

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III
SDN TAJAU LANDUNG 2 KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
NOVITA SARI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELASIII
SDN TAJAU LANDUNG 2 KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:
Novita Sari
NIM. 1001210319

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PAI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari

Nim : 1001210319

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 November 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Novita Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN TAJAU
LANDUNG 2 KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN
BANJAR

Ditulis oleh : Novita Sari
NIM : 1001210319
Program : Strata Satu (S-I)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Oktober 2015
Pembimbing,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran PAI di kelas III SDN Tajau Landung Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ditulis oleh Novita Sari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 November 2015

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: **7,8** predikat: **Baik (B+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Hamdan, M. Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Syarifuddin, Sy. M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Novita Sari. 2015 *Penerapan Strategi Pembelajaran Make a Match pada Mata Pelajaran PAI Kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof, M. Pd

Seorang guru yang baik akan selalu melakukan yang terbaik untuk anak didik nya termasuk menerapkan berbagai strategi belajar dalam setiap pembelajaran agar anak didik tidak cenderung bosan dan pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga anakdidik akan lebih mudah menangkap dan memahami materi yang guru sampaikan.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan 20 siswa kelas IIIdi SDN Tajau Landung 2. Dan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan kategorisasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Dari hasil penelitian dilapangan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari guru yang menerapkan strategi make a match tersebut, pelaksanaan strategi make a match berjalan dengan baik dan lancar, siswa bisa menerima dan melaksanakan strategi tersebut sesuai dengan langkah-langkah nya sehingga siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.

MOTTO

“ Gunakanlah Ilmu Bermanfaat Bagi
Diri Sendiri dan Orang Lain”

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada...

- Abah dan mama yang sangat saya cintai, yang sangat mendukung, yang tak pernah berhenti mendoakan.
- Dosen-dosen saya yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, motivasi dan do'a kepada saya khususnya kepada bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd., yang tak pernah bosan membimbing sehingga saya bisa seperti sekarang dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan semangat
- Teman-teman yang luar biasa yang selalu memberikan semangat dan motivasi

“Terima kasih untuk semuanya, untuk segalanya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ
وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan kepada Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufik, hidayah dan Inayah-Nya jualah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III SDN TAJAU LANDUNG 2
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan

kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru tahfiz serta dewan guru SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

8. Ayah dan ibu yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis sampai akhirnya skripsi ini selesai, bagi penulis kalian adalah orang tua yang sangat luar biasa.
9. Seluruh keluargaku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, arahan dan do'a sehingga penulis selalu semangat sampai akhirnya skripsi ini selesai.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 19 Oktober 2015

Novita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABLE.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Penerapan	11
B. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
C. Strategi Pembelajaran Make A Match.....	16
D. Penerapan Strategi Pembelajaran Make A Match.....	17
E. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
F. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	26
G. Macam-macam Mata Pelajaran Agama Islam.....	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	34

G. Prosedur Penelitian.....	35
-----------------------------	----

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	50

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran-Saran	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 KEADAAN RUANG SDN TAJAU LANDUNG 2	39
1.2 KEADAAN SARANA SDN TAJAU LANDUNG 2.....	39
1.3 KEADAAN GURU SDN TAJAU LANDUNG 2	41
1.4 KEADAAN SISWA SDN TAJAU LANDUNG 2	41