

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran tanpa menggunakan media VCD Interaktif terdapat 18 siswa atau 52,94% termasuk kualifikasi baik sampai baik sekali dan ada 16 siswa atau 47,06% termasuk kualifikasi gagal sampai cukup.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan media VCD Interaktif terdapat 19 siswa atau 54,29% termasuk kualifikasi baik sampai baik sekali dan ada 16 siswa atau 45,71% termasuk kualifikasi gagal sampai cukup.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan media VCD Interaktif dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media VCD Interaktif dalam pembelajaran relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran, yang ditujukan kepada guru Matematika maupun bagi peneliti lain yaitu sebagai berikut.

1. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika menggunakan media VCD Interaktif perlu bagi guru untuk mempersiapkan LCD, Laptop, VCD Interaktif dan speaker serta alat-alat lainnya yang diperlukan sebelum jam pelajaran dimulai agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif dan efisien.
2. Diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media VCD Interaktif saat materinya yang bersesuaian dengan materi yang ada pada VCD Interaktif sebagai salah satu cara dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan yang disebutkan di atas.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, dan pokok bahasan yang lebih luas luas untuk konsep Matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.