

ABSTRAK

Utami Ning Tyas Tuti. 2015. *Penggunaan Media Surat Kabar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Dra. Suraijiah, M. Pd.

Seorang guru dapat dikatakan profesional apabila dia memiliki sejumlah keterampilan serta keahlian dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik dan tercipta pembelajaran yang dapat membuat siswa berperan aktif serta dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

Usaha untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana diatas, diperlukan dukungan pendidikan yang tepat, salah satunya yaitu berupa penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran. Dengan penggunaan media surat kabar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan pembelajaran dapat lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penggunaan media surat kabar serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media surat kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar siswa yang ditunjukkan kepada pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas V B. Sedangkan objek penelitian ini ialah Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa penggunaan media surat kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, hal ini dilihat dari tingginya aktifitas siswa. Guru mampu membangun suasana yang kondusif, efektif dan nyaman bagi siswa dalam proses belajar guna mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media surat kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia membuat suasana pembelajaran semakin aktif dan menyenangkan sehingga siswa semakin mudah memahami materi pelajaran. Kemudian, keberhasilan suatu pembelajaran tidak terlepas dari faktor-faktor yang besar pengaruhnya dalam kegiatan belajar-mengajar. Tiga faktor utama yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.