

فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة العربية

لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١

كوراو (SMAN I)

إعداد:

فريدا أرينتي

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٤٩٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٥م / ١٤٣٦هـ

فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة العربية

لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١

كوراو (SMAN I)

بمحث علمي

مقدم إلى كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية و التعليم

إعداد:

فريدا أرينتي

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٤٩٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٥ م / ١٤٣٦ هـ

إهداء
أهدي هذا البحث العلمي
إلى والدي الكريمين المحبوبين الذين ربّيتني تربية حسنة
و راعيتني رعاية صحيحة, اللهم اغفرلها و ارحمها
كما ربّيتني صغيرا
وإلى إخوتي محبوبين و إلى أساتذتي عليهم صيب
الرحمة و الرضوان
و إلى أصحابي المحبوبين و صاحباتي المحبوبات بآرك
الله لي ولهم
الذين يعطوني الدوافع لإنهاء هذا البحث العلمي
و ليس لي كلمة أهداها أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هداية معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة

أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية و التعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٣- سماحة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير، على

إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية

الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.

٥- رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في مدرسة الثانوية الحكومية (SMAN 1)

كوراو.

٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل

للكاتبة لكتابة هذا البحث العلمي.

وترجوا الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم

بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل

خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين ، ديسمبر ٢٠١٥

الباحثة

فريدا أرينتي

١١٠١٢٣٠٤٩٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة العربية
لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١
(SMAN I) كوراو

الطالبة : فريدا أرينتي
رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٤٩٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعددتها الطالبة: (فريدا أرينتي) وافق
المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٥ م

المشرف

الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN 1) كوراو، التي كتبها: فريدا أرينتي، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٤٩٤ . قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٠١٦-١-٤

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٨,٨٠ (B+)

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير (رئيس اللجنة)	
٢. حسب الله الماجستير (العضو)	
٣. الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير (العضو)	

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ح	الموافقة
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي	إقرار الطالبة
ك	ملخص البحث
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٦	ب- أسئلة البحث
٦	ج- أهداف البحث
٧	د- المسلمات الأساسية و فرضية البحث

٧	هـ - أهمية البحث.....
٨	و- أسباب إختيار الموضوع.....
٩	ز - الدراسة السابقة.....
١٠	ح- هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١١	أ- تعريف تعليم مهارة الكتابة.....
١١	١. تعريف التعليم
١٢	٢. تعريف مهارة الكتابة.....
١٢	٣. مفهوم مهارة الكتابة
١٥	٤. أهمية الكتابة.....
١٧	ب- تعريف الطريقة.....
١٧	١. مفهوم الطريقة
١٨	٢. أنواع طرق التدريس
٢٠	٣. أهمية الطريقة
٢١	٤. تقسيم طرق التدريس
٢٣	ج- طريقة التدريبات.....
٢٣	١. تعريف طريقة التدريبات
٢٦	٢. محاسن طريقة التدريبات.....
٢٦	٣. عيوب طريقة التدريبات.....

الباب الثالث

منهج البحث

٢٧	أ- نوع و مدخل البحث.....
----	--------------------------

٢٨	.....	ب- تصميم البحث
٢٩	.....	ج- موضوع البحث
٢٩	.....	د- ذاتي البحث
٣٠	.....	هـ- البيانات ومصادرها
٣١	.....	و- أساليب جمع البيانات
٣٣	.....	ز- تصميم القياسات
٣٥	.....	ح- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

٤١	.....	أ- لمحة عن ميدان البحث
٤٥	.....	ب- تقديم البيانات
٤٨	.....	ج- نتائج عمليّة البحث واستنتاجه
٥٧	.....	د- نتيجة البحث

الباب الخامس

الإختتام

٥٨	.....	أ- الخلاصة
٥٩	.....	ب- توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	المجتمع الطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN 1) كوراو	٢٩
٣,٢	البيانات و مصادر البيانات و أسلوب جمع البيانات	٣٢
٤,١	أحوال المدرسين و المدرسات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٣٩
٤,٢	أحوال المعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٤٠
٤,٣	أحوال الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٤٠-٤١
٤,٤	أحوال المباني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو	٤٢
٤,٥	تنفيذ تدريس مهارة الكتابة في المجموعة الضابطة	٤٤
٤,٦	تنفيذ تدريس مهارة الكتابة في المجموعة التجريبية	٤٤-٤٥
٤,٧	النتيجة من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي الضابطة	٤٥-٤٦
٤,٨	النسبة المئوية نتائج الإختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤٦
٤,٩	النتيجة من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي التجريبية	٤٧-٤٨
٤,١٠	النسبة المئوية نتائج الإختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٤٨
٤,١١	عن تصوير الإختبار القبلي للطلبة	٥٠
٤,١٢	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار القبلي	٥٠
٤,١٣	خلاصة اختبار التجانس من الإختبار القبلي	٥٠
٤,١٤	النسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٥١
٤,١٥	النسبة المئوية نتائج الإختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥٢

٥٣	عن تصوير الإختبار القبلي للطلبة	٤,١٦
٥٣	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار البعدي	٤,١٧
٥٤	خلاصة اختبار التجانس من الإختبار القبلي	٤,١٨