

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN GAMBUT 1
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Islam

Oleh:
Nor Mili
NIM 1101290884

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Mili

Nim : 1101290884

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 7 Desember 2015
Yang membuat pernyataan,

Nor Mili

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SDN GAMBUT 1 KABUPATEN BANJAR

Ditulis Oleh : Nor Mili

Nim : 1101290884

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2015
Pembimbing

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I
NIP. 19840321 201101 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul hubungan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1 kabupaten Banjar, ditulis oleh Nor Mili, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Desember 2015

Dinyatakan LULUS dengan predikat : **73,9 (Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------------|--------------|
| 1. DRS. H. Hilmi Mizani, M.Ag | 1. |
| 2. DRA. Raihanatul Janah, M.Pd | 2 |
| 3. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I | 3 |

ABSTRAK

Nor Mili. 2015. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar siswa di SDN Gambut 1, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

KATA KUNCI: Hubungan, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Prestasi Belajar

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1. Tujuan penelitian adalah untuk membuktikan apakah ada hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional.

Subjek penelitian ini difokuskan pada siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 187 siswa. Penarikan sampel disini menggunakan tehnik *purposive random* sampling. Teknik ini dilakukan dengan cara pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan proporsional.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dokumenter dan angket (skala). Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, skoring dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi Triserial.

Berdasarkan tabel interpretasi nilai r , nilai $r = 0,06$ termasuk dalam kategori sangat rendah. Artinya tidak terdapat hubungan yang sangat kuat antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa. Lalu pada uji signifikansi dengan membandingkan nilai t hasil perhitungan dengan nilai t pada tabel. Dari perhitungan diperoleh nilai $t = 0,369$, sedangkan pada tabel uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t = 2,02$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka Hipotesis Alternatif (H_a) ditolak dan Hipotesis Nol (H_o) diterima.

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”.

**Semangat yang kuat
akan mengalahkan kemalasan.
Yakinkanlah hatimu serta
Istiqamah ketika melakukan sesuatu
selipkanlah usaha dan do'a kepada Allah Swt.**

KATA PERSEMBAHAN

Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya

Ilmu Pengetahuan serta Kreativitas yang tinggi.

Karya tulis ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah

swt dan tanda terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tiada tara serta semangat yang sangat berarti dalam hidupku sehingga dapat menyelesaikan studi di perkuliahan.
2. Bapak dan ibu guru serta dosen yang selama ini telah memberikan banyak pengarahan dan membagi pengalaman serta ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat dan penuh dengan makna dalam kehidupan.
3. Semua teman PGMI A 2011 serta sahabat seperjuangan selama 4 Tahun bersama baik dalam keadaan senang maupun sebaliknya, kalian adalah penghidup cahaya kedewasaan bagiku.

Hanya kepada Allah swt penulis serahkan segala amal perbuatan yang telah diterima dari sekian banyak bantuan, semoga diberikan ganjaran

pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya

... آمين... آمين... آمين... يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji kepada Allah Swt, tuhan segala makhluk dan ciptaan-Nya, berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Shalawat serta salam tak pernah lupa dihaturkan kepada junjungan, panutan dan pemberi syafaat di akhirat kelak, Nabi Besar Muhammad saw yang menjadi penerang jalan kepada ummatnya menuju keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sejak awal penulisan skripsi ini hingga selesainya penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka yang telah banyak memberikan bantuan. Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, sebagai Dosen Penasehat dan Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, sebagai Ketua Jurusan PGMI yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Hj. Ruhabjah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Gambut 1 kabupaten Banjar serta Staf Tata Usaha yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini.
8. Semua responden dan informan yang telah memberikan bantuan berupa data dan informasi yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT Amin.

Akhirnya, semoga skripsi yang sangat sederhana ini bermanfaat. Amin

Banjarmasin, 25 Safar 1437 H
7 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Alasan Memilih Judul..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Signifikansi Penelitian | 7 |
| F. Hipotesis | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Status Sosial Ekonomi..... | 9 |
| B. Pengertian Belajar..... | 13 |
| C. Pengertian Prestasi Belajar | 16 |
| D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 18 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 31 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 31 |
| C. Data dan Sumber Data | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| E. Desain Pengukuran | 37 |
| F. Kerangka Dasar Penelitian | 42 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 43 |
| H. Prosedur Penelitian | 49 |

| | |
|---|----|
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi penelitian..... | 51 |
| B. Penyajian Data..... | 57 |
| C. Analisis Data..... | 72 |
| D. Pembahasan Hasil Analisis Data | 82 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 86 |
| B. Saran-Saran..... | 87 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

| TABEL | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN..... | 31 |
| 3.2 MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 36 |
| 4.1 DAFTAR KEPALA SEKOLAH SDN GAMBUT 1..... | 52 |
| 4.2 DAFTAR NAMA GURU SDN GAMBUT 1 | 54 |
| 4.3 DAFTAR KEADAAN FASILITAS DAN SARANA PRASARANA SDN GAMBUT 1..... | 56 |
| 4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI PENDIDIKAN TERAKHIR AYAH... | 58 |
| 4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI PENDIDIKAN TERAKHIR IBU | 59 |
| 4.6 DISTRIBUSI FREKUENSI PEKERJAAN AYAH..... | 59 |
| 4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI PEKERJAAN IBU | 60 |
| 4.8 DISTRIBUSI PENGHASILAN AYAH (TERMASUK GAJI POKOK DAN PENGHASILAN SAMPINGAN)..... | 60 |
| 4.9 DISTRIBUSI PENGHASILAN IBU | 60 |
| 4.10 DISTRIBUSI FREKUENSI ALAT KOMUNIKASI YANG DIMILIKI | 61 |
| 4.11 DISTRIBUSI FREKUENSI KEKAYAAN LAIN YANG DIMILIKI YANG NILAINYA LEBIH RP. 500.000,00 | 62 |
| 4.12 DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA MENGALAMI MASALAH KESEHATAN | 63 |
| 4.13 DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MEMENUHI SARANA PRASARANA BELAJAR DI RUMAH..... | 63 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.14 | DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MEMENUHI SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI SEKOLAH | 64 |
| 4.15 | DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MEMBERIKAN MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA..... | 65 |
| 4.16 | DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MENGAJAK REKREASI..... | 66 |
| 4.17 | DISRTIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MEMBERIKAN UANG SAKU LEBIH UNTUK DITABUNG..... | 66 |
| 4.18 | DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA MEMBERIKAN KESEMPATAN PRIVAT SETIAP MENGHADAPI UJIAN..... | 67 |
| 4.19 | DISTRIBUSI FREKUENSI SEBELUM BERANGKAT SEKOLAH SARAPAN DI RUMAH | 67 |
| 4.20 | DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA SELALU MEMBERIKAN MOTIVASI | 67 |
| 4.21 | DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI SKOR ANGKET RESPONDEN..... | 68 |
| 4.22 | DISTRIBUSI FREKUENSI TINGKAT STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA..... | 69 |
| 4.23 | DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI RAPOR SISWA..... | 70 |
| 4.24 | TABEL KRITERIA PENGUKURAN PRESTASI BELAJAR SISWA..... | 72 |
| 4.25 | TABEL UJI VALIDITAS PENGUJIAN INSTRUMEN..... | 74 |
| 4.26 | TABEL HASIL REABILITAS SKALA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA..... | 75 |
| 4.27 | DISTRIBUSI RATA-RATA PRESTASI BELAJAR SISWA BRDASARKAN TINGKAT STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. DAFTAR TERJEMAH..... | 88 |
| 2. ANGKET UNTUK SISWA | 89 |
| 3. DAFTAR NAMA RESPONDEN DAN NILAI RAPORT | 96 |
| 4. HASIL UJI VALIDITAS MENGGUNAKAN SPSS 16.0..... | 98 |
| 5. REKAPITULASI SKOR ALAT PENGUMPULAN DATA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA..... | 99 |
| 6. TABEL KERJA PERHITUNGAN KORELASI TRISERIAL..... | 101 |
| 7. TABEL KERJA PERHITUNGAN MEAN DAN SD VARIABEL X | 102 |
| 8. TABEL KERJA PERHITUNGAN STANDAR DEVIASI TOTAL..... | 103 |
| 9. TABEL ORDINAT PADA KURVA NORMAL | 105 |
| 10. TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN SECARA KASAR | 106 |
| 11. TABEL NILAI t | 107 |
| 12. SURAT PERUBAHAN JUDUL | 108 |
| 13. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR | 109 |
| 14. SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN UNTUK MELAKSANAKAN RISET..... | 110 |
| 15. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET | 111 |
| 16. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI | 112 |