

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar diantaranya problematika siswa adalah kurang mampu menerapkan kaidah Nahwu dalam aplikasi aspek berbicara secara langsung, dalam pembelajarannya metode dan strategi aktif sulit diterapkan pada jumlah siswa yang banyak dengan ruang belajar yang cukup padat, serta cukup sulit bagi guru dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi tata bahasa Arab yang bahasanya tidak digunakan siswa sehari-hari.

Faktor-faktor penyebab problematika pembelajaran Nahwu pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar diantaranya karena dalam penerapan kaidah Nahwu tidak langsung diterapkan untuk aspek berbicara, materi dilanjutkan ke tahap berikutnya sedangkan masih ada banyak siswa yang kurang paham terhadap materi yang telah dipelajari, terlalu banyak siswa dalam satu ruang belajar sehingga ruang kelas terlalu padat, tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta siswa jarang mengulang pelajaran Nahwu di rumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran Nahwu di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi pihak sekolah

- a. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai pembelajaran Nahwu, baik dari segi sarana dan prasarana ataupun yang lainnya sehingga pembelajaran Nahwu menjadi lebih menarik.
- b. Hendaknya pihak sekolah bekerjasama dengan orangtua siswa dalam memotivasi dan mengarahkan siswa dalam belajar Nahwu.

### 2. Bagi guru

- a. Guru hendaknya dalam pembelajaran Nahwu harus di imbangi dengan penerapannya secara langsung kedalam empat keterampilan berbahasa yakni keterampilan menyimak, berbicara, mendengar, dan menulis.
- b. Guru diharapkan lebih meningkatkan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada siswa agar lebih giat dalam mempelajari Nahwu.

### 3. Bagi siswa

Siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah hendaknya lebih fokus dalam memahami materi Nahwu yang dijelaskan guru serta meningkatkan dan memperdalam pelajaran Nahwu dengan mengulang pelajaran Nahwu di rumah.