

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*), yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan sesuai realitas.¹ Bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang Penggunaan Media Surat Kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif artinya penelitian ini berusaha memberikan informasi secara keseluruhan dan keadaan yang sedang berlangsung pada saat penelitian dilakukan secara sistematis.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h.28

objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.² Sehingga penelitian deskriptif tidak mencari atau menjelaskan hubungan, tidak menguji hipotesis atau membuat prediksi.³

Penelitian deskriptif ini mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang dilakukan bagaimana Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru yang mengajar di kelas V B dan siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dalam Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan masalah yang diteliti, maka data yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63

³ Jalaluddin Rahmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1984), h.24

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah merupakan data yang berkenaan dengan:

1) Data tentang Penggunaan Media Surat Kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, meliputi:

- a) Persiapan guru sebelum penggunaan media surat kabar.
- b) Proses pelaksanaan penggunaan media surat kabar dalam pembelajaran.
- c) Kegiatan akhir pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar.

2) Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, meliputi:

1) Faktor Guru

- Latar belakang pendidikan guru
- Pengalaman mengajar guru
- Kemampuan Guru

2) Faktor Siswa

- Kesiapan dan kemauan siswa
- Motivasi siswa

3) Faktor Lingkungan.

b. Data Penunjang meliputi:

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

- 2) Keadaan guru-guru SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 3) Keadaan tata usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
- 4) Keadaan peserta didik di kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang dipergunakan dan didapat dalam penelitian ini adalah bersumber dari:

- a. Responden, yaitu semua siswa kelas V B yang berjumlah 35 orang di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru kelas V B, guru mata pelajaran dan staf tata usaha di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian menggunakan beberapa teknik, pertama observasi, kedua wawancara sebagai pengumpul data utama, sedangkan teknik dokumenter sebagai alat pendukung dalam pengumpulan data penelitian ini.

Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi dan wawancara serta dokumenter akan dijelaskan di bawah ini:

a. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan saksama.⁴ Karena itu, teknik ini dilakukan untuk menggali informasi secara langsung di lapangan mengenai Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara langsung untuk menetapkan keterangan dari sumber data. Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dicatat atau direkam.⁵

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik yang lain yakni untuk mengkonfirmasi dan melengkapi data yang diteliti, wawancara ini dilakukan dengan berdialog kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang data yang diperlukan seperti guru dan siswa.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu teknik dalam memperoleh data dari dokumen-dokumen tertulis yang dimiliki sekolah. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui

⁴ M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Saran, 1993), h.17

⁵ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85

dokumen.⁶ Teknik ini digunakan untuk mengetahui profil sekolah, keadaan kepemimpinan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru, peserta didik serta keadaan sarana dan prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin (gambaran umum lokasi penelitian). Dokumentasi digunakan untuk menggali data-data melalui catatan-catatan atau bukti-bukti yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	<p>Data pokok:</p> <p>a. Penggunaan Media Surat Kabar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persiapan guru sebelum penggunaan media surat kabar. 2) Proses pelaksanaan penggunaan media surat kabar dalam pembelajaran. 3) Kegiatan akhir pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar. <p>b. faktor-faktor yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang pendidikan guru • Pengalaman mengajar guru 2) Faktor Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Kesiapan dan kemauan 	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru, siswa dan dokumen</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Observasi/wawancara</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

⁶ M. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 191

	siswa • Motivasi siswa 3) Faktor Lingkungan	Dokumen dan informan	
2.	Data Penunjang: a. Sejarah singkat berdirinya SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin b. Keadaan guru-guru SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin c. Keadaan tata usaha SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin d. Keadaan peserta didik di kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. e. Keadaan sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Guru Dokumen dan informan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain :

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali terhadap data yang diperoleh, sehingga kelengkapan dapat diketahui.
- b. Klasifikasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.
- c. Tabulasi, yaitu menyajikan data dalam bentuk tabel.

Setelah data diolah, kemudian dilanjutkan dengan proses analisis data dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu melakukan pembahasan terhadap data yang telah didapat dengan mengacu pada landasan teoritis yang ada.

2. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan Analisis Data Kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan mengambil simpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik simpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal kelokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- b. Menyusun desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian
- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan instrument penggalan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
- b. Melakukan observasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan dalam proses Penggunaan Media Surat Kabar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- c. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- d. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
- c. Menggandakan laporan dalam bentuk skripsi dan siap untuk dipertanggungjawabkan.