

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN VCD
INTERAKTIF DAN TANPA MENGGUNAKAN VCD INTERAKTIF
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA KELAS VIII
SMPN 30 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



OLEH

SITI GUSLIYANA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Shalawat dan Salam semoga tercurah kepada para Nabi dan Rasul, terutama kepada Nabi Muhammad SAW.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada kedua Orang tuaku yang telah menjadi motivasi, inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan serta do'a yang terus mereka panjatkan untuk keberhasilanku.

Terimakasih juga aku persembahkan untuk semua kakak-kakakku yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dukungan dan do'a selama ini baik dalam urusan kuliah maupun dalam urusan lainnya. "tanpa keluarga, manusia sendiri di dunia gemetar dalam dingin".

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

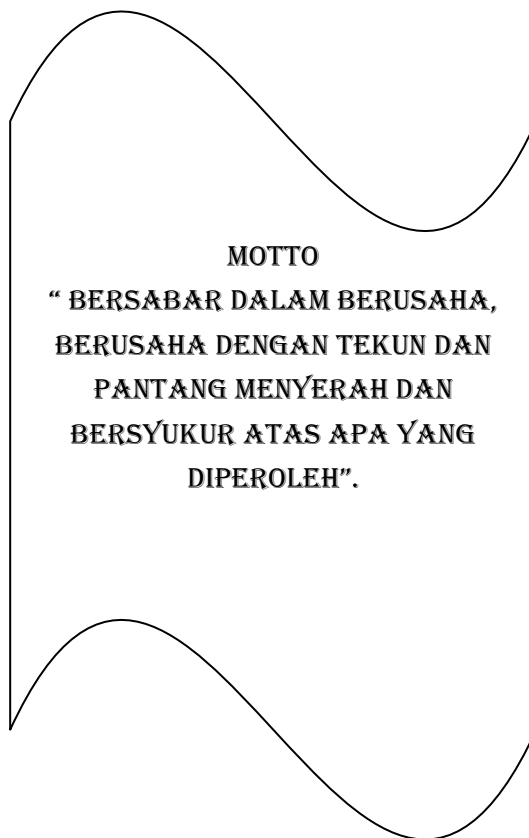
Terimakasihku juga aku persembahkan untuk sahabatku, Paulin, Titin, Desi yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku. "sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan"

Teruntuk teman-teman angkatanku PMTK A 2011 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. "tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Untuk penghuni Asrama Putri Tabalong, terutama adik sekamarku Sari dan seluruh penghuni AsTab terimakasih dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Aku belajar, aku tegar dan aku bersabar hingga aku berhasil.

Terimakasih untuk semua.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ardiansyah S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Banjarmasin dan Ibu Nordiani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII A dan VIII B di SMP Negeri 30 Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah bunda tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin.

Banjarmasin, Muharam 1437 H

November 2015 M

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Batasan Masalah.....	7
1. Definisi Operasional.....	7
2. Lingkup Pembahasan	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
1. Anggapan Dasar	11
2. Hipotesis.....	11
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	14
1. Pengertian Belajar Matematika	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika.....	16
3. Hasil Belajar Matematika	17
B. Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	19
1. Tujuan Pembelajaran Matematika di SMP.....	19
2. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas VIII pada SMP.....	21
C. Relasi dan Fungsi.....	22
1. Relasi.....	22
a. Diagram Panah	23
b. Himpunan Pasangan Berurutan	24
c. Diagram Cartesius	24
2. Fungsi.....	25
a. Notasi Fungsi.....	26
b. Domain, Kodomain, dan Range	27

c. Banyak Fungsi yang Mungkin dari Dua Himpunan	27
d. Fungsi Korespondensi Satu-Satu.....	27
e. Nilai Fungsi	28
D. Media VCD Interaktif.....	31
1. Pengertian Media VCD Interaktif	31
2. Penggunaan Media VCD Interaktif.....	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Media VCD Interaktif	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
1. Data	38
2. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Tes	39
2. Dokumentasi	40
3. Observasi.....	40
4. Wawancara.....	40
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	41
2. Pedoman Pemberian Skor pada Instrumen Penelitian	42
3. Pengujian Instrumen Penelitian	43
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	44
G. Desain Pengukuran.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Prosedur Penelitian.....	54
1. Tahap Perencanaan.....	54
2. Tahap Persiapan	55
3. Tahap Pelaksanaan	55
4. Tahap Penyusunan Laporan	55
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 30 Banjarmasin	56
2. Periodisasi Kepemimpinan.....	56
3. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Administrasi	57
4. Keadaan Siswa dan Wali Kelas.....	57
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	57
6. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 30 Banjarmasin ...	58
7. Visi dan Misi yang di Kembangkan SMP Negeri 30 Banjarmasin.....	58
8. Jadwal Belajar	59

B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	61
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	62
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	64
E. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	71
F. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
3. Uji t	73
G. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Akhir.....	74
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	74
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	75
H. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa.....	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji t	77
I. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	235

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER SATU.....	22
3.1 DISTRIBUSI JUMLAH SISWA KELAS VIII SMPN 30 BANJARMASIN	37
3.2 DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	41
3.3 SKOR PADA TES UJI COBA	42
3.4 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA PERANGKAT SATU	45
3.5 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA PERANGKAT DUA.....	45
3.6 SKOR PADA TES AKHIR	46
3.7 INTERPRETASI HASIL BELAJAR	47
4.1 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	60
4.2 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	62
4.3 DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	70
4.4 RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA..	70
4.5 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	71
4.6 DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.....	72
4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS KONTROL	72
4.8 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN	73
4.9 DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA.....	73

4.10 RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	74
4.11 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA.....	74
4.12 INDIKATOR SOAL TES AKHIR.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	84
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 1).....	85
3. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 1).....	86
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 2).....	90
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 2).....	
6. SOAL TES AKHIR	91
7. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR	92
8. PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1)	96
9. PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2)	100
10. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1)	104
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2)	107
12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN PERTAMA KELAS EKSPERIMEN	110
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KEDUA KELAS EKSPERIMEN	129
14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN PERTAMA KELAS KONTROL	140
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KEDUA KELAS KONTROL	159

16. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	170
17. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL ..	171
18. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN	172
19. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN	173
20. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL	175
21. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL.....	176
22. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	178
23. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA	179
24. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	181
25. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS KONTROL ..	182
26. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	183
27. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	184
28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS KONTROL.....	186
29. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS KONTROL.....	187
30. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	189
31. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AKHIR SISWA	190
32. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	192

33. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL . .	193
34. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	194
35. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS KONTROL. .	195
36. PEDOMAN WAWANCARA.....	196
37. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	198
38. PEDOMAN DOKUMENTAR.....	199
39. JAWABAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH.....	200
40. JAWABAN WAWANCARA DENGAN GURU MATEMATIKA	201
41. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	202
42. SURAT-SURAT	203
43. DATA IDENTITAS SEKOLAH	210
44. SITE PLAN BANGUNAN SMP NEGERI 30 BANJARMASIN.....	211
45. JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 30 BANJARMASIN	212
46. PEMBAGIAN TUGAS GURU MENGAJAR SMP NEGERI 30 BANJARMASIN	213
47. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T.....	214
48. TABEL LUAS DI BAWAH LINGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	216
49. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	218
50. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT.....	219
51. TABEL NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F.....	220

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. SEKOLAH SMP NEGERI 30 BANJARMASIN.....	221
2. KEGIATAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT SATU.....	221
3. KEGIATAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT DUA.....	222
4. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	222
5. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	224
6. KEGIATAN UJIAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN	225
7. KEGIATAN UJIAN AKHIR DI KELAS KONTROL.....	225