

ملخص البحث

فريدا أرينتي. ٢٠١٥م. "فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN 1) كوراو" البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم، المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، طريقة التدريبات، تعليم مهارة الكتابة.

إنّ هذا البحث موضوعه : فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة المتابعة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN 1) كوراو. و مشكلة هذا البحث هي: هل نتيجة تعليم الكتابة باستخدام طريقة التدريبات أحسن من نتيجة تعليم الكتابة بدون استخدام طريقة التدريبات لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو؟.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكانت موضوعات البحث وهي الطلبة صفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كوراو. صفّ الحادي عشر "ب" يسمى بمجموعة التجربة الذي يستخدم طريقة التدريبات في عملية التعليم و صفّ الحادي عشر "أ" يسمى بمجموعة الضابطة الذي يستخدم الطريقة القواعد و الترجمة في عملية التعليم. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من قيمة الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث.

إعتمادا على نتائج البحث، أن فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعلم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصفّ الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN 1) كوراو، يشير أن يوجد المختلفة الكبيرة بين حصول التعليم في المجموعة الضابطة و المجموعة التجربة، يعنى يتحصل من $t_{hitung} = 12,20$ و حين $t_{tabel} = 2,02$ يشير هذا الحال أن تعليم باستخدام الطريقة التدريبات يستطيع في ترقية تحصيل تعلم الطلبة.

ABSTRAK

Farida Ariyanti. 2015. *Efektivitas Penggunaan Metode Drill dalam pembelajaran maharah kitabah arabiyyah untuk siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: Prof, H. A. Fahmy Arief, M.A

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Drill, Pembelajaran Maharah Kitabah.

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Arabiyyah Untuk Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau dengan materi kitabah yaitu Hiwayah (hobi) dan Mihnah (profesi).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah hasil belajar kitabah dengan menggunakan metode drill lebih baik daripada hasil belajar kitabah tanpa menggunakan metode drill pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kurau?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kurau. Kelas XI B sebagai kelas eksperimen menggunakan metode Drill dalam proses pembelajaran. Dan kelas XI A sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode qawaid tarjamah dalam proses pembelajaran. Data kemampuan siswa diambil dari nilai tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, tentang efektivitas penggunaan metode Drill dalam pembelajaran kitabah untuk siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Yaitu $t_{hitung} = 12,20$ sedangkan $t_{tabel} = 2,02$, Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan hasil belajar siswa.