

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات، فأخذت الباحثة خلاصة من فعالية استخدام طريقة التدريبات في تعليم المهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN I) كوراو، يعني :

بناء على نتيجة الإختبار القبلي من الحسوب المتوسط يعني المجموعة التجريبية : ٣٨,٥ و المجموعة الضابطة : ٤٥,٥. أما نتيجة الإختبار البعدى من الحسوب المتوسط يعني المجموعة التجريبية : ٨١,٠٤ و المجموعة الضابطة : ٦٣,٩٤. نظرا من نتيجة بين المجموع التجريبية و المجموعة الضابطة أنّ النتيجة المجموعة التجريبية أرفع من نتيجة المجموعة الضابطة.

من تلك الخلاصة أنّ النتيجة طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN I) كوراو في تعليم المهارة الكتابة العربية باستخدام طريقة التدريبات أحسن من نتيجة الصف الحادي عشر بدون استخدام طريقة التدريبات.

و بناء على نتيجة الحساب في الاختبار t يعني : $T_{hitung} = 12,20$ و $T_{tabel} = 2,02$ في درجة الفوائد $5\% = \alpha$ ب $db\ pembilang = 38$ ، لأن القيمة $T_{hitung} = 12,20$ أكبر من $T_{tabel} = 2,02$ ، ف H_a مقبولة.

الخلاصة، توجد فروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، من تلك الخلاصة أنّ طريقة التدريبات تعطى التأثير الفوائد على تعليم المهارة الكتابة العربية يعني طريقة التدريبات تستطيع أن ترفع في تعليم المهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ (SMAN I) كوراو.

ب. توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة، الباحثة تستطيع أن تقدّم الاقتراحات، يعني:
للمعلمين اللغة العربية، والأحسن تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم، لأنّ
طريقة التعليم تستطيع أن تسهّل الطلبة لتفهم الدرس.