

ملخص البحث

سريفة. ٢٠١٥م. "فعالية استخدام وسيلة اللعبة اللغوية سرعة رفع المفردات في سيطرة المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين". الرسالة العملية، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرفة : نور ليلي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة اللعبة اللغة سرعة رفع المفردات

إن البحث العلمي يقدم فعالية استخدام وسيلة لعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات" لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وأسئلة هذا البحث هي: ١- هل تعليم المفردات باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات" فعاليا لترقي النتيجة الطلبة بدونها لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟ ٢- كيف خطوات تعليم المفردات باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية "تسريع رفع العبارة" في سيطرة المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟

أما الأهداف هذا البحث وهي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "تسريع رفع العبارة" في سيطرة المفردات و خطواتها لطلبة الثامن في المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، و ذاتي البحث يعني طلبة الصفّ الثامن بمدريّة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين. صفّ الثامن "ج" يسمّى بمجموعة الضابطة والصفّ الثامن "د" يسمّى بمجموعة التجربة. المواد التي هي النشاطات في المدرسة، في المدرسة، وفي البيت. أما البيانات الأساسية في هذا البحث فهي نتائج من الإختبار القبلي وقيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث: استخدام وسيلة لعبة اللغوية فعّال فالمنظور تحتوي على : استخدام وسيلة لعبة اللغوية "تسريع رفع العبارة" ترقّي قيمة طلبة الأعلى من قيمة طلبة بدنها في المجموعة التجريبية، يعني: قيمة الملحوظ من الإختبار القبلي ٠,٦٤١ أكبر من درجة المغزى ٠,٠٥ = (a) ف Ho مقبول و Ha مردود. الخلاصة، لا توجد فروق بين قدرة أول الطلبة في مجموعتين. ثم قيمة الملحوظ من الإختبار البعدي يعني ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ = (a) . حتى Ho "مردود" و Ha "مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. فالمنظور يعني أن قيمة المتوسط و معيار انحرافي من الإختبار القبلي في المجموعة التجريبية : ٤٧,٩٤ و ١٥,٨٥ والمجموعة الضابطة : ٤٩,٥٣ و ١٥,٤٤. وبعد عمل الإختبار البعدي في المجموعتين، وجدت البيانات التالية : أن قيمة المتوسط ومعيار انحرافي للمجموعة التجريبية : ٨٨,١٤ و ٨,٩٩ وللمجموعة الضابطة : ٧٨,٢٢ و ٨,٣٥.

ABSTRAK

SARIPAH, 2015. Efektifitas Penggunaan Media Permainan Bahasa Cepat Angkat Kata pada Penguasaan Mufradhat pada Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Norlaila, M.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : *Permainan bahasa Cepat Angkat Kartu Penguasaan Mufradhat*

Skripsi ini menyajikan tentang efektifitas penggunaan media permainan bahasa Cepat Angkat Kata dalam penguasaan mufradat untuk siswa kelas VIII di MTsN Mulawarman Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: A. Apakah pembelajaran mufradat dengan menggunakan media permainan bahasa Cepat Angkat Kartu pada penguasaan mufradat Efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan tanpa menggunakan media tersebut?. B. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran mufradat dengan menggunakan media permainan bahasa Cepat Angkat Kata pada penguasaan mufradat?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan media permainan bahasa cepat angkat kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada penguasaan mufradat mata pelajaran bahasa Arab dan langkah-langkah permainannya.

Peneliti ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Kelas VIII C sebagai kelas Kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas Eksperimen. Materi yang diajarkan adalah tentang An-ansyathot fi al-madrasah, fi al-madrasah, fi al-bait. Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* sebagai data penelitian.

Adapun hasil penelitian ini adalah : penggunaan media permainan bahasa cepat angkat kata adalah Efektif dapat dilihat dari hasil uji t bahwa nilai signifikan dari free test 0,641 lebih besar dari alpha 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak , kesimpulan tidak terdapat perbedaan nilai dari kelas eksperimen dan kontrol, nilai tersebut berdistribusi normal, kemudian uji U Mann Withney non parametric bahwa nilai signifikan dari post test 0,000 nilai tersebut lebih rendah dari nilai alpha 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, kesimpulannya terjadi perbedaan antara signifikan nilai kelas eksperimen dan kelas control. Hal ini juga terlihat dari rata-rata dan standar deviasi pada nilai kemampuan awal kelompok Eksperimen : 47,94 dan 15,85 , serta kelompok Kontrol : 49,53 dan 15,44. Setelah dilakukan post test, maka didapatkan rata-rata dan standar deviasi kemampuan akhir kelompok eksperimen: 88,14 dan 8,99 dan kelompok Kontrol: 78,22 dan 8,35.