

**PENERAPAN METODE KISAH DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN**

**OLEH
RIANNOR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1436 H**

**PENERAPAN METODE KISAH DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN**

**OLEH
RIANNOR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENERAPAN METODE KISAH DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI BANJAR SELATAN 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

Riannor

NIM: 1101210481

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riannor

NIM . : 1101210481

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Riannor

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak
di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Riannor
NIM : 1101210481
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing


Raihanah, S.Pd.I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin, ditulis oleh Riannor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.
2. DR. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2.
3. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Riannor, 2015, *Penerapan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Raihanah, S.Pd.I. M.Ag.

Kata kunci: Metode, Kisah, Akidah Akhlak

Dalam proses pendidikan Islam, metode mempunyai kedudukan yang sangat penting untuk pencapaian tujuan karena ia menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak dapat terproses secara efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan yang diharapkan. Metode Kisah digunakan sebagai alternatif untuk mencapai tujuan tersebut.

Metode kisah mengandung arti suatu cara dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menceritakan secara kronologis tentang bagaimana terjadinya sesuatu hal, yang menuturkan perbuatan, pengalaman atau penderitaan orang lain baik yang sebenarnya terjadi ataupun hanya rekaan saja.

Adapun yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian guru pelajaran Akidah Akhlak dan siswa di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin diterapkan dengan berbagai cara: (a) Memvariasikan metode kisah dengan metode diskusi, pemberian tugas dan tanya jawab. Pada metode kisah yang diterapkan, guru bercerita dengan mengandalkan ingatan, hal tersebut karena guru tidak menggunakan media seperti gambar dan buku cerita. (b) Penerapan metode kisah dengan menggunakan media. Dengan berfokus dengan metode kisah, perhatian siswa sepenuhnya tertuju kepada kisah yang disampaikan guru. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin adalah: (a) Faktor Guru. (b) Faktor Siswa. (c) Media Pembelajaran. (d) Materi atau Bahan Kisah. (e) Situasi.

MOTTO

*“Learn from the past,
live for the today, and
plan for tomorrow”*

KATA PERSEMBAHAN

Harapan, tujuan, dan impian selalu membawa ke arah yang semestinya
Dan semangat yang tercipta pun senantiasa membimbing menuju pencapaian

Dengan doa yang mengiringi,

Terimakasih Ya Allah...

Sebuah karya sederhana yang akan ku persembahkan

untuk Ayahanda Basran Nasri dan Ibunda Nor Laila

Sebagai tanda terimakasih dan rasa bangga ku terhadap Ibu dan Ayah

Apa lah arti terimakasih dan persembahan kecil ini

jika ku ingat kebaikan dan ketulusan kalian

membimbing, mendidik, hingga sampai sekarang

dan semoga ananda mu ini menjadi apa yang ayah dan ibu banggakan...

kepada para sahabat, keluarga dan teman seperjuangan

terimakasih atas do'a, dukungan dan semangat yang kalian berikan

dan untuk wanita yang Insya Allah akan menjadi takdirku,

yang selalu menguatkan ku hingga saat ini

"Terimakasih"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ آمَنَّا بَعْدَ.

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini selesai. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, maka dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

kepengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Raihanah, S.Pd.I, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak kepala sekolah MTsN Banjar Selatan 2, Guru Akidah Akhlak, dan dewan guru-guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan, baik dalam bahasa maupun isinya karena penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah dan khilaf, dan mempunyai keterbatasan pengetahuan dan

pengalaman. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka perbaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Kisah dalam Pendidikan Islam.....	14
1. Pengertian Metode Kisah.....	14
2. Tujuan dan Fungsi Metode Kisah.....	19
3. Aspek dan Teknik Metode Kisah.....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kisah.....	25
5. Pelaksanaan Metode Kisah.....	26
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Diperhatikan Dalam Penerapan Metode Kisah.....	28
7. Pengaruh Metode Kisah Dalam Pendidikan dan Pengajaran.....	32
B. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	34
1. Pengertian Pembelajaran.....	34
2. Pengertian Akidah Akhlak.....	35
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	38

BAB	III	METODE PENELITIAN	
		A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
		B. Desain Penelitian.....	39
		C. Subjek dan Objek penelitian.....	40
		D. Data dan Sumber Data.....	41
		E. Teknik Pengumpulan data.....	43
		F. Analisis Data.....	44
		G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB	IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
		A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
		B. Penyajian Data.....	52
		C. Analisis Data.....	60
BAB	V	PENUTUP	
		A. Simpulan.....	70
		B. Saran-Saran.....	72
		DAFTAR PUSTAKA.....	74
		LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
		RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	95

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matrix Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4.1	Jumlah siswa tahun 2015/2016.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Datar Terjemah.....	77
2.	Pedoman Wawancara.....	78
3.	Pedoman Dokumentasi.....	81
4.	Pedoman Observasi.....	82
5.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak..	83
6.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	85
7.	Surat Perintah Riset/Penelitian.....	86
8.	Surat Izin Riset/Penelitian.....	87
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset/Penelitian.....	88
10.	Daftar Guru/Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.....	89
11.	Keadaan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.....	91