

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media kartu posinega dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan garis bilangan dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan kartu posinega dengan garis bilangan pada materi bilangan bulat di kelas VII MTs.Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu sungai Selatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, selain menggunakan media garis bilangan dalam proses pembelajarannya dapat pula digunakan kartu posinega sebagai variasi dalam mengajar, disamping itu kedua media tersebut bahannya sederhana, murah dan mudah diperoleh.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

Daftar Pustaka

- Abdul M., *Tafsir Juz Amma* (terjemah: Muhammad), cet. Ke-3. Jakarta: Mizan, 1999.
- Abdurahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Azwar, Saifuddin, *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar, 2005.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- _____, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Azwar Saifuddin, *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2)*. Bandung: Pustaka Pelajar, 1996.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat jenderal Pendidikan dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012. *Panduan Pembuatan dan penggunaan media pembelajaran Sederhana Mata pelajaran matematika*.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Hafianah, Aziz Sitti , *Pembelajaran bilangan bulat kelas VII pada tingkat SMP*.
- IAIN Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Akademik IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Ihsan,F., *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Kasmadi dan Siti Sunariah, Nia, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011
- Kunandar, *Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Raja Grafindo Rosdakarya, 2008.

- Ligasari Dewi, Ike, "Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SDN I Karangduren Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011", Skripsi, Surakarta: Perpustakaan.uns.ac.id,2011.
- LIFYA, "Jurnal Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan bulat Melalui Media Mistar Bilangan Bagi Anak Tunagrahita di SLB Wacana Asih Padang"
- Titikusumawati, Eni, *Modul Pembelajaran Matematika*, Kementerian agama Indonesia Program Dual Mode System (DMS) Non Pgmi 2014.
- Rafika,N.S, Shara, "Penerapan Model Kooperatif tipe NHT berbantuan media kartu Posinega untuk meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas VII SMP Negeri 15 Palu", *Jurnal Elektronk Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 02, Maret 2014.
- Purniati, Tia, *Matematika*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Setiawan Agung,dkk, "Penerapan Alat Peraga Kartu Posinega dalam Meningkatkan Kemampuan menyelesaikan perkalian dan perbagian bilangan bulat pada siswa kelas V SDN Olobojo", *Elementary School of Education E-Journal*, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD Vol 2, Nomor 2, Juni 2014.
- Sardiman A.M., *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Simanjuntak, Lisnawaty, dkk., *Metode Mengajar Matematika*. Jilid I, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sudjana,Nana,Dkk, *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido, 2002.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- _____, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013.

- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- _____, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukirno dan Wilson Simangunsong, *Matematika Untuk SMP Kelas VII*, (Jakarta, Erlangga, 2006
- Sukmadina, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- sundayana Rostina , *media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sustiwi Riani, Wiwik, “*Diagnosis kesulitan belajar matematika pada bahasan bilangan bulat pada siswa kelas V sekolah Dasar di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul*”
- Standar Isi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP Kelas VII, <http://elnicovengeance.wordpress.com/2011/09/08/skkd-matematika-smp-kelas-8/>, 2011/09/19.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Usman dan setiwati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- <http://yesiiiiiii.blogspot.com/2012/12/media-pembelajaran-menggunakan-kartu.html>.
Diposkan oleh Yesi karsila di 01.56.