

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif. Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskripsi fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta. Penelitian ini digunakan untuk menjawab apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena, fakta) dan melaporkan sebagaimana adanya.

Pendekatan deskriptif adalah salah satu metode yang dapat mengungkapkan keadaan yang sebenarnya.¹ Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Nahwu serta seluruh siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75.

² S, Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data ini memuat tentang:

- 1) Data yang berkenaan dengan problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah, meliputi:
 - a) Problematika guru dalam pembelajaran Nahwu, meliputi penentuan tujuan pembelajaran, pengelolaan kelas, penyampaian materi, penggunaan media, dan pengevaluasian.
 - b) Problematika siswa dalam pembelajaran Nahwu, meliputi kesulitan siswa dalam memahami materi dan kesulitan dalam menerapkan isi materi.
- 2) Faktor-faktor penyebab timbulnya problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah, meliputi:

- a) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dalam mengajar, serta penggunaan metode dan strategi pembelajaran.
- b) Faktor siswa, meliputi faktor kesehatan, minat, dan perhatian siswa terhadap mata pelajaran Nahwu.
- c) Faktor fasilitas, meliputi sumber belajar dan media pembelajaran yang tersedia untuk pembelajaran Nahwu.
- d) Faktor lingkungan belajar, meliputi kondisi kelas dan lingkungan sekolah.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi.

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
- 2) Jumlah guru dan siswa.
- 3) Keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi seorang guru mata pelajaran Nahwu, kepala Madrasah, dan tata usaha.
- c. Dokumen, berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden untuk mengumpulkan data yang diperlukan sebagai informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.³ Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran Nahwu, beberapa orang siswa kelas VI, dan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

3. Observasi

Observasi adalah setiap kegiatan untuk melakukan pengukuran. Akan tetapi observasi disini diartikan lebih sempit yaitu pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

pertanyaan.⁴ Penulis mengadakan observasi terhadap kegiatan belajar mengajar Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subyek penelitian.⁵ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang daftar nama, nilai bidang studi Nahwu, dan data yang berkenaan sejarah dan perjalanan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.

Tabel: 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Problematika Pembelajaran Nahwu pada kelas VI. a. Problematika Guru 1) Penentuan tujuan pembelajaran 2) Pengelolaan kelas 3) Penyampaian materi 4) Penggunaan media 5) Pengevaluasian b. Problematika Siswa 1) Pemahaman materi 2) Penerapan isi materi	Guru Guru, siswa Guru, siswa Guru Guru Guru, siswa Guru, siswa	Wawancara, dokumentasi Observasi, wawancara Observasi, angket Observasi, wawancara Observasi, wawancara Wawancara, angket Wawancara, angket
2.	Faktor-faktor penyebab timbulnya problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI. a. Faktor Guru 1) Latar belakang pendidikan 2) Pengalaman guru	Guru Guru	Wawancara, dokumentasi Wawancara

⁴ Nur Amin Fatah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Bekasi: Institut Ath Thibun Nabawi Indonesia, 2008), h. 47.

⁵ *Ibid*, h. 49.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	dalam mengajar 3) Penggunaan strategi dan metode pembelajaran b. Faktor Siswa 1) Minat siswa 2) Perhatian siswa 3) Kesehatan siswa 4) Aktivitas siswa c. Faktor Fasilitas 1) Sumber belajar 2) Media pembelajaran d. Faktor Lingkungan Belajar 1) Lingkungan keluarga 2) Lingkungan sekolah 3) Lingkungan masyarakat	Guru Guru, siswa Siswa Siswa Guru, siswa Guru Guru	Observasi, wawancara Angket, wawancara Observasi, angket Angket Observasi, angket, wawancara Wawancara Observasi, wawancara Angket Observasi, Wawancara Angket
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah b. Keadaan guru dan siswa c. Keadaan sekolah d. Keadaan sarana dan prasarana	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Penulis meneliti kembali data-data yang terkumpul untuk mengetahui kekurangan dan kelengkapan serta menambah data yang kurang dan menyempurnakannya.

b. Koding

Mengklasifikasikan data-data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberi kode pada data-data yang diperoleh.

c. Tabulating

Menyusun dan memasukkan data ke dalam bentuk tabel yang menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Presentasi

F = Frekuensi, yaitu jumlah responden yang memberi jawaban

N = Jumlah responden

Rumus untuk mendapatkan nilai rata-rata kelas adalah sebagai berikut:

$$m = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

m = mean (rata-rata)

$\sum x$ = jumlah keseluruhan skor

n = jumlah siswa

d. Interpretasi Data

Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data yang sebenarnya. Data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan untuk melihat besar kecilnya persentasi dengan kategori sebagai berikut:

0%	-	<20%	=	Sangat rendah
20%	-	<40%	=	Rendah
40%	-	<60%	=	Cukup
60%	-	<80%	=	Tinggi
80%	-	<100%	=	Sangat tinggi

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahannya yang ditemukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain atau proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai proposal penelitian

- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon perintah surat riset dari Dekan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah yang menjadi lokasi penelitian.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa kegiatan observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian yaitu Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
- b. Melakukan wawancara kepada responden.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- d. Pengolahan data dan analisis data.

4. Tahap Penyusunan

Tahap penyusunan ini, dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah itu diperbanyak, selanjutnya dibawa kedepan sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.