

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan.<sup>1</sup> Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat minat siswa terhadap mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

#### **B. Subjek dan Objek**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak hanyar II Kabupaten Banjar tahun ajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa sebanyak 56 orang yang terdiri dari kelas IV berjumlah 21 orang dan kelas V berjumlah 35 orang.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h.107

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah minat siswa terhadap mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar kelas IV dan V tahun ajaran 2014/2015.

## **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

Dalam usaha pengumpulan data yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas, maka data yang digali dalam penelitian ini adalah:

### **1. Data**

#### **a. Data pokok yaitu**

- 1) Data tentang aktivitas siswa di luar kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
  - a) Minat siswa dilihat dari ,aspek aktivitas individu dengan indikator sebagai berikut:
    - (1) Aktivitas siswa dalam membaca buku IPA
    - (2) Aktivitas siswa dalam mengulang pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah.
    - (3) Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas baik di rumah maupun di sekolah.
    - (4) Aktivitas siswa dalam diskusi kelompok
- 2) Data tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

- a) Minat di liat dari Aktivitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan indikator sebagai berikut:
  - (1) Siswa dalam memperhatikan penjelasan guru
  - (2) Siswa dalam mencatat pelajaran IPA
  - (3) Siswa dalam bertanya tentang materi pembelajaran IPA
  - (4) Siswa dalam membaca pelajaran IPA
  - (5) Kehadiran siswa
- 3) Data tentang fasilitas belajar siswa untuk menunjang pembelajaran IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
  - a) Fasilitas belajar, dengan indikator
    - 1) Alat tulis
    - 2) Alat peraga/praktek
    - 3) Buku paket IPA
    - 4) Buku tulis
    - 5) Kamus
  - b. Data Penunjang

Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:

    - 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin.
    - 2) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan siswa.

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang diperoleh dalam pengumpulan data yang diperoleh dari:

- a. Responden yaitu guru dan seluruh siswa kelas IV dan V MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
- b. Informan yaitu kepala sekolah dan tata usaha tentang sejarah berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, nilai belajar mata pelajaran IPA kelas IV dan V siswa MIN kertak Hanyar II kabupaten Banjar.
- d. Angket, sejumlah pertanyaan secara tertulis.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung keadaan kelas, proses belajar mengajar, serta keadaan di lingkungan sekolah MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

- b. Wawancara

Dalam teknik ini diarahkan kepada responden yaitu guru dan siswa kelas IV dan V, dan informan dengan tanya jawab secara langsung.

- c. Angket

Teknik ini diberikan pada siswa yang dijadikan populasi penelitian yaitu untuk menggali data tentang minat siswa.

- d. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu keadaan sekolah, staf tata usaha, dan siswa serta data

tentang prestasi siswa pada mata pelajaran IPA MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelas tentang data, dan teknik pengumpulan data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	a. Data pokok yaitu		
	1) Data tentang aktivitas siswa di luar kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA di MIN kertak hanyar II Kabupaten Banjar	Guru dan Siswa	Wawancara dan angket
	a) Minat siswa terhadap pelajaran IPA, aspek aktivistas individu dengan indikator sebagai berikut.	Guru dan Siswa	Wawancara dan angket
	(1) Aktivitas siswa dalam membaca buku IPA	Guru dan Siswa	Wawancara dan angket
	(2) Aktivitas siswa dalam mengulang pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah.	Guru dan Siswa	Wawancara dan angket
	(3) Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas baik di rumah maupun di sekolah.	Guru dan Siswa	Wawancara dan angket
	(4) Aktivitas siswa dalam	Guru	Wawancara dan angket
	(5) diskusi kelompok		
	2) Data tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPA di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.		
	a) Minat dilihat dari Aktivitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan indikator sebagai berikut:		
	(1) Siswa dalam memperhatikan penjelasan guru	Guru dan siswa	Wawancara dan angket
	(2) Siswa mencatat materi pelajaran IPA		
	(3) Siswa bertanya tentang		

Lanjutan table 3.1

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>Materi pembelajaran IPA</p> <p>(4) Siswa dalam membaca pelajaran IPA</p> <p>Kehadiran siswa</p> <p>3) Data tentang fasilitas apa saja yang siswa miliki untuk menunjang pembelajaran.</p> <p>b) Fasilitas belajar, dengan indikator sebagai berikut:</p> <p>(1) Alat tulis</p> <p>(2) Alat praktek</p> <p>(3) Buku paket IPA</p> <p>(4) Buku tulis</p> <p>(5) Kamus</p>		
2.	<p>b. Data penunjang data penunjang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.</p> <p>2) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan siswa.</p>	<p>Kepala Sekolah, Guru, dan Tata Usaha</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>

#### D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

##### 1. Editing

Langkah ini dilakukan setelah terkumpul. Dalam hal ini penulis mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap/belum.

## 2. Koding

Koding adalah mengklasifikasikan jawaban responden menurut macamnya dengan cara mencari tanda pada setiap data yang diperoleh.

## 3. Tabulasi

Langkah pengumpulan data ke dalam tabel dengan menggunakan perhitungan frekuensi dan prestasi, setelah data-data tertentu sehingga tampak secara kuantitatif dan prosentatif jawaban-jawaban setiap katagori.

Dalam menentukan prosentasi jawaban pada setiap alternative jawaban menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P =Prosentasi

F= Frekuensi jawaban responden

N= Jawaban responden

Setelah dimasukan kedalam tabel-tabel. dilanjutkan dengan keterangan atau uraian yang bersifat interpretasi terhadap tabel-tabel tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk memperjelas apa yang ada dalam tabel.

## 4. Interpretasi

Interpretasi data adalah teknik akhir yang digunakan dalam pengulahan data sebelum penganalisan data, interpretasi ini disesuaikan dengan prosentasi yang dihitung dan ditetapkan dengan kategori sebagai berikut:



- 00% - 20% = Rendah sekali
- 21% - 40% = Rendah
- 41% - 60% = Sedang
- 61% - 80% = Tinggi
- 81% - 100% = Tinggi sekali

#### 5. Analisis Data

Setelah semua disajikan dan diinterpretasikan lalu diadakan analisis data. dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan data deskriptif kualitatif, dalam memberikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni mengambil kesimpulan dari yang bersifat umum khusus kepada yang umum.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilaksanakan penulis, yakni:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui.
  - b. Pembuatan proposal penelitian.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan desain proposal,
2. Tahap persiapan
  - a. Seminar proposal yang telah diseminari.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.

- c. Berkonsultasi dosen pembimbing.
  - d. Membuat pedoman angket
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melaksanakan penelitian.
  - b. Menghubungi responden
  - c. Pengumpulan data.
  - d. Pengolahan data dan menganalisa data yang terkumpul.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dandiadakan perbaikan-perbaikan
  - c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah.