah memberikan saya nikmat kesehatan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Di dalam ketidak sempurnaan, saya persembahkan tulisan ini untuk:

Mama dan abah tersayang, kaka Yana dan ading Iki beserta seluruh keluarga, terimakasih yang takterhingga atas pengorbanan dan cintakasihnya sampai detik ini.

Para guru di MIN Awang Baru, TPA Darussalam, MTsN Jatuh dan MA DarulIstiqamah Barabai, yang membagikan banyak ilmu berharga kepa dapenulis.

Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis, Hj. Munajatus Sa'adah, Dian Ratna Sari DewiAprilianti, Noor Hasanah, NurulIsmaMaulida, ZulfaKhairunnida. Teman-teman sekalian, khususnya PGMI B '11, dan seluruh Fakultas di IAIN Antasari Banjarmasin pada umumnya.

Semua kebaikan kalian hanya bisa dibalas oleh sang pemberi sebaik-baiknya balasan, Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, atas berkat rahmat kasih sayang, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus, jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semuapihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf jurusan PGMI, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MIN Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara yakni Bapak Jali, S, Pd.I. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa yang tidak naik kelas dan guru kelas rendah yang telah bersedia menjadi subjek dan responden dalam penelitian penulis.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 24 Shafar 1437 H  
10 Desember 2015 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	7
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	10
A. Problematika Siswa yang Tidak Naik Kelas .....	10
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa yang Tidak Naik Kelas .....	17
C. Evaluasi Belajar Untuk kenaikan Kelas.....	26
D. Pengaruh Tidak Naik Kelas Bagi Diri Siswa .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Subjek dan Objek penelitian.....	34
C. Data dan Sumber data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	55

BAB V PENUTUP .....	65
A. Simpulan .....	65
B. Saran-saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
4.1 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru .....	40
4.2 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Penggalian Data
3. Riwayat Hidup
4. Surat Persetujuan Judul Skripsi
5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar
6. Surat Riset
7. Rekomendasi
8. Surat Persetujuan Izin Riset
9. Catatan Konsultasi