

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث هو بحث الميدان (*Field Research*)، أي عملت الباحثة إلى الميدان مباشرة (*Field research*) عن فعالية استخدام وسيلة لعبة اللغة "سرعة رفع المفردات على سيطرة المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا مدخل البحث يعني البحث الكمي (*Kuantitatif*) الذي تقدم نتائج باستخدام الأرقام الإحصائية.¹ تستخدم الباحثة البحث الكمي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بحث في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب- تصميم البحث

هذا البحث مصمّم بالتخطيط على الأسلوب التجريبي (*Experiment*) الذي يستخدم لمعرفة مستوى الفرق بين العيّنتين المتعلقتين موجودا أو غير موجود.² وهذا البحث التجريبي يعني البحث شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) يعني نوع التجريبي الأحسن لأن عندها فرقة أخرى يسمّى بالمجموعة الضابطة (*kelompok kontrol*).³ فالصّف الثامن "د" باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية سرعة رفع المفردات يسمّى بالمجموعة التجريبية (*experiment class*) والصف الثامن "ج" بدون استخدام

¹ Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996), h. 30

² Duwi Prayitno, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. (Yogyakarta : MediaKom, 2010), Cet Ke-1, h. 37

³ Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993),h. 78

وسيلة اللعبة اللغوية سرعة رفع المفردات يسمّى بالمجموعة الضابطة (*control class*)^٤.

هذا البحث ينفذ في الصفين، صف مجموعة التجريبية و صف مجموعة الضابطة، هذا البحث أيضا موجود ثلاثة النشاط يعني:

١- الاختبار القبلي

في هذا البحث، تعطي الباحثة إختبار القبلي إلي مجموعتين لتعرف مدى خزانة مفردات اللغة العربية التي يملك الطلبة و ليعرف اختلاف قدرة الأولى التي يملكهم.

٢- عملة التعليم

في هذا البحث ينفذ التعليم إلى ثلاث مرات لقاء. كل مرة لقاء تدرّس المدرّسة مادّة التعليم المختلفة في مجموعتين. في هذه مجموعة التجريبية تستخدم المدرّسة وسيلة لعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات"، أما مجموعة الضابطة ما استخدمتها.

٣- الاختبار البعدي

تعطي المدرّسة الاختبار البعدي إلي مجموعتين لتعرف نتيجة تعليم اللغة العربية على اتقان المفردات بعد إستعمال الوسيلة.

ج- موضوع البحث

أما الموضوع في هذه البحث يعني فعالية استخدام وسيلة اللغوية العربية "سرعة رفع المفردات" و خطواتها

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 112

د- عينة البحث

وعينة البحث في هذه البحث هي الطالبة الصف الثامن "ج" و "د" فقط.
فالصف الثامن "ج" يسمّى بمجموعة الضابطة (Control Class) والصف الثامن "د"
يسمّى بمجموعة التجريبية (Experiment Class)، كما في الجدول: الجدول ٣.١ :
عينة البحث بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين

| البيانا | عداد | الصف |
|------------------|------|------------|
| مجموعة الضابطة | ٤٠ | الثامن "ج" |
| مجموعة التجريبية | ٤٠ | الثامن "د" |
| | ٨٠ | عداد |

هـ- البيانات ومصادرها

١- البيانات

أولاً، البيانات الأساسية

أ) فعالية استخدام وسيلة لعبة اللغوية تسريع رفع العبارة في سيطرة
المفردات لدى طلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان
المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب) خطوات باستخدام وسيلة لعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات"
طلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

ثانياً، البيانات الفرعية

أ) تصوير العام عن موقع البحث

ب) أحوال الطلبة المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

ج) البيانات عن الموظفين والمعلمين بمدرسة ملاورمان المتوسطة

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

د) منهج الدراسة عن تعليم المدرسة

٢- مصادر البيانات

مصادها البيانات في هذه البحث يعني :

أ) مستجيب يعني مجموعة تجريبية و مجموعة ضابطة من الطلبة الصف

الثامن في المدرسة الملاورمان الإسلامية الحكومية بنجرماسين

ب) مخبر يعني مدير المدرسة ومدرسة اللغة العربية في الصف الثامن و

الموظفون في المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

ج) الوثائق المدرسة يعني البيانات الذي كتب على مكان البحث،

والبيانات المكتوبة الأخرى

و- أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات في هذا البحث، فتستخدم الباحثة الآتي :
١- الاختبار :

الاختبار : تستخدم الباحثة الاختبار ليحفر البيانات عن فعالية

نتائج تعليم المفردات باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية "سرعة رفع

المفردات" لطلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة

الإسلامية الحكومية بنجرماسين. و الاختبار نوعان هو الاختبار

القبلي و الاختبار البعدى. فالاختبار القبلي هو الاختبار الذي

تستعمل الباحثة قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات". والاختبار البعدى هو الاختبار الذى تستعمل الباحثة بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات".

٢- الملاحظة : استخدمت الباحثة المراقبة مباشرة إلى مكان البحث للمسائل عن تصوير موقع البحث، كحالة الفصل وحالة الطلبة وحالة المعلمين، وعملية التعليم قبل استعمال وسيلة لعبة اللغوية "سرعة رفع المفردات" في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المقابلة : استعملت الباحثة هذه الأسلوب ليحفر البيانات عن تعليم اللغة العربية من الطلبة بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين وتصوير موقع البحث

٤- التوثيق استعملت الباحثة لتحفر البيانات عن عدد طلبة الصف الثامن في مدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين وعدد المدرس في المدرسة.

ليظهر تبين حول البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات فينظر في المصنوفة التالية :

الجدول ٣٠٢ : مصنوفة

البيانات ومصادر البيانات وأسلوب جمع البيانات.

| رقم | أنواع البيانات | مصادر البيانات | طريقة جمع البيانات |
|-----|-------------------------|----------------|--------------------|
| ١ | البيانات الأساسية وهى : | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>الاختيار القبلي والاختيار البعدى</p> <p>عملية تعليم المدرسة</p> | <p>الطالبة</p> <p>المدرسة</p> | <p>(١) استخدام وسيلة لعبة اللغة سرعة رفع المفردات لدى طلبة الصف الثامن من المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.</p> <p>(٢) خطوات باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية سرعة رفع المفردات " طلبة الصف الثامن بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين</p> | |
| <p>التوثيق الملاحظة والمقابلة</p> | <p>ورئيس المدرسة، المدرسون والمدرسات، الموظفون الموظفات</p> | <p>البيانات الفرعية وهي :</p> <p>(١) تصوير العام عن موقع البحث</p> <p>(٢) أحوال الطلبة المدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين</p> <p>(٣) البيانات عن موظفين الإداريين والمعلمين بمدرسة ملاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين</p> <p>(٤) منهج الدراسة عن تعليم المدرسة</p> | ٢ |

ز- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات البحث في إحصاءات التحليلي الاستخدام هي اختبار المختلفة أو اختبار *Mann-Whitney* (اختبار u) قبل إجراء الاختبار الأول يفعل من الحسابات الإحصائية يحيط من المتوسط و الإنحيار المعياري. يستخدم اختبار t اذا البيانات توجيع الطبيعية و التجانس. و يستخدم الاختبار *Mann-Whitney* (اختبار u) اذا البيانات غير توجيع الطبيعية.

١- المتوسط (Mean)

عند سودجان أن تثبت مؤهلات نتيجة التعلم الحصول لطلاب يستطيع أن يعرف من خلال المعدل الذي حدده ب :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

البيان :

$$\bar{x} = \text{قيمة المعدل \ المتوسط (mean)}$$

$$\sum f_i x_i = \text{مجموع نتيجة الضرب بين كل البيانات مع تواترها}$$

$$\sum f_i = \text{مجموع البيانات}^\circ$$

٢- المعياري الانحراف

المعياري الانحراف أو الانحاف القياسي العينة المستخدمة في احتساب قيمة Z ١ لاختبار الطبيعية:

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

البيان :

$$S = \text{المعياري الانحراف}$$

⁵Anas Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, 2002), h. 67

قيمة المعدل = \bar{x}

$\sum f_i$ = مجموع تواتر البيانات إلى i , و أما $i = 1, 2, 3, \dots$

عدد البيانات = n

x_i = البيانات إلى i , و أما $i = 1, 2, 3, \dots$

استخدامت الباحثة برمجية spss versi 16,0 لتحليل البيانات من قيمة المتوسط و قيمة المعياري الانحراف بخطوات التحليل كما تلي :

أولاً ، انقر فوق القائمة Analyze-Descriptive Statistics- Descriptive

ثانياً، ادخل قيمة الطلاب إلى المربع المتغير س

ثالثاً، انقر ، Options- centang Mean, Std. Devition dan Variance ، ثم

رابعاً، انقر نعم

٣- الاختبار الطبيعية

كانت الاختبار الطبيعية مستخدمة لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. ممتحن طبيعية البيانات التي تحصل بالبحث استخدم اختبار قلمغوروف- سمورنوف (Kolmogorov- Smirnov)

في بيانات كيما، سوف تستطيع عملية الإختبار sistem parametric بشرط تلك البيانات عادية، أدالة تلك البيانات العادية الإختبار الطبيعية. عمل الإختبار الطبيعية باستخدام الإختبار قلمغوروف- سمورنوف Kolmogorov- Smirnov) إذا عينتة فوق خمسون الطلبة. الإختبار الطبيعية محسوبة باستخدام برمجية spss versi ١٦,٠٠ ، أما خطوات تحليلها كما تلي :

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، إختار *Nonparametric - Legacy Dialogs - ١ - Sample K-S*

Analyz

ثالثا، أدخل المغير إلى *Test Variabel list*

رابعا، ثم إختبار " المربع الإختبار " في *Test Distribution* بإختبار الطبيعية خامسا، انقر نعم.

الخلاصة من هذه التحليلية إذا قيمة ملحوظها أكبر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$. فالبيانات عادية. بل إذا قيمة ملحوظها أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ فالبيانات غير العادية.

٤- الإختبار التجانس

و بعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل الإختبار التجانس. استخدام الإختبار التجانس لمعرفة هل قيمة الطبة تجانس أم لا، استخدمت الباحثة برمجحة spss versi 16,0 لتحليل البيانات المذكورة. و أما خطوات إختبارها كما تلي :
أولا، وانقل قيمة الطلبة إلى بيانات view المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية ثانيا، إختبار *analyze-Compare Means-One Way Anova*

ثالثا، أدخل المغير إلى *Dependent list dan Factor list*

رابعا، انقر options ثم إختبار في الصندوق *Homogeneity of variance test* خامسا، انقر " ثم " و نعم.

٥- الإختبار t

هذه الاختبار مهدوفة لمقارنة هل العينة توجد الفروق الواضح من عينة الأخرى. الاختبار المستخدمة هي Independent-sample T test حساب الاختبار t باستخدام برجة ١٦,٠ spss versi. و أما خطوات اختبارها كما تلي :

أولاً، أدخل قيمة الطلبة إلى المغير view المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية، بمخزورة view قيمة اختبار القبلي

ثانياً، البيانات view مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى والمجموعة التجريبية هي المجموعة الثاني

ثالثاً، Analyze pilih *Compare Means*, lalu pilih *Independent-Samples T Test*

رابعاً، وانقل قيمة اختبار متوسط المحتوى إلى صندوق اختبار المغير "س"
خامساً، أدخل المجتمع إلى صندوق "المجتمع المغير"

سادساً، انقر *Define Groups*

سابعاً، أحرز المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجتمع ب (الثاني)

سامناً، انقر (ثم) و نعم.

الخلاصة من هذه الاختبار هي إذا قيمة الملحوظ أكبر من درجة المغزى ٠,٠٥
= (a) ف Ho مقبول، إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ = (a)
ف Ho مردود

٦- اختبار مان ويتني (Mann Whitney) (اختبار u)

إذا البيانات التحليلة غير التوزيع الطبيعي فالمستخدمة اختبار مان ويتني أو يسمى اختبار u أيضاً. و عند سوغيونو، يهدف اختبار u كالمعياري استخدام

اختبار t إذا كان الشرط باراميتريتها لم تتحقق. وتستخدم هذه الطريقة لاختبار الهدف من اختلاف السكان. و أما خطوات الاختبار باستخدام برمجية ١٦,٠ spss versi كما يلي:

أولاً، أدخل قيمة الطلبة إلى المغير view المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية بقيمة اختبار متوسط المحتوى.

ثانياً، البيانات view مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى والمجموعة التجريبية هي المجموعة الثاني.

ثالثاً، Analyze اختبار *Nonparametrik Tests, Legacy Dialogs* ثم اختبار ٢ *Independent Samples*

رابعاً، أدخل قيمة اختبار متوسط المحتوى إلى الصندوق Test Variabel

خامساً، أدخل المجتمع إلى الصندوق Grouping Variable

سادساً، انقر Define Groups

سابعاً، أخرج المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجتمع الثاني ب (الثاني)

سابعاً، انقر "ثم" و "نعم".

الخلاصة من هذه الاختبار هي إذا قيمة الملحوظ أكبر من درجة المغزى $(a)=0,05$ ف H_0 مقبول، إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى

$(a)=0,05$ ف H_0 مردود