

**PENGUNAAN MEDIA SURAT KABAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V B SD  
MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**



**Oleh  
UTAMI NING TYAS TUTI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

PENGGUNAAN MEDIA SURAT KABAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V B SD  
MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh:

Utami Ning Tyas Tuti  
NIM. 1001290907

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utami Ning Tyas Tuti

Nim : 1001290907

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Utami Ning Tyas Tuti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGGUNAAN MEDIA SURAT KABAR PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS V B SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Ditulis oleh : Utami Ning Tyas Tuti

NIM : 1001290907

Program : Strata Satu (S-I)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing

Dra. Suraijjah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Surat Kabar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, ditulis oleh: Utami Ning Tyas Tuti NIM 1001290907 telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin:

Pada Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan LULUS dengan nilai predikat :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**  
**NIP:19690730 199503 1 004**

### TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|------|--------------|
| 1.   | 1.           |
| 2.   | 2.           |
| 3.   | 3.           |

## ABSTRAK

**Utami Ning Tyas Tuti.** 2015. *Penggunaan Media Surat Kabar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Dra. Suraijiah, M. Pd.

Seorang guru dapat dikatakan profesional apabila dia memiliki sejumlah keterampilan serta keahlian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik dan tercipta pembelajaran yang dapat membuat siswa berperan aktif serta dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

Usaha untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana diatas, diperlukan dukungan pendidikan yang tepat, salah satunya yaitu berupa penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran. Dengan penggunaan media surat kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan pembelajaran dapat lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penggunaan media surat kabar serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media surat kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar siswa yang ditunjukkan kepada pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas V B. Sedangkan objek penelitian ini ialah Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa penggunaan media surat kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, hal ini dilihat dari tingginya aktifitas siswa. Guru mampu membangun suasana yang kondusif, efektif dan nyaman bagi siswa dalam proses belajar guna mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media surat kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia membuat suasana pembelajaran semakin aktif dan menyenangkan sehingga siswa semakin mudah memahami materi pelajaran. Kemudian, keberhasilan suatu pembelajaran tidak terlepas dari faktor-faktor yang besar pengaruhnya dalam kegiatan belajar-mengajar. Tiga faktor utama yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.

Motto:

*“Bukan tentang kesempurnaan, tapi  
tentang usaha terbaik yang bisa  
dilakukan”*

## KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti dan terimakasih kepada...

- ❖ Orang tuaku H. Abdullah dan Hj. Noor hayati yang sangat saya cintai dan sayangi yang selalu mendoa'akan, menasehati, memotivasi dan memberikan segalanya.
- ❖ Dosen-dosen saya yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, motivasi dan do'a kepada saya khususnya kepada bapak Drs. Humaidy, M. Ag yang tak pernah bosan membimbing sehingga saya bias seperti sekarang dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Adik-adikku yang tersayang serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat, do'adan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi, kalian mengajarkanku arti persahabatan dan kebersamaan dalam hidup ini kalian telah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Puji syukur kepada Allah SWT, dan junjungan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada yang teristimewa ibunda dan ayahanda yang do'anya tak pernah putus dan tak pernah habis dalam proses kehidupan saya hingga saya berada pada tahap ini, dan untuk teman saya alfiannor yang selalu mengingatkan saya serta memberikan do'a, motivasi dan segala bantuannya kepada saya sampai sekarang ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan kepada Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya jualah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Surajiah, M. Pd Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
5. Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan perpustakaan nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah dan guru Bahasa Indonesia, serta dewan guru SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

8. Ayah dan ibu yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis sampai akhirnya skripsi ini selesai, bagi penulis kalian adalah orang tua terhebat di dunia .
9. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, arahan dan do'a sehingga penulis selalu semangat sampai akhirnya skripsi ini selesai.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan kita semua diberikan-Nya kebahagiaan, kesejahteraan dan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, Desember 2015

Utami Ning Tyas Tuti

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....  | ii      |
| TANDA PERSETUJUAN .....  | iii     |
| PENGESAHAN .....   | iv      |
| ABSTRAK .....  | v       |
| KATA PERSEMBAHAN .....   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....   | viii    |
| DAFTAR ISI.....  | xi      |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiv     |
| <br>   |         |
| BAB I      PENDAHULUAN   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| B. Definisi Operasional .....  | 5       |
| C. Rumusan Masalah.....  | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 6       |
| E. Alasan Memilih Judul.....   | 7       |
| F. Signifikansi Penelitian .....   | 7       |
| G. Sistematika Penulisan .....   | 9       |
| <br>   |         |
| BAB II     LANDASAN TEORI  |         |
| A. Definisi Media Pembelajaran.....  | 10      |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....   | 10      |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....   | 11      |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran .....  | 12      |
| 4. Fungsi dan Nilai Media Pembelajaran.....  | 14      |
| 5. Kriteria Memilih Media Pembelajaran .....   | 15      |
| B. Penempatan Media Surat Kabar Dalam Pembelajaran Bahasa<br>Indonesia .....             | 17      |
| 1. Pengertian Media Surat Kabar .....  | 17      |
| 2. Tujuan Penggunaan Media Surat Kabar dalam Pembelajaran<br>Bahasa Indonesia.....       | 18      |
| 3. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Surat Kabar.....                                     | 18      |
| 4. Batasan-batasan Penggunaan Media Surat Kabar dalam<br>Pelajaran Bahasa Indonesia..... | 19      |
| 5. Surat Kabar sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia                               | 20      |
| C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....   | 21      |
| 1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....   | 21      |
| 2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....  | 22      |
| 3. Teori Belajar Bahasa.....   | 23      |

|         |  |    |
|---------|--|----|
|         | 4. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....   | 25 |
|         | 5. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin .....   | 26 |
|         | 6. Kelebihan dan Kelemahan Media Surat kabar.....  | 28 |
|         | D. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media surat kabar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. .... | 30 |
|         | 1. Faktor guru .....   | 30 |
|         | 2. Faktor siswa .....  | 32 |
|         | 3. Faktor lingkungan .....   | 33 |
| BAB III | METODE PENELITIAN  |    |
|         | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....   | 36 |
|         | B. Subjek dan Objek Penelitian .....   | 37 |
|         | C. Data dan Sumber Data .....  | 37 |
|         | D. Teknik Pengolahan, Analisis dan Interpretasi Data.....  | 42 |
|         | E. Prosedur Penelitian .....   | 43 |
| BAB IV  | LAPORAN HASIL PENELITIAN   |    |
|         | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....  | 45 |
|         | B. Penyajian Data .....  | 56 |
|         | C. Analisis Data .....   | 61 |
| BAB V   | PENUTUP  |    |
|         | A. Simpulan .....  | 66 |
|         | B. Saran-Saran .....   | 68 |
|         | DAFTAR PUSTAKA .....   | 69 |
|         | LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   |    |
|         | RIWAYAT HIDUP PENULIS .....  |    |

## DAFTAR TABEL

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Pesan Dalam Komunikasi.....  | 13      |
| 3.1 Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....                             | 41      |
| 4.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2014-2015.....   | 54      |
| 4.2 Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin<br>(Ruang Kelas).....           | 54      |
| 4.3 Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin<br>(Ruang Belajar Lainnya)..... | 55      |
| 4.4 Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin<br>(Ruang Kantor).....          | 55      |
| 4.5 Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin<br>(Ruang Penunjang).....       | 55      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....                           | 71      |
| 2. RPP Mengajar Bahasa Indonesia .....                          | 72      |
| 3. Nilai siswa dalam pembelajaran.....                          |         |
| 4. Catatan Bimbingan Konsultasi Dosen Pembimbing .....          |         |
| 5. Surat Perubahan Judul Skripsi .....                          |         |
| 6. Surat Riset Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....       |         |
| 7. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....    |         |
| 8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian ..... |         |
| 9. Daftar Riwayat Hidup .....                                   |         |