

## ABSTRAK

**Ratih Purnamasari**, 2015. *Penerapan Metode Cerita (kisah) dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Lampihong Kabupaten Balangan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. H. Mudhiah, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan metode cerita dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Lampihong Kabupaten Balangan dengan rumusan masalah bagaimana penerapan metode cerita (kisah) dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya,

Subjek Penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas VIII di MTsN Lampihong Kabupaten Balangan. Objek penelitian ini adalah penerapan metode Cerita (kisah) dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Lampihong Kabupaten Balangan.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koding, Tabulating, Interpretasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Kisah dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Lampihong Kabupaten Balangan tergolong baik. Hal ini dinilai dari penerapan; Penerapan metode Cerita (kisah) dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam meliputi perencanaan (yaitu: menentukan materi, merumuskan indikator dan menyusun RPP), pelaksanaan (yaitu: menyiapkan materi dan mengembangkan materi ke dalam metode kisah) dan evaluasi yang terlaksana dengan baik yaitu berupa *pre test* dan *post test*. Dalam proses pembelajaran metode cerita dapat mengaktifkan dan membangkitkan semangat anak didik. Hal ini terlihat dari perhatian mereka 80% dan minat 82% dalam mengikuti dan mendengarkan cerita serta aktif dalam bertanya. Pemilihan atau penempatan metode juga disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kondisi siswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita terdiri dari faktor guru, faktor tujuan belajar, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa yang cukup baik dapat dilihat dari sikap proaktif siswa dalam belajar dan antusias mendengarkan penceritaan dengan baik karena siswa senang mendengarkan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan cerita-cerita yang dituturkan oleh guru, faktor lingkungan yang cukup kondusif juga mendukung proses pembelajaran disekolah.