

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*), sedangkan pendekatan penelitiannya adalah empirik kualitatif. Peneliti sendiri yang berperan sebagai instrument penelitian. Penelitian ini berlokasi di SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar .

Penelitian ini menggunakan analisis diskriptif kualitatif, dan dengan mengambil kesimpulan secara induktif.

B. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan 20 siswa kelas III di SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar..

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran make a match pada mata pelajaran PAI dikelas III SDN Tajau Landung 2 Kec. Sungai Tabuk.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Didalam penelitian ini data yang akan digali pada prinsipnya ada dua klasifikasi, yaitu data pokok (Primer) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan strategi *make a match* dalam pendidikan PAI kelas III di SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar , meliputi :

a) Perencanaan penerapan strategi *make a match* pada mata pelajaran PAI.

Guru menyiapkan RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi *make a match*.

b) Pelaksanaan penerapan strategi *make a match* dalam mata pelajaran PAI.

c) Evaluasi hasil belajar dengan strategi *make a match* pada mata pelajaran PAI

b. Data penunjang

Sebagai data penunjang berupa gambaran umum tentang subyek dan objek penelitian, yang meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar.

- 2) Data mengenai keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar
- 3) Fasilitas sekolah.

c. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- 1) Responden, yaitu 1 orang guru PAI di SDN 2 Tajau Landung, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar yang dijadikan subjek penelitian.
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan staf tata usaha.
- 3) Dokumentasi, yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan data penunjang dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung secara lisan kepada responden maupun informan sehubungan dengan data yang diperlukan.

2. Observasi

Yaitu penulis menggunakan pengamatan langsung dengan melihat dan mengetahui secara langsung permasalahan yang diteliti.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang:

- a. Letak geografis
- b. Jumlah siswa
- c. Latar belakang pendidikan guru
- d. Segala sesuatu yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Katagorisasi, yaitu dengan melakukan penyusunan secara detail terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya sehingga tersusun secara sistematis

Interprestasi Data,yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis data

Untuk menganalisa data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai metode pendidikan Al-Qur'an hadist serta faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, antara lain:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan profosal penelitian.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar profosal.
 - b. Revisi seperlunya.
 - c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Pengumpulan data lapangan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan.

Dalam tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam membentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.