

ABSTRAK

MiftahulJannah.2015. *Problematika Siswa Yang Tidak Naik Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Permasalahan yang digali adalah problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu problematika apa saja yang dialami siswa yang tidak naik kelas dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika siswa yang tidak naik kelas dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi problematika siswa yang tidak naik kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara.

Subjek penelitian ini adalah siswa yang tidak naik kelas yang berjumlah 8 orang dan guru kelas rendah, yang menjadi objeknya adalah problematika siswa yang tidak naik kelas pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara. Untuk mendapatkan data lapangan digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data adalah dengan editing, klasifikasi dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika siswa yang tidak naik kelas pada kelas rendah yaitu kelas satu, dua dan tiga di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Awang Baru Kecamatan Batang Alai Utara adalah malas, kesulitan dalam memahami materi pelajaran dan lingkungan belajar yang kurang mendukung. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa yang tidak naik kelas antarlain faktor internal yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang muncul dari dalam diri siswa, seperti kesehatan yang terganggu, minat dan perhatian yang kurang dalam belajar yang menimbulkan motivasi untuk belajar pun menjadi kurang. Kemudian factor eksternal yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang datang dari luardiriswaseperti, pertamafaktor guru yakni latar belakang pendidikan guru dan metode mengajar guru. Kemudian yang kedua factor lingkungan yakni factor keluarga (orang tua) dan factor masyarakat.