

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Matematika pada Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) pada Tunanetra di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura, tahun ajaran 2014-2015.

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

a. Guru

No	Nama	Jenis PTK	Pendidikan terakhir	Lama bertugas	Status
1	<u>Aries Pramono S.Pd</u>	Guru Kelas V	S1 PLB	17 tahun	PNS
2	Rusna Nurhayati S.Pd	Guru Kelas IV	S1 Bahasa Indonesia	12 tahun	PNS

Keterangan : Yang bergaris bawah yakni yang tunanetra

b. Siswa

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Jenis Kebutaan
1	Muhammad Azim	V	Laki-laki	Blind
2	Ahmad Yani	V	Laki-laki	Low vision

Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Matematika dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika pada Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Primer (Data Pokok)

1) Data tentang pembelajaran Matematika pada tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yang meliputi sebagai berikut:

a) Aktivitas pendidik dalam merencanakan pembelajaran

(1) Standar Kompetensi

(2) Program Tahunan

(3) Program Semester

(4) Silabus

(5) Rencana Pelaksanaan Pelajaran

b) Aktivitas pendidik dalam melaksanakan pembelajaran

(1) Keterampilan dalam kegiatan awal yakni membuka pelajaran

(2) Keterampilan dalam kegiatan inti yakni interaksi pembelajaran. Dalam hal ini materi pelajaran disampaikan.

Pendidik perlu memperhatikan penggunaan metode, media, sumber belajar dan alokasi waktu serta situasi kondisi dalam kelas.

(3) Keterampilan dalam kegiatan akhir yakni menutup pelajaran

c) Aktivitas pendidik dalam mengevaluasi pembelajaran

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Matematika pada Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura meliputi:

(1) Faktor fisiologis

(2) Faktor psikologis

(3) Faktor lingkungan

(4) Faktor instumetal

b. Data Sekunder (data penunjang)

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Luar Biasa (SLB) pada Tunanetra di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.
- 2) Keadaan guru, siswa, dan karyawan/tata usaha
- 3) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat mengenai data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu melalui sumber data sebagai berikut:

1. Responden, yaitu Guru kelas 4 dan 5 di SDLB

2. Informan, yaitu yang memberi informasi terdiri dari kepala sekolah, rekan kerja, staf TU dan peserta didik tunanetra.
3. Dokumenter, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti yaitu data yang berkenaan dengan Pembelajaran Matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Matematika pada Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura, serta digunakan untuk observasi keadaan sekolah dalam gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden maupun informan untuk menggali data tentang Pembelajaran Matematika pada Tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	<p>Dalam hal ini materi pelajaran disampaikan. Pendidik perlu memperhatikan penggunaan metode, media, sumber belajar dan alokasi waktu serta situasi kondisi dalam kelas.</p> <p>- Keterampilan dalam kegiatan akhir yakni menutup pelajaran</p> <p>c. Aktivitas pendidik dalam mengevaluasi pembelajaran</p>	Pendidik	
3	<p>B. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Matematika pada tunanetra di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Soasial Bina Netra Fajar Harapan Martapura meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor fisiologis 2. Faktor psikologis 3. Faktor lingkungan 4. Faktor instrumental 	Pendidik, Peserta didik, Kepsek, TU	Observasi, Wawancara, Dokumenter
	<p>C. Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat berdirinya Sekolah Luar Biasa (SLB) pada tunanetra di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura. 2. Keadaan guru, siswa, dan karyawan/tata usaha 3. Sarana dan prasarana 	Kepsek, TU Kepsek, TU Kepsek, TU	Observasi, Wawancara, Dokumenter Observasi, Wawancara, Dokumenter Observasi, Wawancara, Dokumenter

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan yakni sebagai berikut:

- a. Editing yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul ini dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. Koding yaitu melakukan klasifikasi terhadap data yang diperoleh sesuai dengan jenisnya.
- c. Interpretasi Data yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan dengan data induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

E. Prosedur penelitian

Dalam prosedur pelaksanaan penelitian ini dibagi kepada beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Mengajukan proposal penelitian pada dosen pembimbing untuk dikonsultasikan
- d. Mengajukan proposal penelitian

2. Tahap persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Menyiapkan instrumen pengolahan data

3. Tahap pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data-data yang ada di lapangan
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.