

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Abdul Chaer Leonie, *Sosiolinguistik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Ali, Suryadharma, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013*, Jakarta: 2013
- Anshor, Ahmad Muhtadi, *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2009, cet. ke-1.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi, *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur jilid 4*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2000, cet. ke-2.
- Anawir dan M.Basyaruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Basyirudin, Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Ch., Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- _____ dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet. ke-3.
- Djupri, Ghaziadin, *Ilmu Nahwu Praktis Terjemahan Matan Al-Ajurumiah*. Surabaya: Apollo, tt.
- Fatah, Nur Amin, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Bekasi: Institut Ath Thibun Nabawi Indonesia, 2008.
- Hadi, Nur, *Dimensi-Dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010.

- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih S, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2011, cet. ke-4
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Munip, Abdul, *Strategi dan Kiat Menerjemahkan Tekas Bahasa Arab kedalam Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Teras, 2009, Cet. ke-1.
- Mustofa, Bisri dan M. Abdul Hamid, *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press, 2012, Cet. ke-2
- Norlaila, *Mampu Menerjemahkan (Teori Terjemahan Arab-Indonesia)*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2010.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2009, Cet. ke-1.
- _____ dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012), Cet. Ke-2
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Salahudin, Anas, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah volume 6*, Jakarta:Lentera Hati, 2002, cet. Ke-4.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009 cet. ke-5
- Surya, Muhammad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Suryosubroto, B., *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suwarno, Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2006.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Tohirin, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Penjelasannya*, Jakarta: Cemerlang.
- Uno, Hamzah B., *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997.

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Ayat	Halaman	Terjemah
1.	I	H.R. Bukhari 107 dan Muslim 102.		4	Barangsiapa berdusta atas namaku dengan sengaja, maka hendaklah ia mengambil tempat duduknya dari Neraka
2.	I	Q.S. Yusuf	2	4	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.
3.	I	Q.S. asy-Syu'ara	192-195	5	192. dan Sesungguhnya Al Quran ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam, 193. Dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Jibril), 194. ke dalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang memberi peringatan, 195. dengan bahasa Arab yang jelas.
4.	II	Q.S. An-Nahl	103	19	Sesungguhnya Kami mengetahui bahwa mereka berkata: "Sesungguhnya Al Quran itu diajarkan oleh seorang manusia kepadanya (Muhammad)". Padahal bahasa orang yang mereka tuduhkan (bahwa) Muhammad belajar kepadanya bahasa 'Ajam, sedang Al Quran adalah dalam bahasa Arab yang terang"

5.	II	Q.S. Az-Zumar	28	20	Al Quran dalam bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertakwa
----	----	---------------	----	----	--

Lampiran 2**PEDOMAN ANGKET****A. Identitas Responden**

Nama :

Alamat :

B. Petunjuk untuk menjawab pertanyaan

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini menurut pengalaman dan pendapat anda.
2. Bacalah semua pertanyaan ini dengan teliti, kemudian berikan tanda (X) pada jawaban yang dipilih.
3. Jawablah dengan jujur dan usahakan jangan terpengaruh dengan teman yang lain.

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah kamu senang dengan mata pelajaran Nahwu?
 - a. Senang
 - b. Cukup senang
 - c. Tidak senang
2. Apakah kamu selalu hadir pada kegiatan pembelajaran Nahwu?
 - a. Selalu hadir
 - b. Kadang-kadang hadir
 - c. Tidak pernah hadir

3. Apakah kamu bersemangat ketika pelajaran Nahwu akan dimulai?
 - a. Bersemangat
 - b. Cukup bersemangat
 - c. Tidak bersemangat
4. Apakah ketika pelajaran Nahwu berlangsung, kamu selalu memperhatikan?
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. Kadang-kadang memperhatikan
 - c. Tidak memperhatikan
5. Apakah kamu selalu bertanya jika ada penjelasan guru yang belum dimengerti?
 - a. Selalu bertanya
 - b. Kadang-kadang bertanya
 - c. Tidak bertanya
6. Apakah kamu selalu mengulang pelajaran Nahwu di rumah?
 - a. Selalu mengulang
 - b. Kadang-kadang mengulang
 - c. Tidak mengulang
7. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas pelajaran Nahwu yang diberikan guru?
 - a. Selalu mengerjakan
 - b. Kadang-kadang mengerjakan
 - c. Tidak mengerjakan

8. Apakah guru selalu mengulang penjelasannya untuk bahan pelajaran yang belum kamu mengerti dari mata pelajaran Nahwu?
 - a. Selalu mengulang
 - b. Kadang-kadang mengulang
 - c. Tidak mengulang
9. Apakah guru menggunakan cara-cara yang menarik ketika menjelaskan pelajaran Nahwu?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah penjelasan guru mata pelajaran Nahwu terdengar jelas?
 - a. Jelas
 - b. Cukup jelas
 - c. Tidak jelas
11. Apakah kamu selalu mencatat apa yang dicatatkan guru Nahwu di papan papan tulis?
 - a. Selalu mencatat
 - b. Kadang-kadang mencatat
 - c. Tidak mencatat
12. Bagaimana pendapat kamu mengenai cara penyampaian pelajaran yang digunakan oleh guru Nahwu?
 - a. Mudah dipahami
 - b. Cukup dapat dipahami

c. Sulit dipahami

13. Apakah kamu selalu dibantu dalam mempelajari Nahwu di rumah?

a. Selalu

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

14. Apakah kamu merasa kesulitan dalam mempelajari Nahwu?

a. Tidak sulit

b. Cukup sulit

c. Sulit

15. Apakah kamu merasa sulit dalam mengenali atau membedakan tanda-tanda *isim*, *fi'il*, dan *huruf*?

a. Tidak sulit

b. Cukup sulit

c. Sulit

16. Apakah kamu merasa sulit dalam membedakan yang mana *fi'il*, *fa'il*, dan *maf'ul* dalam sebuah kalimat?

a. Tidak sulit

b. Cukup sulit

c. Sulit

17. Apakah kamu merasa kesulitan dalam merubah bentuk kalimat dari *isim/fi'il* yang satu ke *isim/fi'il* yang lain?

a. Tidak sulit

b. Cukup sulit

- c. Sulit
18. Apakah kamu merasa sulit dalam mengenali *i'rab* (*rafa'*, *nashab*, *khafadh*, dan *jazam*) beserta tanda-tandanya?
- d. Tidak sulit
 - e. Cukup sulit
 - f. Sulit
19. Apakah kamu sering mengalami sakit sehingga mengganggu terhadap pembelajaran Nahwu?
- a. Tidak pernah sakit/Jarang sekali sakit
 - b. Kadang-kadang sakit
 - c. Sering sakit
20. Apakah tempat tinggalmu berada pada daerah yang padat sehingga mempengaruhi kegiatan belajarmu?
- a. Tidak Padat
 - b. Cukup padat
 - c. Padat

Lampiran 3**PEDOMAN WAWANCARA****I. Kepala Madrasah**

1. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah?
2. Sebelum menjadi kepala madrasah di sini, apakah Bapak pernah menjadi kepala madrasah di MI/MIN lain?
3. Jika pernah berapa tahun Bapak menjabat?
4. Apakah usaha-usaha Bapak selaku pemimipin Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah untuk lebih mengefektifkan pembelajaran Nahwu di sekolah ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana belajar di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah?
6. Menurut pendapat Bapak, bagaimanakah problematika pembelajaran secara umum yang ada di sekolah ini?
7. Menurut Bapak faktor apa saja yang mempengaruhi problematika pembelajaran secara umum?

II. Guru Mata Pelajaran Nahwu

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama Bapak mengajar Nahwu di sekolah ini?
3. Apakah sebelum mengajar di sekolah ini, Bapak pernah mengajar di sekolah lain?
4. Pernahkah Bapak mengikuti penataran atau pelatihan atau sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran Nahwu?

5. Apakah bapak menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebelum mengajar Nahwu?
6. Menurut Bapak, bagaimana kemampuan siswa pada pembelajaran Nahwu?
7. Menurut Bapak, apakah yang mempengaruhi kemampuan siswa pada pembelajaran Nahwu?
8. Metode apa saja yang Bapak gunakan pada saat proses belajar mengajar Nahwu?
9. Bagaimana menurut Bapak tentang minat belajar dan perhatian siswa terhadap pelajaran Nahwu?
10. Apa saja kesulitan yang Bapak temukan dalam mengajar Nahwu?
11. Apa saja problematika siswa dalam pembelajaran Nahwu yang sering Bapak temukan?
12. Apa saja kiat-kiat Bapak dalam meningkatkan kemampuan belajar Nahwu?
13. Menurut bapak, apa saja faktor penghambat kemajuan belajar Nahwu?
14. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran Nahwu yang sering bapak gunakan?
15. Bagaimana menurut Bapak tentang fasilitas yang menunjang proses pembelajaran Nahwu?

Lampiran 4**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan sekitar.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang dimiliki terutama yang mendukung proses belajar Nahwu.
3. Mengamati pelaksanaan proses belajar Nahwu di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
4. Kegiatan guru dalam menyajikan bahan pelajaran Nahwu.
5. Mengamati suasana kelas pada waktu pembelajaran Nahwu.
6. Mengamati pengelolaan kelas oleh guru pada waktu pembelajaran Nahwu.
7. Mengamati penyampaian materi pada waktu pembelajaran Nahwu.
8. Mengamati penggunaan strategi dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru Nahwu.
9. Mengamati penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru Nahwu.
10. Mengamati pengevaluasian pada waktu pembelajaran Nahwu.
11. Mengamati lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap pembelajaran Nahwu.
12. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran Nahwu.

Lampiran 5**PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
 2. Dokumen tentang jumlah guru tahun ajaran 2015/2016 dan pendidikan terakhir.
 3. Dokumen tentang jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
 4. Dokumen tentang jumlah staf TU Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
 5. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah.
- Dokumen tentang silabus dan RPP.

FOTO-FOTO PROSES PEMBELAJARAN NAHWU



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nor Hafizah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tatah Pemangkih, 16 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat :
Jl. Pemangkih Darat Rt. 03 Rw. 01
Kecamatan Tatah Makmur, Kabupaten
Banjar
7. Pendidikan
 - a. MI At-Thayyibah Tahun 2005
 - b. MTsN 1 Gambut Tahun 2008
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin Tahun 2011
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015
8. Orang tua

Ayah	
Nama	: Syarkawi
Pekerjaan	: PNS
Alamat	: Jl. Pemangkih Darat Rt. 03 Rw. 01 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
Ibu	
Nama	: Siti Jasmah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Pemangkih Darat Rt. 03 Rw. 01 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak Pertama dari 3 Bersaudara

Adik 1	: Ahmad Bakri Badali
Adik 2	: Rahmadi Rahman

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka saya akan perbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2015 M
4 Rabiul Awal 1437 H

Penulis,

Nor Hafizah

