

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU POSINEGA
DAN GARIS BILANGAN
DI KELAS VII MTS.IZHARUSSALAM BARUH JAYA
KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



OLEH

**Maslinawati
NIM. 1101250709**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015/1437 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU POSINEGA
DAN GARIS BILANGAN
DI KELAS VII MTS.IZHARUSSALAM BARUH JAYA
KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Maslinawati
NIM. 1101250709

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslinawati

NIM : 1101250709

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,


Maslinawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan menggunakan media kartu Posinega dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun pelajaran 2015/2016.

Ditulis oleh : Maslinawati
NIM : 1101250709
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Desember 2015

Pembimbing



Lathifatulrahmah M.Si
NIP. 1984030132011012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Kartu Posinega dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs. Izharusalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Maslinawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2016




dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 78,22 predikat: B+



Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Maslinawati: 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan menggunakan media kartu Posinega dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si.

Kata kunci : Kartu Posinega, Garis bilangan dan Bilangan Bulat.

Keberhasilan pembelajaran ditentukan antara lain oleh kemampuan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Salah satu faktor yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran adalah media pembelajaran. Media pembelajaran dimaksudkan sebagai pola interaksi siswa dengan guru di kelas yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Diantara banyak media yang digunakan dalam pembelajaran matematika, terdapat dua media yang digunakan dalam pembelajaran bilangan bulat yaitu Kartu Posinega dan Garis Bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan media Kartu Posinega dan Garis Bilangan serta perbedaan hasil belajar kedua media tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampel acak, pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen 1 yaitu menggunakan Media Kartu Posinega dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen 2 yaitu menggunakan garis bilangan. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media kartu Posinega termasuk dalam kategori baik sekali dan hasil belajar dengan menggunakan Garis Bilangan termasuk dalam kategori baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media kartu Posinega dan garis bilangan.

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,

Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku., Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmu Ayah dan Ibunda tercinta, Terimakasih...

we always loving you... (ttd.Anakmu)

Kepada kedua kakakku dan juga kakak iparku terimakasih atas dukungannya dan motivasi yang diberikan. Dan untuk keponakan2ku tersayang (Dzauqi, Firya, Nashih, Rihan, Arifa) salam hangat dari Busu kalian yang cantik ini(hehehe), semoga kalian bisa meraih masa depan yang indah dan terwujud segala impian kalian. Emmuach.

... i love you all” : ...*

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan PMTK 11’ yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian. Terkhusus teman-teman dekatku “Marlina, Yati, Tina, Mardha, Azizah, Jannah, Asiyah” aku takkan melupakan kalian.

Untuk sahabat2 ku yang jauh disana “Ely, hamisah, Halimah” terimakasih untuk waktu yang kalian berikan hanya untuk mendengarkan keluhan dan curahan hatiku. Love you all.

Terkhusus untuk keluargaku di rumah Banjar Indah “ Ka Imut, Ka Mila, Ka Imah, Dita, Ratna, Nia, Arma, Armi” Kalian semua bukan hanya menjadi teman, adik ataupun kakak yang baik, kalian adalah saudara bagiku!! kalian yang terbaik dan istimewa.


Tetap berjuang, buktikan pada dunia bahwa kita mampu berdiri tegak diatas kaki kita sendiri.Selalu semangat ^_^

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan. –by “Lyna Althafunnisa Al-khawarizmi”

MOTTO



LELAH DALAM
BERDAKWAH
MATI DALAM JIHAD



WALK THE
TALK

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat dengan Menggunakan Media Kartu Posinega dan Garis Bilangan di Kelas VII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Lathifaturrahmah M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Murdan, M,Ag. selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Suhayat S.Pd.I selaku Kepala MTs. Izharussalam Baruh Jaya dan Bapak Anderi S,Si selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII A dan VII B di MTs. Izharussalam Baruh Jaya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah bunda tercinta, saudari-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap

langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 22 Shafar 1437 H
04 Des 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Signifikansi penelitian.....	13
G. Alasan Memilih Judul	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	14
2. Hipotesis.....	15
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	
1. Pengertian Belajar Matematika	17
2. Hasil Belajar	19
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika	
a. Kartu Posinega	25
b. Garis Bilangan.....	28
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	37
C. Operasi Hitung Bilangan Bulat	
1. Penjumlahan	
a. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat	

Positif.....	39
b. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif atau sebaliknya	39
c. Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Negatif	40
2. Pengurangan	
a. Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Positif.....	41
b. Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif	42
c. Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Positif.....	42
d. Pengurangan Bilangan Bulat negatif dengan Bilangan Bulat Negatif	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	45
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
C. Populasi dan sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	
1. Data	47
2. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes	49
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi	50
4. Wawancara.....	50
F. Instrumen Penelitian	
1. Penyusunan Instrumen Tes	52
2. Pengujian Instrumen Tes.....	52
3. Hasil Uji Coba Tes	55
G. Desain Pengukuran.....	57
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	
1. Teknik Pengolahan Data	58
2. Teknik Analisis Data.....	59
I. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Perencanaan.....	64
2. Tahap Persiapan	64
3. Tahap Pelaksanaan	64
4. Tahap Penyusunan Laporan	65

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MTs. Izharussalam baruh Jaya.....	66
2. Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha MTs. Izharussalam Baruh Jaya.....	68
3. Keadaan Peserta Didik MTs. Izharussalam Baruh Jaya.....	68
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	69
5. Jadwal Belajar	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....	72
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	
a. Kegiatan Awal.....	73
b. Kegiatan Inti.....	73
c. Kegiatan Akhir.....	74
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	
a. Kegiatan Awal.....	75
b. Kegiatan Inti.....	75
c. Kegiatan Akhir.....	76
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	76
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	78
3. Uji t	78
F. Deskripsi Hasil Belajar	
1. Hasil Belajar Matematika siswa di Kelas Eksperimen 1	79
2. Hasil Belajar Matematika siswa di Kelas Eksperimen 2	79
G. Uji Beda Hasil Belajar	
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Homogenitas	81
3. Uji t	82
H. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN.....	91
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Matematika Kelas VII Semester 1	38
3.1 Distribusi Populasi Penelitian	47
3.2 Distribusi sampel penerima perlakuan	47
3.3 Teknik pengumpulan data	50
3.4 Indikator Uji Instrumen Tes	55
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1	56
3.6 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2.....	56
3.7 Indikator Instrumen Tes	57
3.8 Interpretasi hasil belajar	58
4.1 Keadaan Guru dan staff Tata Usaha	68
4.2 Daftar banyak Siswa	68
4.3 Daftar Formasi Kelas	69
4.4 Keadaan bangunan/Gedung	69
4.5 Keadaan Mebelair	70
4.6 Alat bantu Ajar.....	70
4.7 Keadaan Perpustakaan	70

4.8 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	72
4.9 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....	73
4.10 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	76
4.11 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	77
4.12 Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	77
4.13 Distribusi Jumlah Siswa Mengikuti Tes Akhir	78
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1.....	79
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen 2.....	80
4.16 Data Hasil Tes Akhir Siswa.....	80
4.17 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	81
4.18 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH.....	91
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	92
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II	93
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	94
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II	95
6. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	96
7. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II	97
8. UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERANGKAT I	98
9. UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERANGKAT II	101
10. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PERANGKAT I	104
11. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PERANGKAT II	105
12. SOAL TES AKHIR	106
13. KUNCI JAWABAN TES AKHIR	107
14. SK – KD – TUJUAN PEMBELAJARAN	115
15. RPP KELAS EKPERIMEN 1 PERTEMUAN PERTAMA	116
16. RPP KELAS EKPERIMEN 1 PERTEMUAN KEDUA	122
17. RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN PERTAMA.....	129
18. RPP KELAS EKSPERIMEN 2 PERTEMUAN KEDUA	135
19. NILAI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN 1	142
20. NILAI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN 2.....	143
21. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN 1	144
22. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN 2	145
23. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL K. EKSPERIMEN 1	146
24. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL K. EKSPERIMEN 2	148
25. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL	150

26. UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA	151
27. HASIL TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN 1	153
28. HASIL TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN 2	155
29. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 1	157
30. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 2	158
31. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 1	159
32. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 2	161
33. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR	163
34. UJI T TES AKHIR HASIL BELAJAR SISWA	164
35. PEDOMAN WAWANCARA.....	166
36. PANDUAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	168
37. TABEL r PRODUK MOMEN.....	169
38. TABEL LUAS DI BAWAH KURVA NORMAL Z	170
39. TABEL L UNTUK UJI LILIEFORS.....	172
40. TABEL F	173
41. TABEL t	174
42. DATA GURU	176
43. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	178
44. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	179
45. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR	180
46. SURAT REKOMENDASI KEMENAG HSS	182
47. SURAT KETERANGAN UJI COBA INSTRUMEN	183
48. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	184
49. JADWAL PELAJARAN	185
50. CATATAN KONSULTASI.....	186
51. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	192
52. RIWAYAT HIDUP PENULIS	193

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. KARTU POSITIF DAN KARTU NEGATIF.....	26
2. HASIL DARI $5 + (-2)$ DENGAN KARTU POSINEGA	27
3. PENYELESAIAN SOAL $5 - (-3)$	27
4. HASIL AKHIR $5 - (-3)$	28
5. LANGKAH KE-1 OPERASI PENJUMLAHAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	29
6. LANGKAH KE-2 OPERASI PENJUMLAHAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	30
7. LANGKAH KE-3 OPERASI PENJUMLAHAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	30
8. LANGKAH KE-4 OPERASI PENJUMLAHAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	30
9. LANGKAH KE-5 OPERASI PENJUMLAHAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	31
10. HASIL DARI $(-3) + (-5)$ DENGAN GARIS BILANGAN	31
11. HASIL DARI $7 + 2$ DENGAN GARIS BILANGAN	32
12. LANGKAH KE-1 OPERASI PENGURANGAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	32

13. LANGKAH KE-2 OPERASI PENGURANGAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	33
14. LANGKAH KE-3 OPERASI PENGURANGAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	33
15. LANGKAH KE-4 OPERASI PENGURANGAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	33
16. LANGKAH KE-5 OPERASI PENGURANGAN DENGAN GARIS BILANGAN.....	34
17. HASIL DARI $5 - (-4)$ DENGAN GARIS BILANGAN.....	34
18. HASIL DARI $-5 - 4$ DENGAN GARIS BILANGAN	35
19. ANAK PANAH GARIS BILANGAN	35
20. GARIS BILANGAN.....	36
21. PENGGUNAAN FUNGSI CORREL PADA MS EXCEL	53
22. PENJELASAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN 1	74
23. PENJELASAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN 2	76
24. DIAGRAM BATANG PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ...	83