

ABSTRAK

Riannor, 2015, *Penerapan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Raihanah, S.Pd.I. M.Ag.

Kata kunci: Metode, Kisah, Akidah Akhlak

Dalam proses pendidikan Islam, metode mempunyai kedudukan yang sangat penting untuk pencapaian tujuan karena ia menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak dapat terproses secara efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan yang diharapkan. Metode Kisah digunakan sebagai alternatif untuk mencapai tujuan tersebut.

Metode kisah mengandung arti suatu cara dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menceritakan secara kronologis tentang bagaimana terjadinya sesuatu hal, yang menuturkan perbuatan, pengalaman atau penderitaan orang lain baik yang sebenarnya terjadi ataupun hanya rekaan saja.

Adapun yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian guru pelajaran Akidah Akhlak dan siswa di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin diterapkan dengan berbagai cara: (a) Memvariasikan metode kisah dengan metode diskusi, pemberian tugas dan tanya jawab. Pada metode kisah yang diterapkan, guru bercerita dengan mengandalkan ingatan, hal tersebut karena guru tidak menggunakan media seperti gambar dan buku cerita. (b) Penerapan metode kisah dengan menggunakan media. Dengan berfokus dengan metode kisah, perhatian siswa sepenuhnya tertuju kepada kisah yang disampaikan guru. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode kisah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 2 Banjarmasin adalah: (a) Faktor Guru. (b) Faktor Siswa. (c) Media Pembelajaran. (d) Materi atau Bahan Kisah. (e) Situasi.