

ABSTRAK

Nor Mili. 2015. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar siswa di SDN Gambut 1, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

KATA KUNCI: Hubungan, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Prestasi Belajar

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1. Tujuan penelitian adalah untuk membuktikan apakah ada hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional.

Subjek penelitian ini difokuskan pada siswa kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 187 siswa. Penarikan sampel disini menggunakan tehnik *purposive random* sampling. Teknik ini dilakukan dengan cara pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan proporsional.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dokumenter dan angket (skala). Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, skoring dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi Triserial.

Berdasarkan tabel interpretasi nilai r , nilai $r = 0,06$ termasuk dalam kategori sangat rendah. Artinya tidak terdapat hubungan yang sangat kuat antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa. Lalu pada uji signifikansi dengan membandingkan nilai t hasil perhitungan dengan nilai t pada tabel. Dari perhitungan diperoleh nilai $t = 0,369$, sedangkan pada tabel uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t = 2,02$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka Hipotesis Alternatif (H_a) ditolak dan Hipotesis Nol (H_o) diterima.

