

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di BAB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media surat kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sebagai berikut.

1. Penggunaan Media Surat Kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Penggunaan media ini dimulai dengan persiapan guru dalam penggunaan media, kemudian proses pelaksanaan penggunaan media surat kabar, dan diakhiri dengan kegiatan akhir pembelajaran.

Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru dengan menggunakan media surat kabar pada materi Iklan Niaga dan Layanan Masyarakat di kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dalam pelaksanaannya sudah baik, yang mana media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan proses pembelajaran yang diinginkan, selama proses pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar menunjukkan nilai positif, hal ini dilihat dari tingginya nilai aktifitas siswa. Aktivitas guru dalam mengelola proses pembelajaran dengan baik. Guru mampu membangun suasana yang kondusif, efektif dan nyaman bagi siswa dalam proses belajar guna mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media surat kabar pada pembelajaran

Bahasa Indonesia akan membuat suasana pembelajaran semakin aktif dan menyenangkan sehingga siswa semakin mudah memahami materi pelajaran.

2. faktor-faktor yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V B SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak terlepas dari faktor-faktor yang besar pengaruhnya dalam kegiatan belajar-mengajar. Tiga faktor utama yang mempengaruhi proses Penggunaan Media Surat Kabar yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.

Faktor guru dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, serta kemampuan guru dalam mengajar. pada penelitian kali ini guru yang mengajar memiliki latar belakang sarjana pendidikan, dan beliau sudah mengajar selama 7 tahun. Ditambah lagi dengan kemampuan beliau dalam menyampaikan materi pembelajaran, penggunaan media surat kabar ini berjalan sangat baik dan terlihat efektif dalam mewujudkan tujuan pembelajaran.

Faktor siswa dipengaruhi oleh kemauan dan motivasi siswa dalam belajar. Sebagaimana hasil penelitian yang telah dilakukan, terlihat bahwa siswa sudah memiliki kemauan yang besar dalam pembelajaran, terlebih dengan menggunakan media surat kabar ini. Meskipun tidak terlepas juga ada beberapa diantara siswa yang masih belum sepenuhnya fokus dan berkemauan besar dalam pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Kesiapan guru, materi, alat dan strategi perlu disiapkan sebelum pembelajaran dilaksanakan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media surat kabar dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan membantu mempercepat siswa memahami materi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Sekolah hendaknya mendukung semua kelengkapan pembelajaran dan memberikan keleluasaan pada guru dalam mengelola pembelajaran.
4. Media surat kabar dapat dijadikan media pembelajaran yang sangat baik dan efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dan dalam memahami materi pembelajaran.
5. Guna meningkatkan kemampuan aktivitas dan hasil belajar siswa, guru hendaknya berusaha sedemikian rupa membangun suasana kelas yang kondusif, aman dan nyaman bagi siswa sehingga pembelajaran yang berlangsung efektif dan mampu mencapai kompetensi dasar sesuai tuntutan kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *SBM Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia, 1997
- Aziz, Abd. *Filsafat Pendidikan Islam, Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Surabaya, PT.Raja Grafindo, 2006.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1996
- Azhar, Syaiful. *Metode Penelitian*, cet.3, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2001
- Basri, Hasan dan Beni Ahmad Saebani. *Ilmu Pendidikan Islam Jilid Ii*, Bandung, CV Pustaka Setia, 2010
- Departemen Agama RI. *Alquran dan Terjemahannya*. Surabaya, Mekar Sari, 2004
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Hasan M. Iqbal. *Pokok-Pokok materi metodologi penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2002
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2009
- Jarolemik, Jhon dan Clifor, D.Foster, *Model Of Teaching*. New Jersey, Englewood Cliff Printicehall Inc, 1976
- Kunandar. *Guru Professional; Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta, PT.Rajagrafindo Persada, 2007
- Khaerudin. Dkk. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP* Jogjakarta, Pilar media, 2007
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Bengkulu, Pustaka Pelajar, 2008
- Muslich, Masnur. *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2008
- Marjihanto, Bambang. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, Surabaya, Terbit Terang, 1999

- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Surabaya, PSAPM, 2004
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung, Alfabeta, 2004
- Mustakim, Bagus. *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta, Samudra Biru, 2011
- Nazir M. *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1998
- Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2007
- Pustaka Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005
- Priyatno dan Ermawarti. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Rosadi, Imran. *Kiat Mendidik Anak Masa Depan*. Jakarta Selatan, Najla Press, 2007
- Subagyo P. Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Bandung, Rineka Cipta, 1999
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2011
- Sukardi M. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta, Bumi Aksara, 2008
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, PT remaja Rosdakarya, 2009
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008
- Yasin, Moh. Fahri & Baso tola. *Strategi Belajar & Pembelajaran*, Jakarta, Mita Media Mustika 2008
- Y.B, Irianto. *Kebijakan Pembaruan Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012
- Zaini. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, Insan Madani, 2008
- Zuhairini dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1995