

ABSTRAK

Siti Gusliyana, 2015. *Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan VCD Interaktif dan Tanpa Menggunakan VCD Interaktif pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Perbandingan, Hasil Belajar, VCD Interaktif, Relasi, Fungsi.

Pembelajaran dengan menggunakan multimedia dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses belajar, karena pada kenyataannya siswa merasa tidak termotivasi dalam belajar apabila dengan metode pembelajaran yang terlalu monoton, apalagi dalam pembelajaran matematika. Maka dengan adanya pengembangan berbagai macam media pembelajaran diharapkan dapat memberikan kemudahan dan kemajuan dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini, VCD Interaktif menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan VCD Interaktif pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin, 2) bagaimana hasil belajar tanpa menggunakan VCD Interaktif pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin, 3) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan VCD Interaktif dan tanpa menggunakan VCD Interaktif pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin. Kemudian sampel penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* dimana siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen (dengan menggunakan VCD Interaktif) dan siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol (tanpa menggunakan VCD Interaktif).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran tanpa menggunakan media VCD Interaktif terdapat 18 siswa atau 52,94% termasuk kualifikasi baik sampai baik sekali dan ada 16 siswa atau 47,06% termasuk kualifikasi gagal sampai cukup, 2) Hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan media VCD Interaktif terdapat 19 siswa atau 54,29% termasuk kualifikasi baik sampai baik sekali dan ada 16 siswa atau 45,71% termasuk kualifikasi gagal sampai cukup, 3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan Menggunakan VCD Interaktif dan Tanpa Menggunakan VCD Interaktif pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.