

## ABSTRACT

**Annisa Urrahmah.** 2015. The Twelfth Grade Students' Ability in Answering Try Out Listening Questions of National Examination at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz School Year 2015-2016. Thesis, English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor: Drs. Saadillah, M. Pd and Hj. Noor Maulidiyah, M.A

**Keywords:** Ability, Listening, Try out, National Examination, and Twelfth Grade.

The research describes how the students' ability is in answering listening questions and the problems faced of the student there. This research tried to find out what the problems and how the students' ability in answering listening questions. Based on the statement of problems above, this research is supposed to know and should be answered that problems.

The research includes subject of the Twelfth grade of Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz in school year 2015-2016. The number of subject is 51 students. While the object of the research is the twelfth grade students' ability in answering try out listening questions of national examination and the problems faced of the student there.

The data were collected through: test, interview, and documentary. Data processing in this research is editing, coding, scoring, and tabulating. All data then are analyzed descriptively and quantitatively and use inductive method to make conclusion.

The result of the research denoted that students' ability in answering listening questions has some categories they are excellent, good, enough, and poor. And the students have problems in answering listening questions those are the students said that they are not clear listen of audio listening question, the students have minus of vocabularies, the students thought that the audio is so fast in saying the conversations, and the students cannot understand meaning of the questions.

Based on that result it is suggested that the teachers should be more active to give the students especially listening material. In order that students understand how to answer listening question. Therefore, the students will be more interested in learning English especially listening. It is also suggested to other researchers who want to conduct the similar research to conduct research on more interest topics.

## ***ABSTRAK***

***Annisa Urrahmah.*** 2015, *Kemampuan Siswa Kelas Dua Belas Aliyah dalam Menjawab Soal-Soal Try Out Listening untuk Ujian Nasional Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Saadillah, M. Pd dan Hj. Noor Maulidiyah, M. A.*

**Kata kunci:** Kemampuan, Mendengarkan, Ujian Nasional,

Penelitian ini menggambarkan bagaimana kemampuan siswa kelas dua belas dalam menjawab soal listening dan menggambarkan masalah-masalah yang dihadapi siswa oleh disana. Penelitian ini mencoba menemukan bagaimana kemampuan siswa dan apa saja masalah yang dihadapi oleh siswa. Berdasarkan rumusan masalah diatas penelitian ini diharapkan untuk mengetahui dan menjawab masalah itu.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua belas di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz tahun ajaran 2015-2016. Jumlah siswa yang diteliti adalah 51 orang. Yang menjadi objek dari penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas dua belas dalam menjawab soal listening dan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa disana.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: tes, wawancara, dan dokumentasi. Untuk memproses data dalam penelitian ini dibagi menjadi empat tahap, yaitu pengeditan, pengkodean, penilaian, dan menyusun tabel. Kemudian semua data tersebut dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif dan menggunakan metode induktif untuk membuat kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal listening memiliki beberapa kategori yaitu: sangat baik, baik, cukup dan buruk. Dan masalah yang dialami siswa yaitu ketidak jelasan dalam pendengaran, kurangnya kosa kata yang dimiliki siswa, siswa berpikir bahwa percakapan yang disampaikan dalam audio terlalu cepat, dan siswa tidak mengerti maksud dari pertanyaan yang ada didalam audio.

Berdasarkan hasil tersebut sekedar menyarankan bahwa guru harus lebih aktif memberikan materi bahasa inggris khususnya listening. Dan juga menyarankan kepada peneliti yang lain siapa yang ingin meneliti ditempat yang sama peneliti dapat menggunakan topik yang lebih menarik.