BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti kesulitan belajar matematika siswa kelas V materi KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang telah diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Model Penelitian

Model penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk memutarakan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, penyajian data, menganalisis dan menginterpretasikannya.¹ Dengan kata lain penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang kesulitan belajar

¹Abu Achmadi dan Cholid Narbuka, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksana, 2002), h. 44.

matematika pada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran matematika pada Materi KPK dan FPB.

C. Subjek dan Objek

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru matematika dan seluruh peserta didik di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan kelas V tahun Pelajaran 2015/2016, pada kelas V A dan V B yang berjumlah 47 orang. Dengan jumlah laki-laki 20 orang dan 27 Orang perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian 48 orang siswa di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	V A	10	13	23
2	V B	10	14	24
Jumlah		20	27	47

Peserta didik kelas V dipilih sebagai objek penelitian karena pada kelas ini sudah mempelajari KPK dan FPB secara lengkap dan mendasar.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB dan hasil belajar KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya tahun ajaran 2015/2016.

D. Data, Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok

1) Data mengenai kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi

KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan melalui tes yang telah dikerjakan oleh siswa yang merupakan subjek penelitian dengan indikator langkah penyelesaian materi KPK dan FPB.

a. Menentukan Langkah faktor persekutuan FPB

b. Menentukan langkah Bilangan kelipatan dan KPK

c. Menentukan langkah FPB dan KPK dengan Faktorisasi Prima

d. Menentukan langkah FPB dan KPK menggunakan pembagian

e. Menentukan langkah penggunaan FPB dan KPK dalam pemecahan masalah

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa meliputi:

1. Faktor guru yang meliputi:

a. Latar belakang pendidikan guru

b. Pengalaman mengajar guru

2. Faktor siswa yang meliputi:

a. Minat siswa

b. Perhatian siswa

3. Ketersediaan media
4. Suasana belajar di sekolah
5. Faktor keluarga
6. Faktor sarana dan prasarana

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang sifatnya mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 2) Keadaan Guru dan TU
- 3) Keadaan siswa dan jumlah kelas
- 4) Keadaan sarana dan prasaran

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas baik data pokok maupun data penunjang diperlukan sumber data sebagai berikut

a. Responden

Responden dalam penelitian ini 1 orang guru matematika kelas V di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tata usaha, dewan guru, khususnya guru matematika.

c. Dokumenter

Dokumenter dalam penelitian ini adalah data-data yang digali mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik tes

Teknik tes yaitu data yang diambil langsung dari responden yang mengerjakan instrument tes tentang soal-soal matematika sehingga diketahui peserta didik di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan kelas V yang memiliki kesulitan dalam mempelajari bidang studi matematika, dan dimana letak kesulitan belajar matematika pada materi KPK dan FPB.

2. Teknik observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penelitian dilapangan untuk mendapatkan data yang diperlukan, salah satunya observasi berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

3. Teknik wawancara

Teknik ini merupakan suatu metode yang dilakukan guru, kepala sekolah ataupun TU untuk mendapatkan jawaban dari informan secara langsung dengan tanya jawab sepihak.

4. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh berkas atau catatan-catatan yang penting diperlukan dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan keperluan peneliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini dapat dilihat dimatriks berikut ini:

Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data mengenai kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan melalui tes yang dikerjakan oleh siswa yang merupakan subjek penelitian dengan indicator langkah penyelesaian KPK dan FPB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menentukan langkah faktor persekutuan FPB 2) Menentukan langkah Bilangan kelipatan persekutuan dan KPK 3) Menentukan langkah FPB dengan dengan faktorisasi Prima 4) Menentukan langkah KPK dengan Faktorisasi Prima 5) Menentukan langkah FPB dan KPK menggunakan pembagian faktor prima 6) Menentukan langkah penggunaan FPB dan KPK dalam pemecahan masalah 	Peserta didik	Tes
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika pada materi KPK dan FPB:		

Sambungan Tabel 3.2.

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	1. Faktor guru a. Latar belakang pendidikan guru b. Pengalaman mengajar guru		Wawancara, dokumenter dan Observasi
	2. Faktor siswa a. Minat belajar siswa b. Perhatian siswa	Siswa	Angket/wawancara
	3. Ketersedian media 4. Suasana belajar di sekolah 5. Faktor keluarga 6. Faktor sarana dan prasarana	Siswa	Angket/wawancara

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa langkah dilakukan peneliti yakni sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penelitian melihat, memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul terhadap kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Koding, yaitu mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden dan informan menurut macam-macam dengan memberi kode-kode tertentu sehingga mempermudah penulis dalam pengolahan data berikutnya.
- c. Skoring, yaitu data yang digunakan untuk menghitung frekuensi, di mana setiap alternatif jawaban akan dihitung jumlahnya. Ini dilakukan untuk memperoleh dalam membuat tabel.

- d. Tabulating, yaitu penyusunan dan memasukan data kedalam bentuk tabel. Tetapi sebelumnya terlebih dahulu dilakukan hitungan persentasi.

Rumus yang digunakan :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Ket: P : Angka persentasi

F : frekuensi yang sedang di cari responden

N : Jumlah frekuensi / banyak responden

- e. Interpretasi, yaitu teknik yang dilakuakan untuk menafsirkan data-data yang tertuang dalam tabel, maka dibuat katagori sebagai berikut :

80% - 100% = sangat tinggi

60% - < 80% = Tinggi

40% - < 60% = Cukup tinggi

20% - < 40% = Rendah

0% - < 20% = Sangat rendah

2. Analisis data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk urain kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan umum.

Data yang dianalisis merupakan data yang berkaitan dengan kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. penjajakan ke lokasi penelitian
 - b. pembuatan proposal penelitian
 - c. berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proosal yang telah disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Berknsultasi dengan dsen pembimbing
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan wawancara dan membagi angket kepada responden dan informan
 - b. Melaksanakan penelitian
 - c. Pengumpulan data
 - d. Pengolahan data
4. Tahap penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk memperbanyak penulisan penelitian
- c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah