

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI), THINK PAIR SHARE
(TPS), DAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
SISWA KELAS X MAN SELAT TENGAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
YATI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI), *THINK PAIR SHARE* (TPS),
DAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS)
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
SISWA KELAS X MAN SELAT TENGAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Yati
NIM. 1101250742

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yati

NIM : 1101250742

Jurusan/Prodi : Strata 1 (S-1) Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Yati

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Think Pair Share* (TPS), dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Yati
NIM : 1101250742
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2015
Pembimbing,



Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D
NIP. 19760805 200312 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Think Pair Share* (TPS), dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Yati telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Januari 2016
dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : B+ (78,25) .

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3	Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D (Anggota)	

ABSTRAK

Yati. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Think Pair Share* (TPS), dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem based instruction* (PBI), *think pair share* (TPS), dan *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu *true experimental* dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas yang berjumlah 265 siswa yang terbagi ke dalam 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh tiga kelas yaitu X-3, X-5, dan X-6. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-3, (2) model pembelajaran *think pair share* (TPS) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-6, (3) model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-5, (4) model pembelajaran *problem based instruction*, *think pair share*, dan *thinking aloud pair problem solving* sama efektifnya digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-3, X-6, dan X-5 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, sujud syukur ku hanya kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw yang memberikan cahaya dalam kehidupan seluruh ummat.

Atas limpahan rahmatNya yang tiada tara, tercipta sebuah karya yang tak lepas dari keterlibatan berbagi pihak, dengan mengucapkan "bismillahirrahmaanirrahim" Skripsi ini ku persembahkan:

kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untukku, untuk adik-adikku yang tersayang, dan untuk seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama ini.

Kepada semua guru dan dosen yang selama ini berkenan memberikan ilmunya dengan sabar, sehingga sekarang aku jadi seperti ini.

Kepada semua sahabat-sahabatku yang setia berbagi suka dan duka bersama dimanapun kalian berada, sahabat seperjuangan kuliah khususnya lokal "PMTK A 2011", dan untuk seluruh anggota dan alumni asrama puteri "Bumi Barakat" kab. Banjar.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terima kasih sebesar-besarnya untuk semua.

Wassalam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan penulisan skripsi ini.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Drs. Halawa Kausari, S.Pd, M.Pd selaku Kepala MAN Selat Tengah Kuala Kapuas, Bapak Syaiful Rahman, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di kelas X, serta staf tata usaha MAN Selat Tengah Kuala Kapuas yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta, seluruh keluarga dan semua sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Definisi Operasional	11
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	16
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	16
2. Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	18
B. Model Pembelajaran	21
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	21
2. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	23
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	24
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	25
D. Model Pembelajaran <i>Think Pair share</i>	28
E. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>	30
F. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	46
1. Penyusunan Instrumen Tes	46
2. Pengujian Instrumen	47
3. Hasil Uji Coba Tes	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian	62

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
	B. Penyajian Data	67
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	42
3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	44
3.3 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I	49
3.4 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II.....	49
3.5 Tabel Konversi Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa	50
4.1 Daftar Pergantian Kepala Sekolah.....	64
4.2 Keadaan Gedung di MAN Selat Tengah	65
4.3 Daftar Banyak Siswa	66
4.4 Statistik Deskriptif Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-3, X-6, dan X-5.....	72
4.5 Uji Normalitas Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-3, X-6, dan X-5	72
4.6 Uji Kruskal-Wallis Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-3, X-6, dan X-5	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	88
2. Soal Uji Coba Perangkat I.....	89
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I	90
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat I)	92
5. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Perangkat I.....	93
6. Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat II).....	95
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat II)	96
8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat II).....	98
9. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Perangkat II.....	99
10. Soal Tes Akhir	101
11. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	102
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Problem Based Instruction</i>)	104
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Problem Based Instruction</i>)	106
14. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-3.....	108
15. Langkah-Langkah Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3	109
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Think Pair Share</i>).....	110
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Think Pair Share</i>).....	112
18. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-6.....	114
19. Langkah-Langkah Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X-6	115
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>).....	116
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran (Model <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>).....	118
22. Nilai Tes Akhir Siswa Kelas X-5.....	120
23. Langkah-Langkah Perhitungan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X-6	121
24. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Nilai	

Tes Akhir Siswa Kelas X-3, X-6, X-5	122
25. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	125
26. Pedoman Wawancara	126
27. Tabel Daftar Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan.....	128
28. Tabel Harga Kritik r Produk Momen	131
29. Tabel Harga D untuk Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	132
30. Tabel Harga Kritik untuk F	134
31. Tabel Harga Kritik Chi Square χ^2	136
32. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	138
33. Surat Keterangan Telah Seminar	139
34. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	140
35. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kapuas.....	141
36. Surat Keterangan Selesai Riset dari MAN Selat Tengah Kuala Kapuas	142
37. Catatan Konsultasi Skripsi	143
38. Daftar Riwayat Hidup	148