

ABSTRAK

Nor Hafizah, 2015. *Problematika Pembelajaran Nahwu pada Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Nahwu.

Pembelajaran bahasa Arab harus diimbangi dengan pembelajaran kaidah tata bahasanya, karena bahasa Alquran menggunakan kaidah tata bahasa Arab yang jelas yakni kaidah Nahwu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peroblematika pembelajaran Nahwu dan faktor penyebab timbulnya problematika pembelajaran Nahwu. Subjek dalam penelitian ini adalah 31 siswa dan 1 orang guru mata pelajaran Nahwu, dan objek penelitian adalah problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, tabulating, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah adalah siswa kurang mampu menerapkan kaidah Nahwu dalam aplikasi aspek berbicara secara langsung, serta metode dan strategi aktif sulit diterapkan. Faktor penyebab timbulnya problematika pembelajaran Nahwu diantaranya adalah kaidah Nahwu tidak langsung diterapkan dalam aspek berbicara, materi terus berlanjut sedangkan masih banyak siswa yang kurang memahami materi, ruang kelas terlalu padat, tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik, jarang menggunakan metode atau strategi pembelajaran aktif, serta siswa jarang mengulang pelajaran Nahwu di rumah.