

**MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPA  
DI MIN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
ABDULLAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPA  
DI MIN KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Abdullah  
NIM 1101290936

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah

NIM : 1101290936

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyahdan dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2015  
Yang membuat pernyataan

Abdullah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di  
MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Abdullah  
NIM : 1101290936  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tempat, tanggal lahir : Tampan, 27 Juni 1992  
Alamat : Jl. Pandu Gg V No 19 Rt 19 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015

Pembimbing,

Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag  
NIP. 19610610 199403 1 004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat siswa terhadap mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, ditulis oleh Abdullah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Desember 2015 M/19 Rabiul Awal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Helma Nuraini, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Abdullah.** 2015. *Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag

**Kata Kunci:** Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini mengemukakan tentang minat siswa terhadap mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana aktivitas siswa di luar kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, bagaimana aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan fasilitas belajar apa saja yang siswa miliki untuk menunjang pembelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa diluar kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar, untuk mengetahui aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui fasilitas belajar apa saja yang siswa miliki untuk menunjang pembelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V di MIN Kertak Hanyar II tahun pelajaran 2015/ 2016 yang berjumlah 56 orang. Sedangkan obyek penelitian ini adalah minat siswa di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Berdasarkan hasil peneltian ditemukan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar dikatagorikan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari tiga aspek yaitu: Aktivitas siswa di luar kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA tergolong tinggi minatnya, aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA tergolong tinggi sekali minatnya, dan fasilitas belajar yang dimiliki siswa untuk menunjang pembelajaran IPA yang tergolong tinggi sekali minatnya.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sebuah karya sederhana yang saat ini hanya bisa ulun persembahkan sebagai tanda bakti, bukti cinta kasih kepada mama dan abah, berkat do'a restu serta kerja keras mama dan abah lah, saya bisa sampai sekarang ini, ulun sayang kalian.

Guru-Guru ku dan para Dosen terimakasih banyak telah mengajari ulun selama ini. Dan ulun dengan segala kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama ulun belajar dan menuntut ilmu dengan pian sabarataan ada berbuat salah dan khilaf.

Kepada sahabat dan kawan-kawanku seperjuangan, terima kasih banyak sudah menasehati, memotivasi dan memberikan arahan. Senyum, canda tawa dan senda gurau kalian akan terus terkenang di sanubariku.

Kepada-Mu Ya Allah, ku serahkan segala urusan, karena aku tahu kalau hidup dan matiku adalah milik-Mu. Semoga Engkau selalu meridhai jerih payahku selama ini. Semoga perjalanan hidupku senantiasa sukses dan bermanfaat selalu bagi orang yang ada di sekitarku. Amin ya Rabb...

## **MOTTO**

”Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan, dan semua hasrat keinginan adalah buta jika tidak disertai pengetahuan, dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran, dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai dengan do’a”.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Makiyah, S.Ag selaku kepala madrasah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN Kertak Hanyar II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 3 Rabiul Awal 1437 H  
14 Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Alasan Memilih judul .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Minat dan Belajar .....	10
B. Fungsi dan Peranan Minat .....	15
C. Pengertian Minat dalam Belajar .....	17
D. Aktivitas Belajar .....	21
E. Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam SD/ MI .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	27
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	27
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	32
E. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data .....	58

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran-Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....		101

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
4.1	Periodisasi Kepemimpinan MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	37
4.2	Struktur Organisasi MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	37
4.3	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	40
4.4	Keadaan Siswa MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015.	43
4.5	Sarana dan Prasarana MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	44
4.6	Media Pembelajaran MIN Kertak Hanyar II Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	80
2.	Pedoman angket. ....	81
3.	Pedoman Wawancara .....	85
4.	Pedoman Observasi .....	85
5.	Pedoman Dokumenter .....	87
5.	Foto Lingkungan Sekolah .....	88
6.	Surat Desain Seminar Proposal.....	91
7.	Surat Perubahan Judul Skripsi .....	92
8.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	93
9.	Surat Perintah Riset/Penelitian .....	94
10.	Surat Izin Riset/Penelitian.. ..	95
11.	Surat Keterangan Selesai Riset .....	96
12.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	97