

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KALIGRAFI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM
BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH
SYAHRIDA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KALIGRAFI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM
BANJARMASIN SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (SPDI)

Oleh
Syahrida
NIM.1101290924

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

MOTTO

Perbaiki Niatmu, Maka Allah Swt, Akan Mempebaiki Hidupmu.

*Tidak Ada Kebaikan Sekecil Apapun, Meskipun Sekecil Biji Dzarah yang
Terlewatkan Oleh Pandangan-Nya Melainkan Allah Swt, Akan Selalu
Membalasnya dengan Sebaik-baik Balasan yang Berlipatganda.*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Alhamdulillah atas segala rahmat-Nya dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekurangan yang penulis miliki. Segala syukur selalu diucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat penulis merasa lelah.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Kepada kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tercinta, tugas akhir ini penulis persembahkan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat, dan juga materi yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini.

Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis ucapkan terimakasih atas ilmu, nasihat yang telah diberi. Terimakasih atas kesabaran Bapak selama masa bimbingan walaupun penulis banyak kekurangan.

Kepada guru-guru yang telah memberikan ilmu mengajarkan banyak tentang hal positif, semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terimakasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntun penulis menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.

Kepada teman-teman PGMI A 2011 (The WAR) khususnya sahabat-sahabat seperjuangan penulis yaitu: Aghnaita S.Pd.I, Randa Agustina S.H.I, Dian dan Thaibah, terimakasih karena selalu menjadi penyemangat, kalian bukan hanya sekedar sahabat tetapi kalian sudah jadi saudara bagi penulis. Terimakasih untuk kalian yang selalu ikhlas membantu dan selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi di kampus tercinta ini. Juga untuk Bunda Putri Irfani dan saudara-saudara 72 Kost tersayang.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: IAIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Keluarga tercinta, Hairil Anwar (ayah), Siti Aisyah (ibu), dan kedua saudara laki-laki penulis Ahmad Ridha'an (adik) dan Hairurrahman (kakak), atas dukungan, bantuan, doa, motivasi, dan pengertiannya selama menyelesaikan masa pendidikan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO PENULIS	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Definisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah	15
B. Ruang Lingkup Kaligrafi.....	27
C. Ekstrakurikuler Kaligrafi	41
D. Pedoman kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi.....	41
E. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi Bagi Siswa	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian	55

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
	B. Penyajian Data	66
	C. Analisis Data.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	S\`a'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	h{	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidi>n</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehadaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya>‘</i>
---------------	---------	-----------------------------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zaka>tul-fit}ri</i>
------------	---------	---------------------------

D. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ِ	fath}ah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	d}ammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	a> <i>ja>hiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	a> <i>yas'a></i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	i> <i>kari>m</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	u> <i>furu>d}</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fath}ah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiya>s</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama></i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>z/awi> al-furu>d{</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR TABEL

NO.		HALAMAN
3.1	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	53
4.1	DAFTAR GURU MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN SELATAN.....	62
4.2	DATA PESERTA DIDIK MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN SELATAN.....	64
4.3	SARANA DAN FASILITAS MIN PEMURUSDALAM BANJARMASIN SELATAN.....	65
5.1	DAFTAR TERJEMAH AYAT	92

DAFTAR LAMPIRAN

NO.	HALAMAN
1. DAFTAR TERJEMAH	92
2. CONTOH TULISAN KHAT	94
3. MATERI PELAJARAN	101
4. PEDOMAN OBSERVASI.....	113
5. SURAT PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL.....	116
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	118
7. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	119
8. SURAT RISET	122
9. SURAT SELESAI RISET	123
10. SURAT LIMA RANGKAP	124
11. SURAT KETERANGAN PEMINJAMAN BUKU.....	127
12. FOTO-FOTO RISET	130
13. CATATAN KONSULTASI	141
14. RIWAYAT HIDUP PENULIS	145