

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu antara lain:

1. Status sosial ekonomi orang tua siswa di SDN Gambut 1 kabupaten Banjar pada kategori ekonomi menengah yaitu 35 orang (76,087%), kategori ekonomi tinggi yaitu 7 orang (15,22%) dan 4 orang (8,70%) siswa dari ekonomi rendah dari 46 orang responden yang diteliti.
2. Prestasi Belajar siswa di SDN Gambut 1 kabupaten Banjar dari 46 siswa, sebanyak 20 orang (43,48 %) prestasi belajar berada pada kualifikasi baik sekali, juga sebanyak 20 orang (43,48%) berada pada kualifikasi Baik, dan sebanyak 6 orang (13,04 %) berada pada kualifikasi cukup sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa di SDN Gambut 1 kabupaten Banjar berada diatas rata-rata.
3. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r , nilai $r = 0,06$ termasuk dalam kategori sangat rendah. Artinya tidak terdapat hubungan yang sangat kuat antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa. Lalu pada uji signifikansi dengan membandingkan nilai t hasil perhitungan dengan nilai t pada tabel. Dari perhitungan diperoleh nilai

$t = 0,369$, sedangkan pada tabel uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t = 2,02$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka Hipotesis Alternatif (H_a) ditolak dan Hipotesis Nol (H_0) diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para orangtua siswa walaupun ekonomi rendah tetap harus memberikan motivasi dan memperhatikan anak-anaknya dalam masalah pendidikannya.
2. Kepada kepala sekolah dan para guru di SDN Gambut 1 diharapkan agar lebih memaksimalkan prestasi belajar semua siswa, baik dari keluarga yang mampu maupun dari keluarga kurang mampu, sehingga semua mendapatkan pendidikan yang setara dengan baik.
3. Kepada para siswa SDN Gambut 1, hendaknya lebih meningkatkan lagi prestasinya dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- H. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia 2002
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2004
- Sulaeman, M. Munandar, *Ilmu Sosial Dasar*, Bandung, PT. eresco 1991
- Arif, Muh, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta, Departemen Agama 2009
- Ahmadi, Abu dkk, *Ilmu Sosial Dasar*, Jakarta, PT. Rineka Cipta 2009
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, PT. Radar Jaya 1982
- Ahmadi, Abu dan widodo supriyono, widodo, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka cipta, 1999
- Djamarah, Syaiful Bahri, *psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Rineka Cipta 2002
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosdakarya 2005
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta 2003
- Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada 2008
- M. Subana dan sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung, PT. Pustaka Setia 2005
- Hajar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, PT. Rineka Cipta 1993
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada 2001
- Tuwu, Ali Mudin (penterjemah), *pengantar metode penelitian*, Jakarta, Universitas Indonesia 1993

Departemen Agama, Al-Qur.an dan terjemahnya

Effendi, E. Usman, *Pengantar Psikologi*, Bandung, PT. Bulan Bintang, 2000

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2008