

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diujikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa:

Kesulitan yang dialami siswa yaitu kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan terletak pada urutan soal yang tersulit sampai yang lebih sedikit mengalami kesulitan menyelesaikan soal yang diberikan guru, peserta didik lebih banyak memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita yaitu sebanyak 68,10%, maka kesulitan belajar yang di alami siswa cenderung kekeliruan dalam menyelesaikan soal cerita.

Untuk faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika untuk kelas V di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan mempunyai pengaruh yang cukup banyak, hal ini dapat dilihat pada: Minat belajar matematika siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Daha Utara masih kurang.

Faktor guru: sangat mendukung dalam proses pembelajaran karena latar belakang pendidikan matematika dengan latar pendidikan tersebut maka guru dapat

memberikan pembelajaran yang baik, Faktor siswa: minat belajar siswa dan perhatian siswa untuk belajar matematika siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan masih kurang tetapi dalam minat siswa dalam materi KPK dan FPB mereka sangat tertarik ini dilihat dari hasil angket yang diberikan oleh peneliti, guru dalam mengetahui belajar mengajar sudah baik. suasana belajar masih kurang mendukung pada kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa di rumah sudah cukup tinggi, dan fasilitas belajar yang dapat menunjang kelancaran belajar siswa di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan belum lengkap.

B. Saran-saran

Adapun beberapa saran yang akan penulis kemukakan berkenaan dengan kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah diharapkan dapat membantu untuk lebih memotivasi siswa, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa agar kiranya kesulitan belajar siswa dapat diatasi dan minat belajar siswa terus meningkat.

2. Kepada guru bidang studi matematika agar lebih aktif menggunakan metode mengajar yang lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa. Guru juga bisa melakukan pendekatan untuk mengetahui letak kesulitan yang dialami siswa. Jika perlu juga guru bisa menghubungi orang tua wali untuk membantu melihat letak kesulitan anaknya dan mengatasi kesulitan belajarnya juga.
3. Kepada siswa diharapkan agar selalu rajin belajar agar terhindar dari kesulitan belajar terutama pelajaran matematika agar mendapatkan hasil prestasi yang baik.

Diharapkan lebih memperhatikan kondisi fisik bangunan, kelengkapan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran, terutama media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Achmadi dan Cholid Narbuka, *Metodologi Penelitian*, Jakarta, Bumi Aksana, 2002.
- Adburrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2012.
- Abu Ahmadi, dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka cipta, 2004.
- Ainurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2012.
- Akhmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: PT Al-Ma'arif, 2004.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2001.
- Darhim, *Pengertian Media Kartu Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta : Tabah Karya, 2009.
- Departemen agama RI, *Undang-undang dan peraturan*, Jakarta, Direktorat jenderal pendidikan islam, 2006.
- Departertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Raja Grafindo, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Hamdani, Saepul, *et. al, Matematika 1 edisi pertama*, Surabaya, lapis PGMI, 2008.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori konsep dan Implementasi*, Yogyakarta, Familia (Group Relasi Inti Media), 2012.
- Mahmud, M Dimiyati, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, BPFE, 1990.
- Makmum, Amin Syamsuddin, *Psikologi Kependidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2001.

- Mukhtar dan Rusmini, *Pengajaran Remedial*, Jakarta, Nimas Multima, 2007.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2006.
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Rodhatu Jannah, *Media Pengajaran*, (Banjarmasin: Antasari Pers, 2009).
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2009.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Supriyanto, *Matematika SD/MI Kelas V*, Depok, Arya Duta, Cet. Ke- 2, 2013.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2003.
- Tohirin, *Psikologi Perkembangan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Raja grafindo Persada, 2005.
- Undang-undang No.20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional (sindiknas)*, Bandung, Citra Umbara, 2003.
- W. J. S. Poerwa Darminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai pustaka, 2007.
- Wijaya, Cece, *Pendidikan Remedial*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Wood,Derik, dkk., *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*, Jogjakarta, Kata Hati, 2007.